



TUTKIMUSRAPORTTI

SUOMEN TAITOLUISTELULIITTO LAJIKULTTUURIKYELY 2019

Taloustutkimus Oy



YHTEENVETO

Innostus ja motivaatio

Luistelijat

- ✓ Halu kehittyä ja oppia uutta
- ✓ Laji itsessään, rakkaus lajiin, elämäntapa
- ✓ Ystävät
- ✓ Kaverit
- ✓ Hyvä joukkuehenki, kiva porukka
- ✓ Halu menestyä, saavutettu menestys, tavoitteellisuus
- ✓ Kilpailut, kisamatkat
- ✓ Liikkuminen, harrastus, tekemisen ilo
- ✓ Onnistumisen tunne, elämyksellisyys

Valmentajat:

- ✓ Luistelijoiden kehittyminen ja uuden oppiminen
- ✓ Motivoituneet ja innostuneet luistelijat
- ✓ Luistelijoiden ilo
- ✓ Halu jakaa omaa osaamistaan
- ✓ Lasten ja nuorten kanssa työskentely
- ✓ Kiinnostus ja intohimo taitoluisteluun
- ✓ Oma kehittyminen ja uuden oppiminen
- ✓ Onnistumisen hetket

Arvioijat:

- ✓ Lajikehityksen seuraaminen, lajissa mukana oleminen
- ✓ Laji itsessään, rakkaus lajiin
- ✓ Mahdollisuus kehittyä ja oppia uutta, itsensä haastaminen
- ✓ Kollegat, ystävät, tutut, ihmisten tapaaminen
- ✓ Luistelijoiden kehityksen seuraaminen
- ✓ Jatkumo nuoruuden uralle
- ✓ Hyvät suoritukset, koreografiat, uudet ohjelmat

Seuratoimijat:

- ✓ Lapsen harrastus, sen tukeminen
- ✓ Lapsille ja nuorille hyvän harrastusmahdollisuuden tarjoaminen
- ✓ Kustannusten pysyminen kohtuullisella tasolla
- ✓ Seuran toiminnan ja lajin kehittäminen
- ✓ Yhteisöllisyys ja mukavat, samanhenkiset ihmiset

Yli 90 %
suosittelisi
muille!

Valmentaja

Luistelijoiden mielestä valmentajat...😊

- 😊 Ovat ystävällisiä
- 😊 Antavat ohjeita helposti ymmärrettävästi
- 😊 Ovat positiivisia
- 😊 On kyky kehittää valmennettavien taitoja
- 😊 Ovat kannustavia
- 😊 Ovat tuloksellisia
- 😊 Ovat vaativia
- 😊 On kyky luoda hyvä harjoitusilmapiiri
- 😊 Antaa palautetta rakentavasti

Kolme tekijää, jotka huonoiten kuvaavat valmentajaa:

Valmennettavien mielipiteiden huomioiminen ja ehdotusten kuuntelu

Valmennettavien yksilöllinen huomiointi

On kyky luoda valmennettaviin henkilökohtainen suhde

Valmentajien mielestä hyvä valmentaja...😊

- 😊 Antaa palautetta rakentavasti
- 😊 On kyky kehittää valmennettavan taitoja
- 😊 On kyky luoda hyvä harjoitusilmapiiri
- 😊 On kannustava
- 😊 Kohtelee valmennettavia tasapuolisesti
- 😊 Huomioi valmennettavat yksilöllisesti
- 😊 Antaa ohjeita helposti ymmärrettävästi
- 😊 On positiivinen
- 😊 On helposti lähestyttävä

Kolme valmentajien mielestä vähiten tärkeää ominaisuutta:

On vaativa

On tuloksellinen

Kyky luoda valmennettavan vanhempiin henkilökohtainen suhde

Ilmapiiri harjoituksissa valmennuksen ja haasteet

Myönteiset tunteet 😊

Luistelijat:

- 😊 Vahva motivaatio
- 😊 Harjoitukseen tullaan mielellään
- 😊 Vahva halu ylittää itsensä
- 😊 Kannustava ilmapiiri ja hyvä henki joukkueessa
- 😊 Selkeät ja ymmärrettävät ohjeet

Kielteiset tunteet 😞

Luistelijat:

- 😞 Suosiminen/syrjiminen
- 😞 Epäonnistumisen pelko
- 😞 Pelko uutta temppeä tai liikettä harjoiteltaessa
- 😞 Mielenpahoittaminen valmentajan kommentteista
- 😞 Huutaminen
- 😞 Vähättely, sivuuttaminen

Kielteiset tunteet tai haasteet 😞

Valmentajat:

- 😞 Väsymys
- 😞 Valmennettavan käytös ärsyttää
- 😞 Oman osaamisen kokeminen riittämättömäksi
- 😞 Puutuminen valmennettavien keskinäiseen epäasialliseen käytökseen
- 😞 Tunne siitä, että on epäonnistunut

Valmentajien haasteet omin sanoin:

- 😞 Vanhemmat
- 😞 Seuran ilmapiiri, viestintäongelmat, johtamisongelmat seurassa
- 😞 Luistelijoiden motivointi ja innostaminen
- 😞 Luistelijoiden huomioiminen tasapuolisesti, valmennettavien tasoerot samassa ryhmässä
- 😞 Oma jaksaminen, haastavat työajat

Mitä Suomen Taitoluisteluliitolta odotetaan:

Valmentajat:

- Monipuolisesti koulutuksia.
- Koulutusmateriaalin parempi saatavuus
- Koulutusten sijainti ja maantieteelliset etäisyydet ovat haaste koulutuksiin osallistumisessa – etäkoulutukset?
- Valmentajat myös kaipaisivat enemmän mentorointia ja mahdollisuuksia verkostoitua keskenään.

Arvioijat:

- Koulutuksiin ollaan kyllä tyytyväisiä, mutta niitä toivottaisiin olevan nykyistä enemmän.
- Enemmän arviointimahdollisuuksia, jotka ovat tärkeitä oppimisen, kehittymisen ja etenemisen näkökulmasta
- Viestinnän lisääminen.

Seuratoimijat:

- Seurojen kehittäminen ja taloudellinen tuki.
- Tukea käytännön seuratoiminnan käytännön asioihin.
- Lajin tunnetuksi tekeminen ja lajin houkuttelevuuden lisääminen.
- Markkinointituki luistelukoulujen tunnetuksi tekemiseksi.
- Pienempien seurojen huomiointi ja maantieteellinen tasapuolisuus esim. kilpailujen järjestämisessä.
- Tukea myös kilpailujen järjestämisessä.



TOIVEITA LIITTYEN LAJIKULTTUURIN KEHITTÄMISEEN

Lajikulttuurin kehittäminen

Luistelijat ja vanhemmat:

- Toimintatapojen ja käytäntöjen yhdenmukaistamista.
- Valmentajien monipuolinen ja jatkuva kouluttaminen ja kehittäminen.
- Tasapuolisen kohtelun varmistaminen.
- Kaiken tasoisten luistelijoiden huomioiminen.
- Yhteistyö ja kommunikaation luistelijoiden/vanhempien ja valmentajien kesken.

Valmentajat:

- Lajin näkyvyyden lisääminen medioissa → kiinnostusta lajiin ja luistelukouluihin lisää uusia harrastajia.
- Sponsoreiden kiinnostuksen lisääminen, mikä taas vaikuttaisi myönteisesti kustannuspaineisiin ja avaisi useammille mahdollisuuden luistelu-harrastukseen.
- Poikien saaminen lajin pariin.
- Myös seurojen, erityisesti myös pienimpien, kuuntelu ja huomiointi.
- Avoimuuden lisääminen.

Arvioijat:

- Lajin näkyvyyden lisääminen medioissa.
- Arvioijien työn ja arviointiperusteiden tunnetuksi tekeminen.
- Luistelun korkea kustannustaso, mikä karsii potentiaalisia harrastajia ja kilpailijoita.
- Harrastelijaluistelijoiden huomioiminen.
- Toimintaan lisää avoimuutta ja keskustelua.

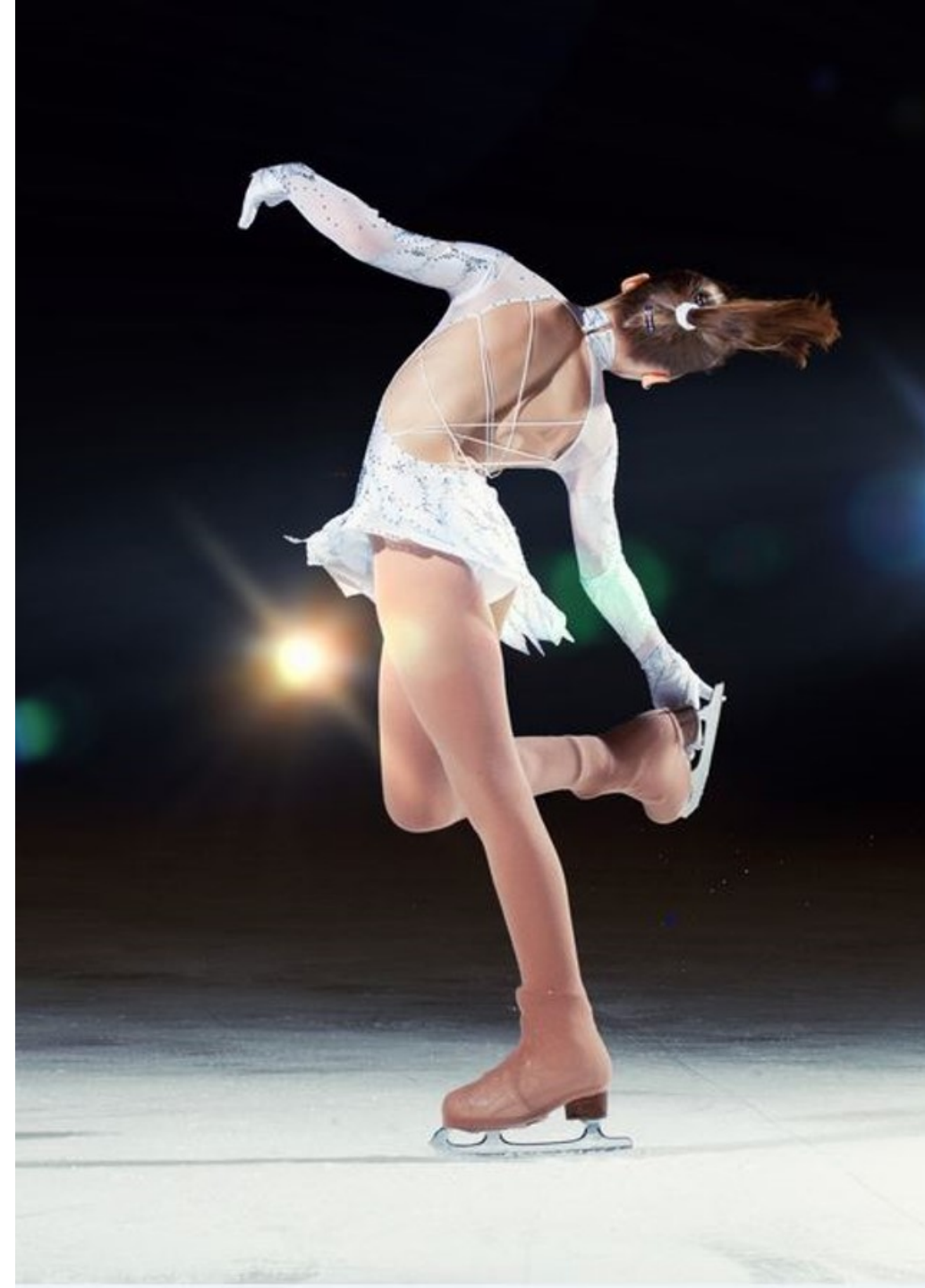
Seuratoimijat:

- Luistelun korkean hintatason vaikutukset harrastajamääriin.
- Harrastuslaji kilpalajin rinnalla.
- Lajin näkyvyyden lisääminen medioissa.

Tutkimus toteutettiin neljällä erillisellä kyselyllä, joiden kohderyhmät olivat:

- ✓ Luistelijat ja heidän vanhempansa
Kutsuja lähetettiin 3269 (475+447) 28 %
- ✓ Valmentajat (127)
- ✓ Arvioijat
Kutsuja lähetettiin 204 (95) 47 %
- ✓ Seuratoimijat
Kutsuja lähetettiin 119 (39) 33 %

Tutkimus toteutettiin sähköposti-informoituna internet-kyselynä keväällä ja kesällä 2019.



Aineiston keruu

Luistelijat ja vanhemmat

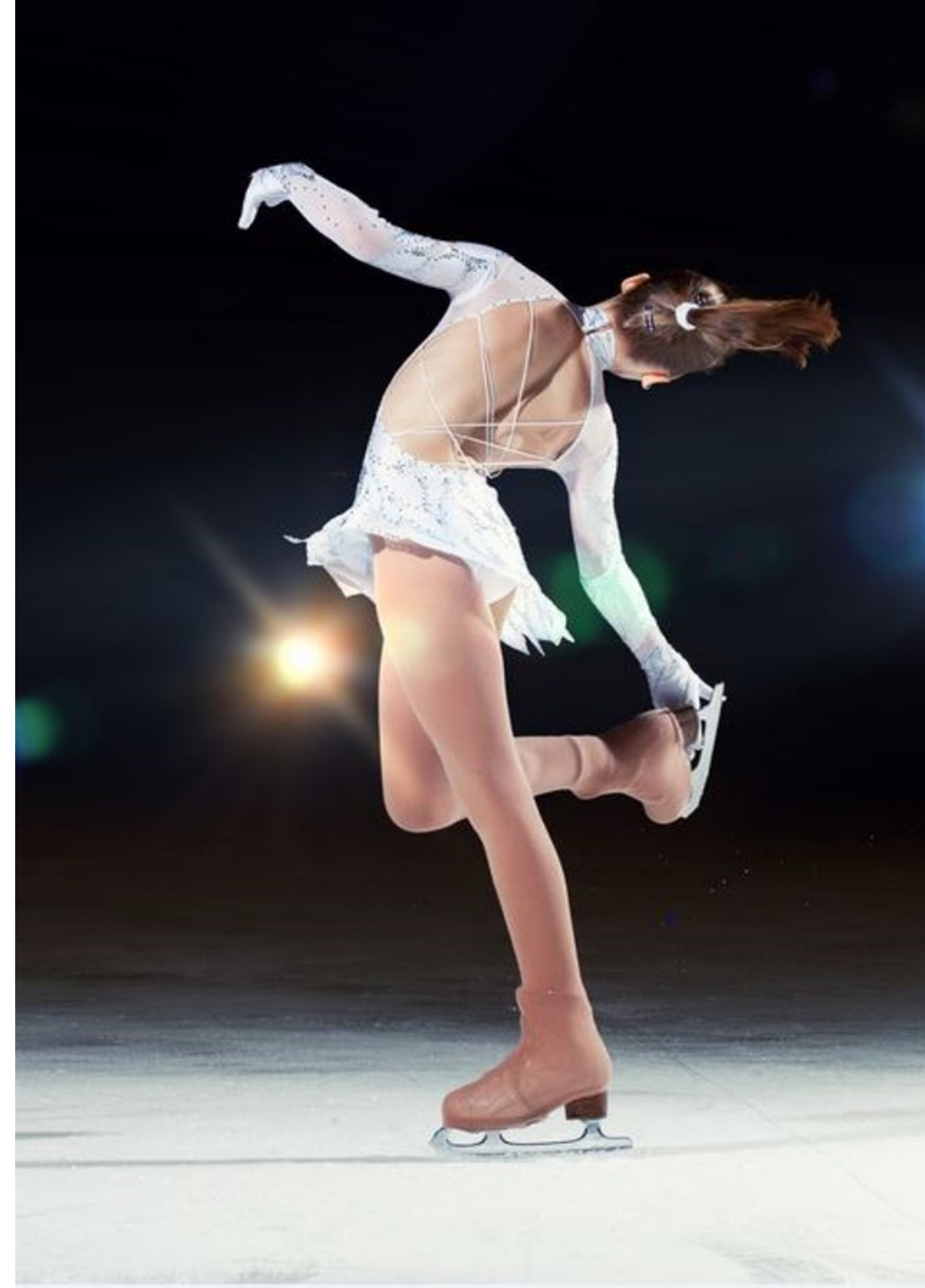
Tutkimus toteutettiin sähköposti-informoituna internet-kyselynä 17.5.2019–3.6.2019 välisenä aikana. Kutsuja tutkimukseen lähetettiin 3269. Kysely lähetettiin kaikille 12-vuotta täyttäneille lisenssiurheilijoille, joilla on ollut voimassa oleva kilpailijalisenssi kaudella 2018–2019. Kysely on lähetetty lisenssirekisterissä olevaan sähköpostiosoitteeseen, joka on yleensä huoltajan osoite. Alle 15-vuotiaat ovat voineet vastata kyselyyn yhdessä huoltajan kanssa tai itsenäisesti huoltajan suostumuksella. Samassa sähköpostikutsussa oli myös oma linkki huoltajille, jonka kautta he ovat voineet vastata kyselyyn omasta näkökulmastaan.

Kyselyyn vastasi 922 henkilöä, joista luistelijoita oli 475 ja huoltajia 447. Tutkimuksen vastausprosentti on noin 28 %.

Valmentajat

Tutkimus toteutettiin sähköposti-informoituna internet-kyselynä 7.6.2019–17.6.2019 välisenä aikana. Suomen Taitoluisteluliitto lähetti kutsun tutkimukseen liiton seurarekisterissä oleville operatiivisesta toiminnasta vastaaville henkilöille, joita puolestaan pyydettiin välittämään kyselylinkki kaikille seuraan työsuhteessa oleville valmentajille/ohjaajille. Viesti meni tiedoksi myös rekisterissä oleville yksin- ja muodostelmaluistelun päävalmentajille.

Kyselyyn vastasi 127 henkilöä.



Aineiston keruu

Arvioijat

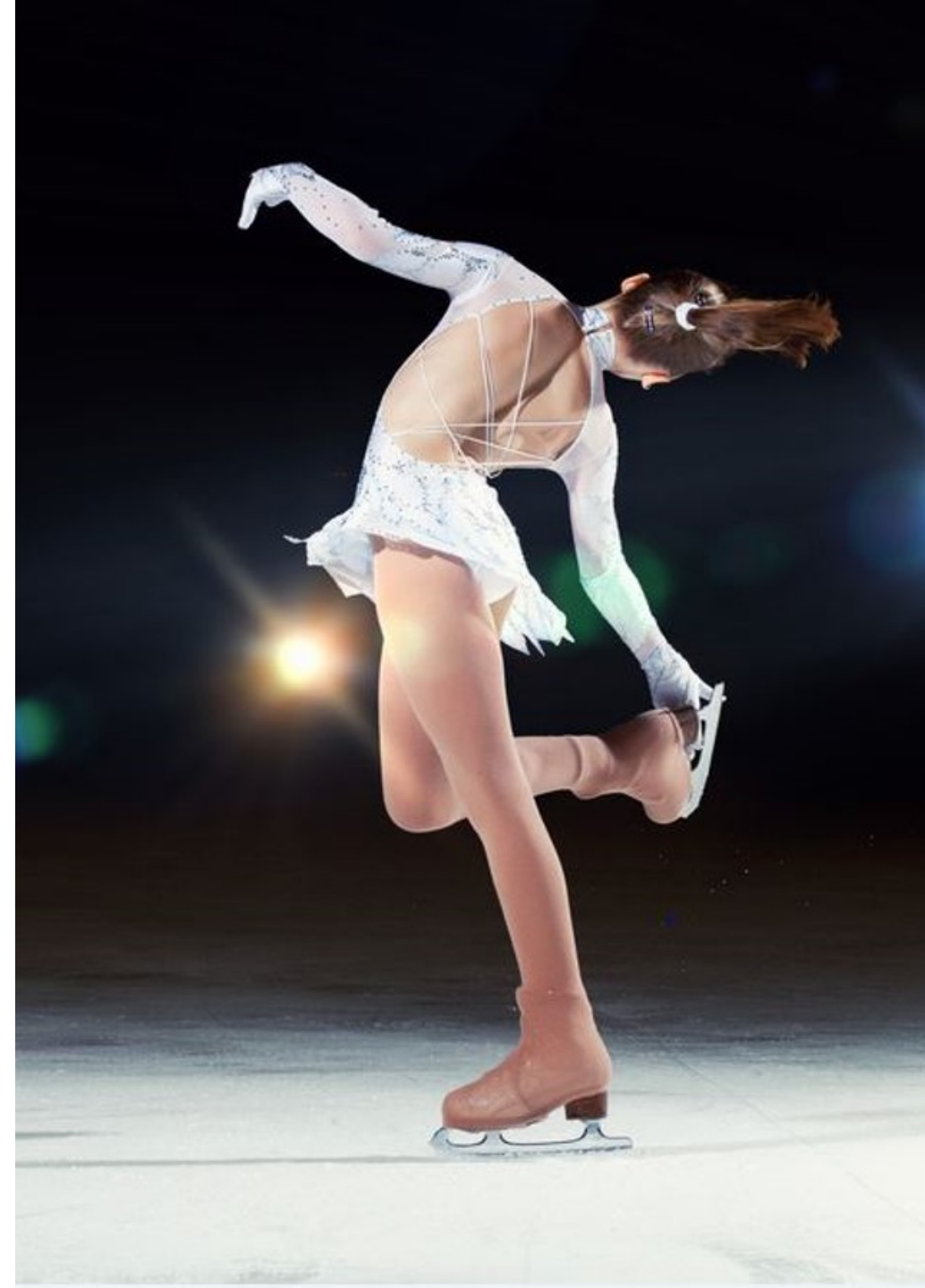
Tutkimus toteutettiin sähköposti-informoituna internet-kyselynä 12.6.2019–23.6.2019 välisenä aikana. Kutsuja tutkimukseen lähetettiin 204. Taloustutkimus lähetti kutsun tutkimukseen kaikille kaudella 2018–2019 Taitoluisteluliiton arvioijat luettelossa oleville henkilöille. Kysely on lähetetty iDecide-rekisterissä olevaan sähköpostiosoitteeseen.

Kyselyyn vastasi 95 henkilöä.

Seuratoimijat

Tutkimus toteutettiin sähköposti-informoituna internet-kyselynä 5.8.2019–16.8.2019 välisenä aikana. Kutsuja tutkimukseen lähetettiin 119. Taloustutkimus lähetti kutsun tutkimukseen kaikille kaudella 2018–2019 Taitoluisteluliiton seurarekisterissä oleville operatiivisesta toiminnasta vastaaville henkilöille sekä seurojen puheenjohtajille.

Kyselyyn vastasi 39 henkilöä.



Sisältö

Luistelijat ja vanhemmat

- ✓ Mikä luistelussa motivoi?
- ✓ Valmentajan arviointi
- ✓ Ilmapiiri harjoituksissa
- ✓ Ulkonäkö
- ✓ Epäasiallinen käytös

Valmentajat

- ✓ Mikä innostaa ja motivoi valmentajan työssä?
- ✓ Hyvä valmentaja
- ✓ Haasteet valmentajan työssä
- ✓ Seuran toiminta ja tuki
- ✓ Taitoluisteluliiton toiminta ja tuki

Arvioijat

- ✓ Mikä innostaa ja motivoi arvioijan työssä?
- ✓ Ilmapiiri arviointitilaisuuksissa
- ✓ Haasteet arvioijan työssä
- ✓ Seuran toiminta ja tuki
- ✓ Taitoluisteluliiton toiminta ja tuki

Seuratoimijat

- ✓ Mikä innostaa ja motivoi seuratoimijan työssä?
- ✓ Haasteet seuratoimijan työssä
- ✓ Taitoluisteluliiton toiminta ja tuki

Yhteenveto

Toiveita lajikulttuurin kehittämiseen



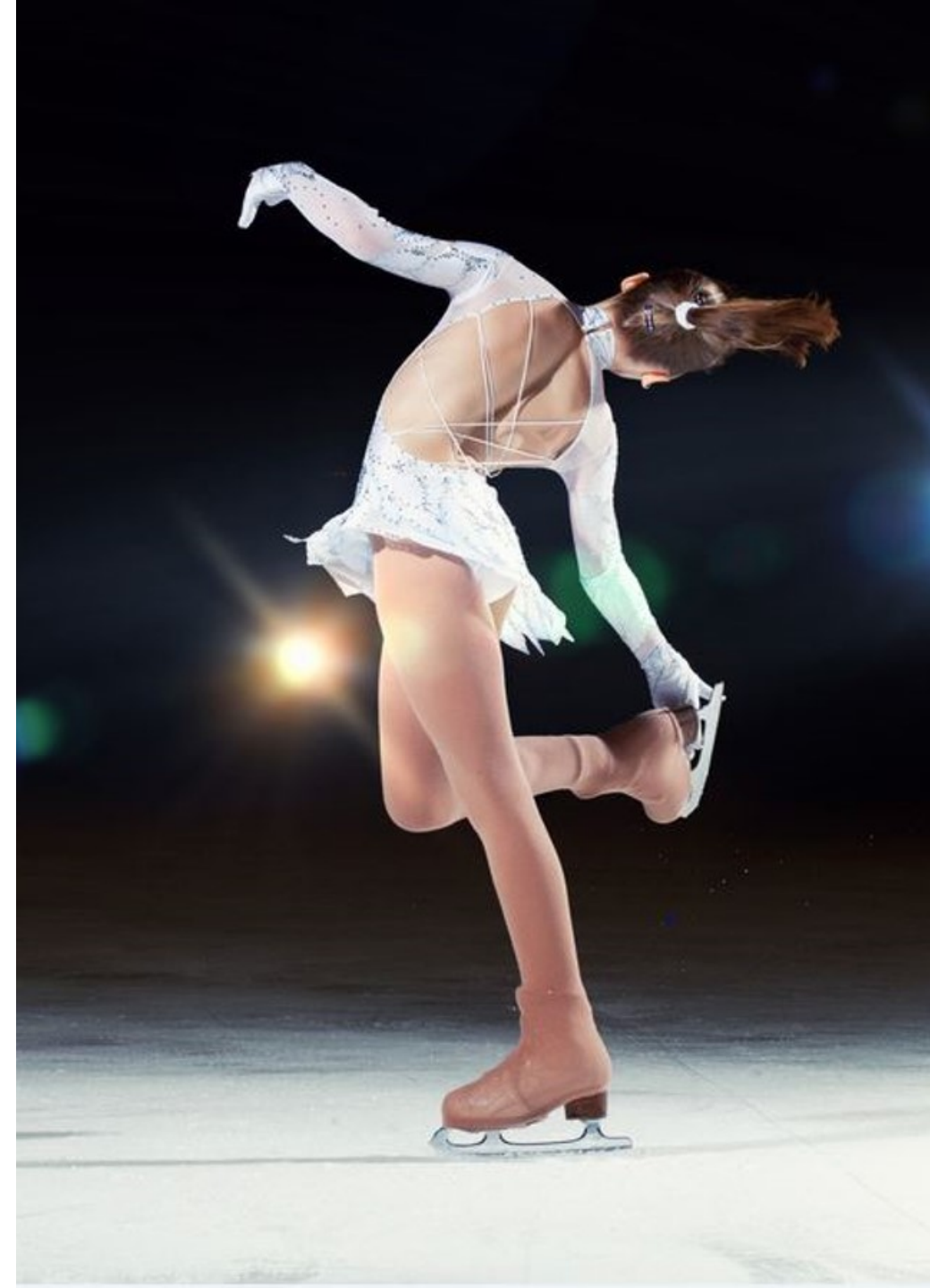
LUISTELIJAT JA VANHEMMAT

Tutkimuksen toteutus

Aineiston keruu

Tutkimus toteutettiin sähköposti-informoituna internet-kyselynä 17.5.2019–3.6.2019 välisenä aikana. Kutsuja tutkimukseen lähetettiin 3269. Kysely lähetettiin kaikille 12-vuotta täyttäneille lisenssiurheilijoille, joilla on ollut voimassa oleva kilpailijalisenssi kaudella 2018–2019. Kysely on lähetetty lisenssirekisterissä olevaan sähköpostiosoitteeseen, joka on yleensä huoltajan osoite. Alle 15-vuotiaat ovat voineet vastata kyselyyn yhdessä huoltajan kanssa tai itsenäisesti huoltajan suostumuksella. Samassa sähköpostikutsussa oli myös oma linkki huoltajille, jonka kautta he ovat voineet vastata kyselyyn omasta näkökulmastaan.

Kyselyyn vastasi 922 henkilöä, joista luistelijoita oli 475 ja huoltajia 447. Tutkimuksen vastausprosentti on noin 28 %.



Johtopäätökset

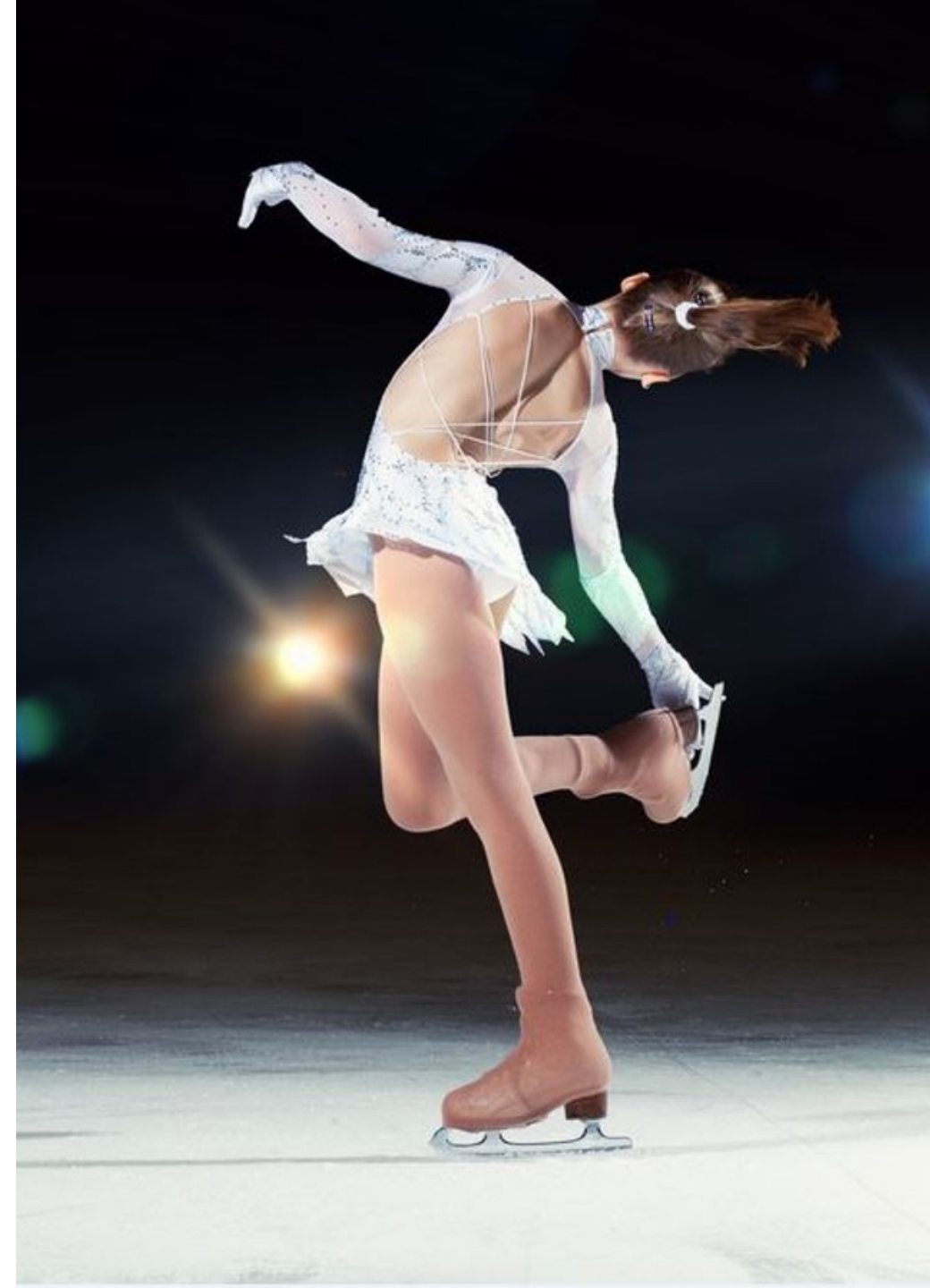
Luistelussa kiehtoo mahdollisuus jatkuvasti kehittyä ja oppia uutta. Tämä on yhteistä niin vasta-alkajille kuin kokeneillekin luisteliijoille. Suurella osalla on takanaan useiden vuosien kokemus lajista, jonka myötä on syntynyt rakkaus lajiin. Luistelussa on tärkeää myös lajin yhteisöllisyys eli hyvä joukkuehenki ja lajin parista löytyvät samanhenkiset kaverit. Myös lajin tavoitteellisuus, mahdollisuus kilpailla ja menestymisen halu ovat vahvoja motivaation lähteitä.

Luistelijat ovat äärimmäisen motivoituneita ja innostuneita, mikä saa heidät myös puhumaan lajin puolesta.

Harjoituksissa koetaan runsaasti positiivisia tunteita ja ne kannustavat jatkamaan ja pitävät innostuksen yllä. Päälimmäisiä tunteita ovat vahva motivaatio harjoitteluun, halu ylittää itsensä ja harjoitusten tuoma nautinto. Positiiviset tunteet myös saavat odottamaan innokkaasti seuraavaa harjoituskertaa.

Valmentajalla on suuri vaikutus siihen, miltä harjoittelu tuntuu. Suurin osa valmentajista onnistuu hyvin vastuullisessa roolissaan. Luistelijoiden kokemukset omista valmentajistaan ovat myönteisiä ja he arvostavat erityisesti valmentajien ystävällisyyttä ja positiivista asennetta, kykyä kannustaa ja auttaa kehittymään. Valmennustyö koetaan tulokselliseksi, mikä myöskin auttaa luisteliijoita kehittymään. Tämä puolestaan pitää yllä motivaatiota. Valmentajaan liitetään myös vaativuus ja varmaankin pääasiassa positiivisessa mielessä. Valmentajien joukko on kuitenkin suuri, joten siihen mahtuu myös valmentajia, joiden osaamisessa ja valmennustavoissa on kehitettävää.

Monien valmentajien kohdalla kommunikaatio- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen on avainasemassa. Tällä hetkellä kaikki valmentajat eivät onnistu luomaan riittävän henkilökohtaista suhdetta luisteliijoihin, jolloin myöskään yksilöllisten valmennustarpeiden huomiointiin ei ole mahdollisuutta. Luistelijoiden ja vanhempien toiveissa kuitenkin olisi yksilöllisten piirteiden ja osaamisen huomiointi osana valmennusta.



Johtopäätökset

Vielä tätäkin tärkeämmäksi kehityskohteeksi nousee luistelijoiden yhdenmukainen kohtelu. Riippumatta siitä, koetaanko valmentajan suosivan muita tai syrjivän itseä, on tämä yhtäläillä mielipahaa aiheuttava asia.

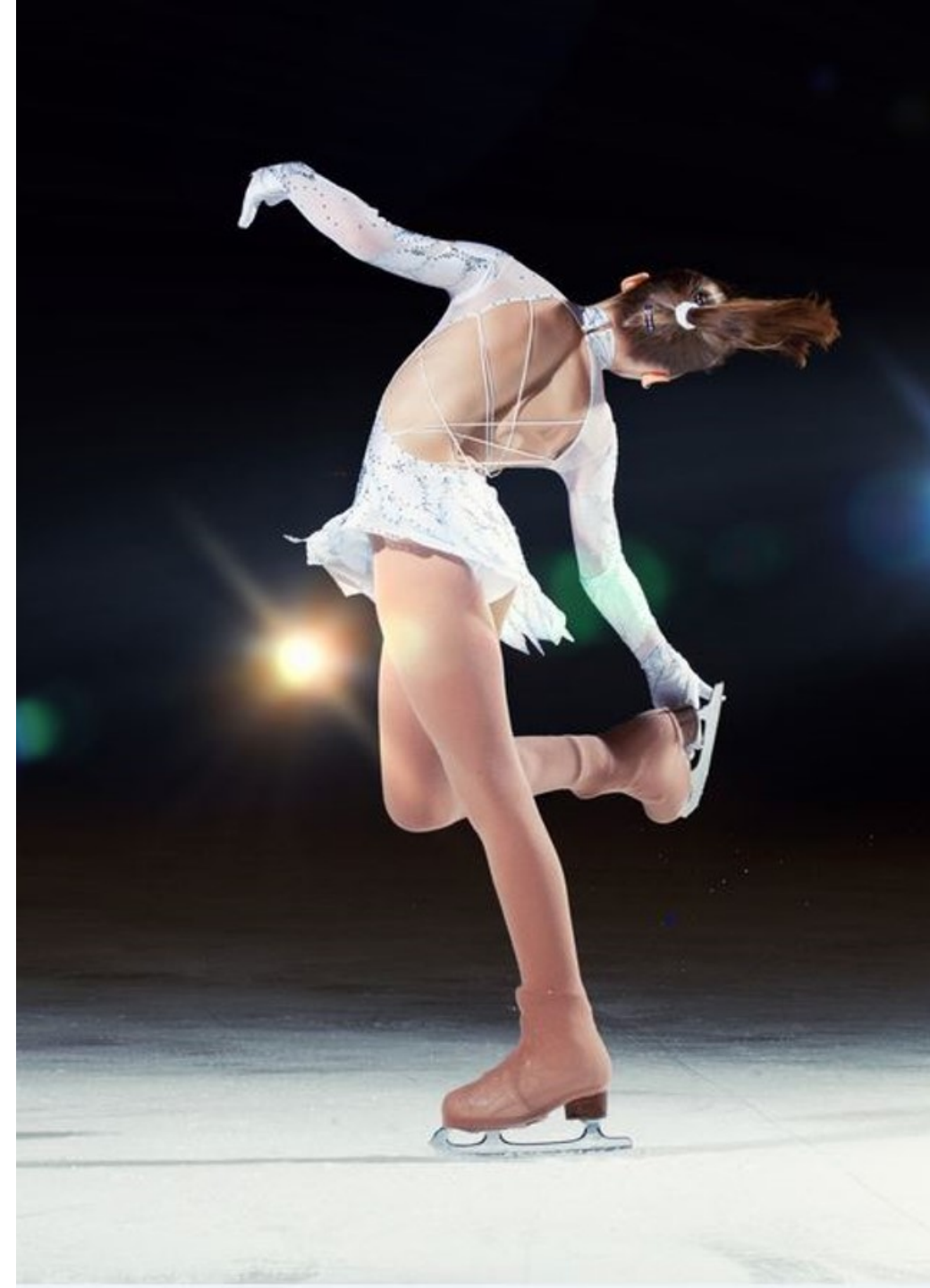
Myös pelko epäonnistumisesta on yllättävän usein läsnä harjoituksissa. Pelkoa tunnetaan myös harjoiteltaessa uutta liikettä tai temppua. Valmentajilla tulisikin olla valmiuksia huomioida myös harjoituksiin liittyvät, pelottaviksi koetut tilanteet.

Valmentaja koetaan usein auktoriteettina, mikä on varmasti tarpeellista menestyksellisen valmennustyön kannalta. Tämän ei kuitenkaan pitäisi sulkea pois muiden mielipiteiden huomioimista ja avointa suhtautumista muiden ehdotuksiin. Myös huutaminen ja epäasiallinen kielen käyttö eivät kuulu valmennuskulttuuriin. Palautteen antamisen tulee olla rakentavaa ja sen tulisi tapahtua positiivisen kautta, ei ainoastaan virheisiin keskittyen.

Ilmapiirin tulisi olla myös avoimempi ja niin luistelijoiden kuin vanhempienkin tulisi voida ottaa esille myös kielteisiä ja vaikeiltakin tuntuvia asioita valmentajan kanssa ilman pelkoa siitä, että sillä on vaikutusta valmennukseen tai se johtaa luistelijan syrjimiseen. Tällä hetkellä yllättävän moni pitää tätä todellisena uhkana.

Valmentajan lähestyttävyyden merkitys korostuu erityisesti tilanteissa, joihin liittyy epäasiallista käytöstä. Vallitseva käytäntö on tällä hetkellä se, että asioista puhutaan kotona vanhemmille ja muille luistelijaille, ei juurikaan valmentajalle, vaikka tämä itse olisi osallisena asiaan. Usein syynä tähän on se, että tilannetta ei haluta pahentaa. Taustalla voi olla pelko syrjityksi joutumisesta.

Valmentajien laaja-alainen koulutuksen tarve nousee varsin selkeästi esille. Koulutusta toivotaan niin valmennustekniikoihin, vuorovaikutukseen, pedagogisiin taitoihin kuin myös terveyteen ja ravitsemukseen liittyen. Ehdotuksissa nousee esiin mm. mentorointi kokeneiden ja aloittelevien valmentajien kesken, valmentajien yhteistyö, säännöllinen arviointi ja harjoitusten seuranta. Esiin nousee myös toive siitä, että seuroissa olisi nykyistä enemmän päätoimisia valmentajia.



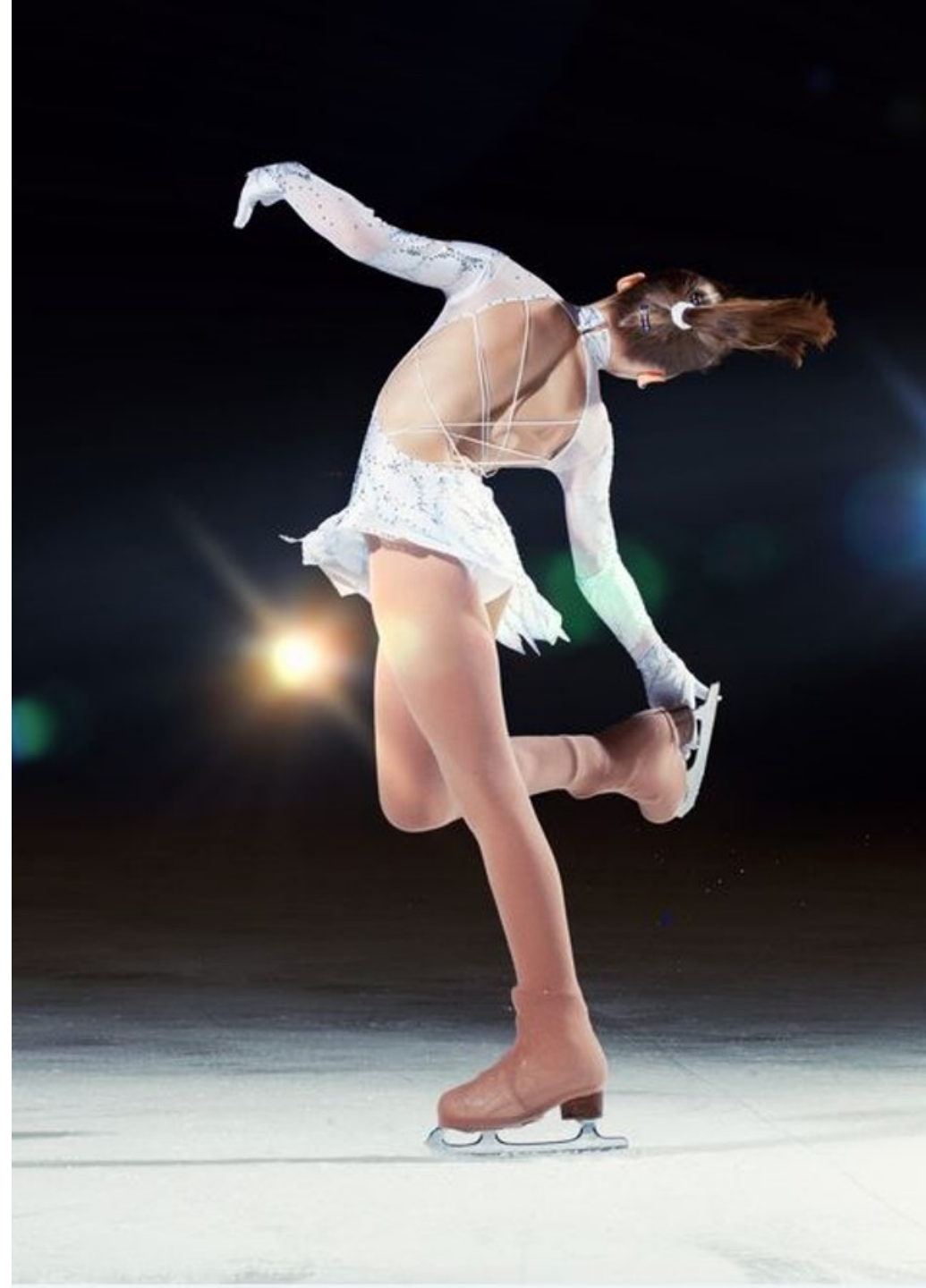
Johtopäätökset

Monilla on kokemuksia hyvistä valmentajista ja he eivät epäröi tuoda sitä esiin. Avoimissa kommentteissa on myös jonkin verran esimerkkejä siitä, kuinka seuran tai lajin vaihtaminen oli lopulta ollut hyvä ratkaisu valmennuksessa ilmenneiden ongelmien ratkaisemiseksi.

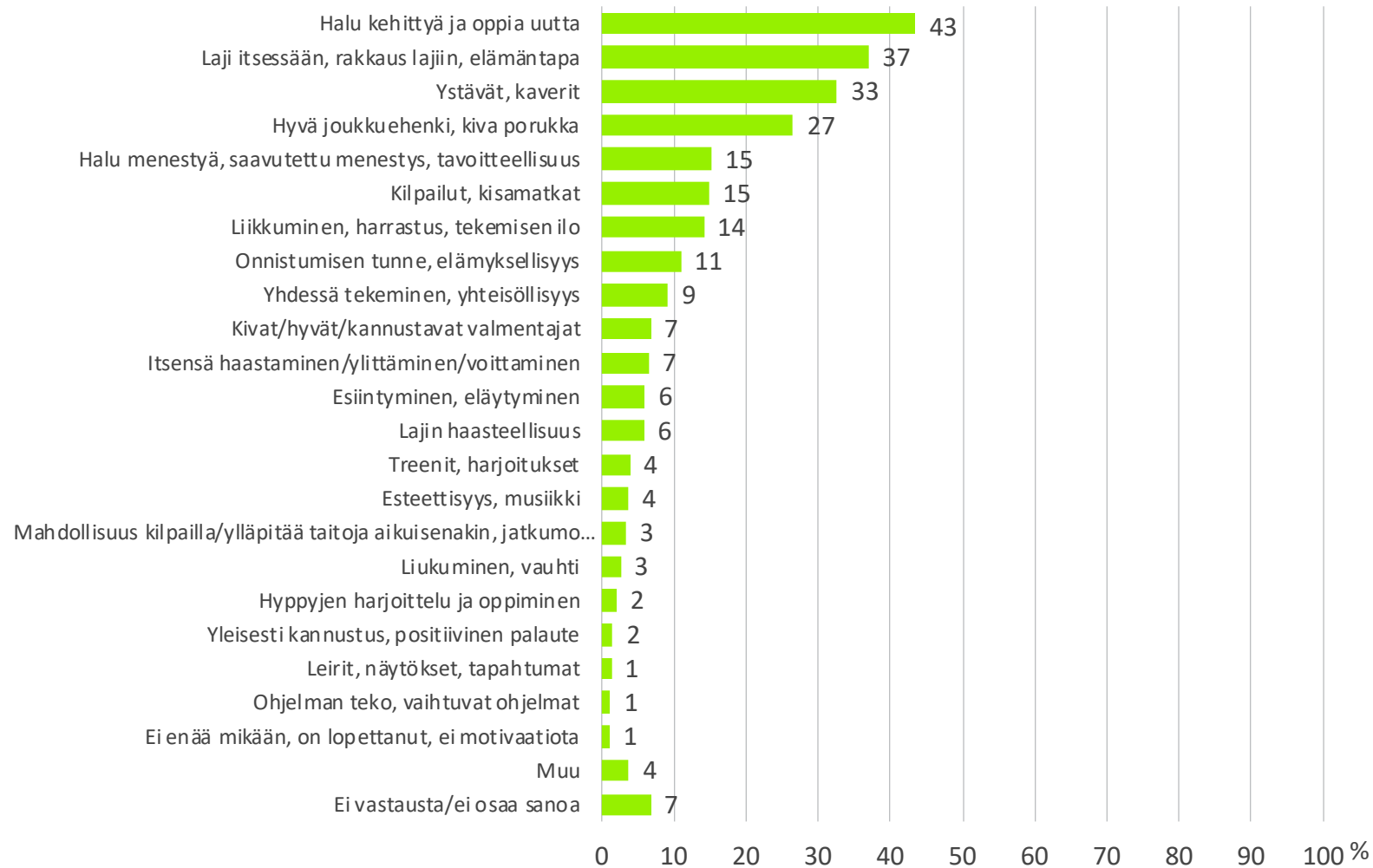
Ulkonäköpaineet liittyvät kiistatta luisteluun. Suurin osa valmentajista on kuitenkin löytänyt tavan puhua oikealla, rakentavalla tavalla kehoon liittyvistä asioista nuorille ja aikuistuville luistelijoille.

Luistelijoiden epäasialliset kokemukset harjoituksissa leireillä, kilpailuissa, näytöksissä tai matkoilla viimeisen vuoden aikana liittyvät yleensä valmentajan tai toisen luistelijan toimintaan tai käytökseen. Valmentajien taholta päällimmäiseksi nousee epätasa-arvoinen kohtelu eli tyypillisimmin tiettyjen luistelijoiden suosiminen tai syrjiminen. Myös huutaminen on varsin yleistä. Luistelijoiden kesken taas puhutaan toisista pahaa tai vähätellään muita luistelijoita. Kokemus epäasiallisesta käytöksestä on myös yllättävän harvoin kertaluonteinen tapahtuma, jolloin vaikutukset kertaantuvat.

Kysely otettiin vastaajien keskuudessa vastaan myönteisesti. Suurimmalla osalla kokemukset ovat myönteisiä. Epäkohdista ei epäröity kertoa ja niiden osalta toivotaan asioihin puuttumista, lajikulttuuriin muuttumista ja toimintatapojen ja käytäntöjen yhdenmukaistamista. Keskiöön nousee valmentajien monipuolinen ja jatkuva kouluttaminen ja kehittäminen.

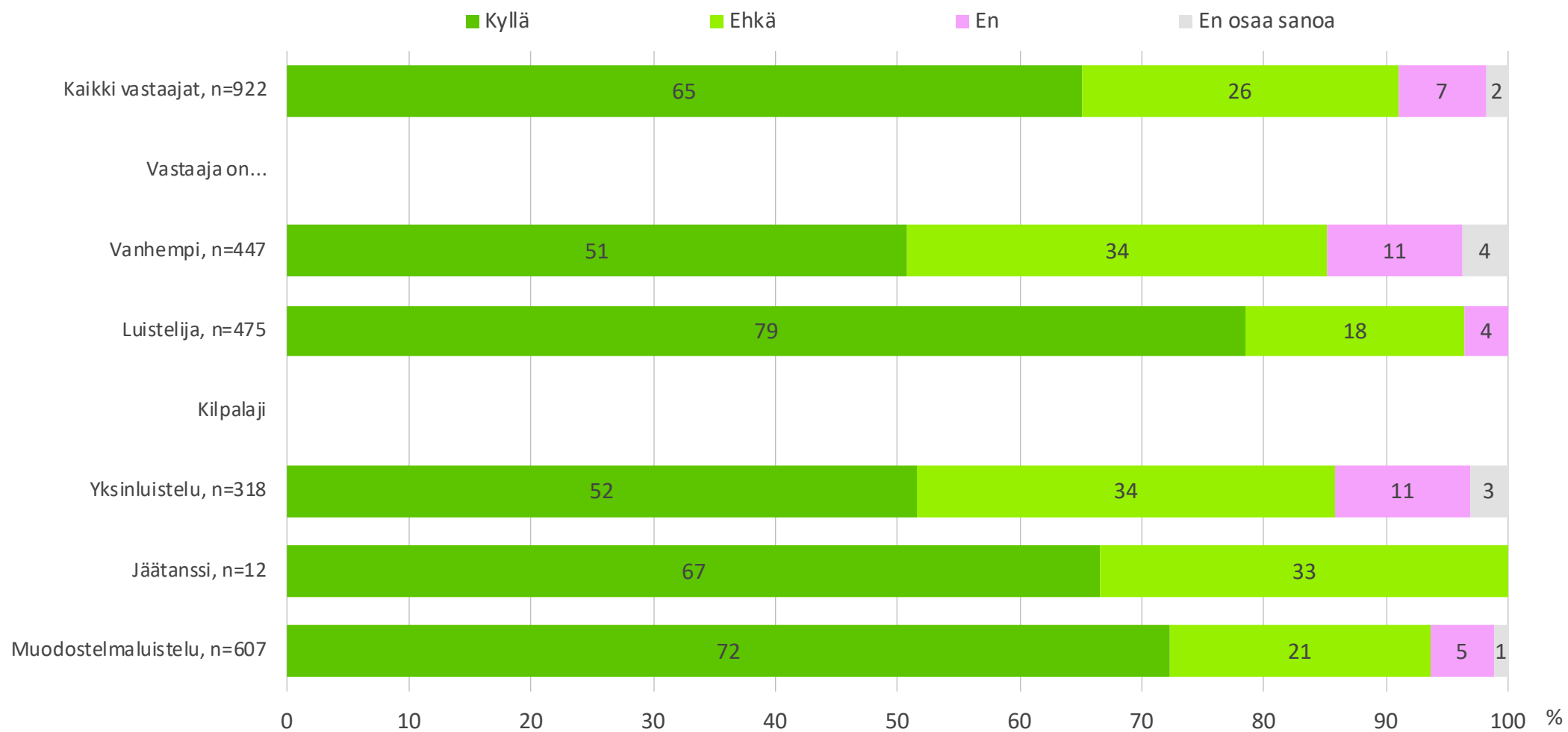


Mikä innostaa ja motivoi luistelemaan



Vastaajat, n=922

Suosittelisitko luistelua harrastukseksi kaverillesi tai tuttavallesi?



Vastaajat, n=922

Valmentaja

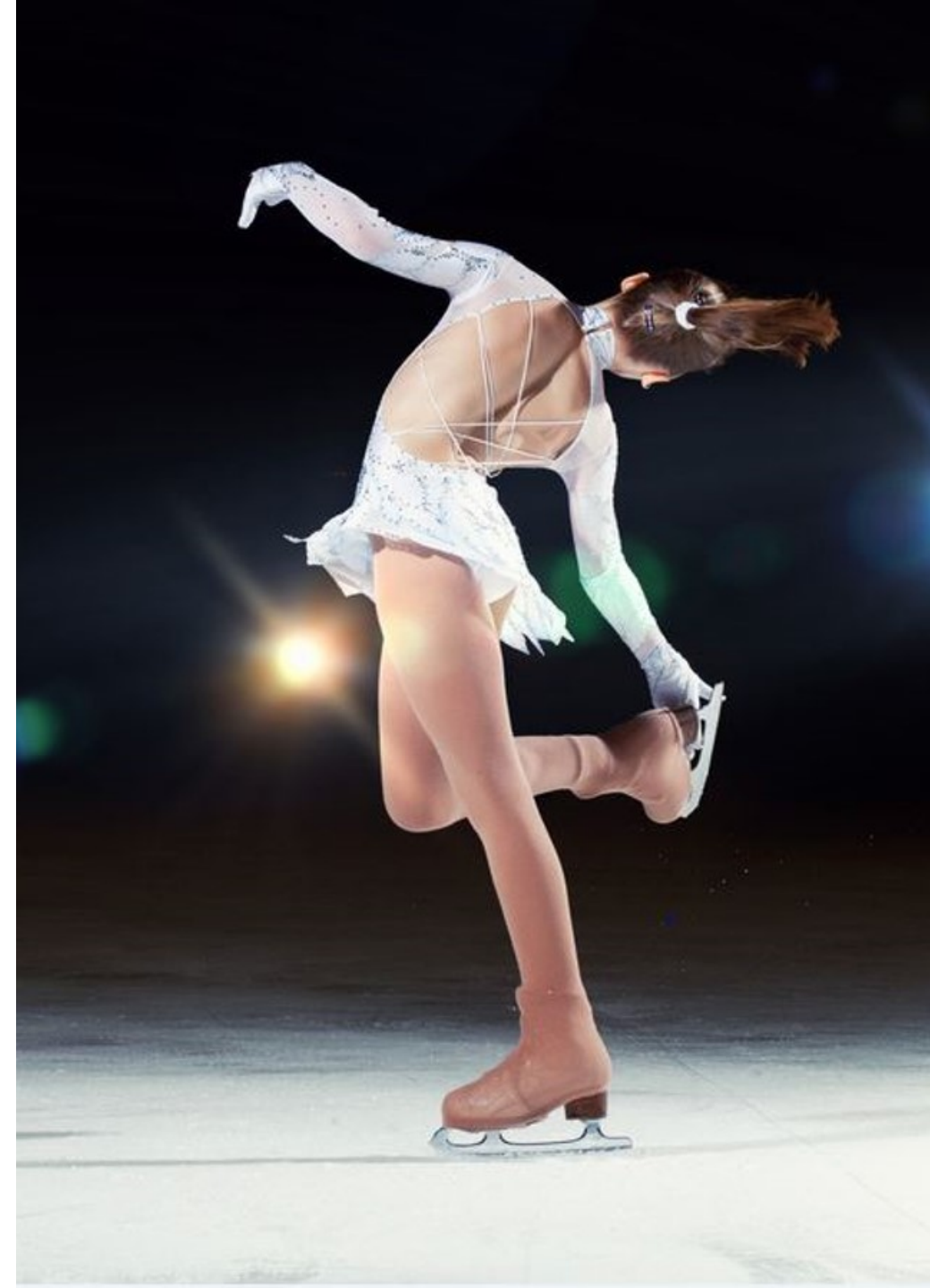
Kukin vastaaja on voinut arvioida useampaa kuin yhtä valmentajaa. Kutakin valmentajaa pyydettiin kuitenkin arvioimaan erikseen. Tästä syystä valmentajaa koskevia arvioita on 2210, vaikka kyselyyn vastaajia on 922. Suurimmalla osalla kyselyyn vastanneista on tällä hetkellä kaksi tai useampi valmentaja. Joka kolmannella on enemmän kuin kolme valmentajaa. Kaksi valmentajaa kolmesta on päätoimisia, kun muut valmentavat muun työn ohella tai harrastuspohjalta.

Yhteistyöstä nykyisen valmentajan kanssa on suurimmalla osalla kokemusta vähintään vuoden ajalta. Tyypillisin valmennussuhteen kesto on noin 1-2 vuotta. Toki joka neljännen luistelijan yhteistyö valmentajan kanssa on kestänyt jo yli neljä vuotta.

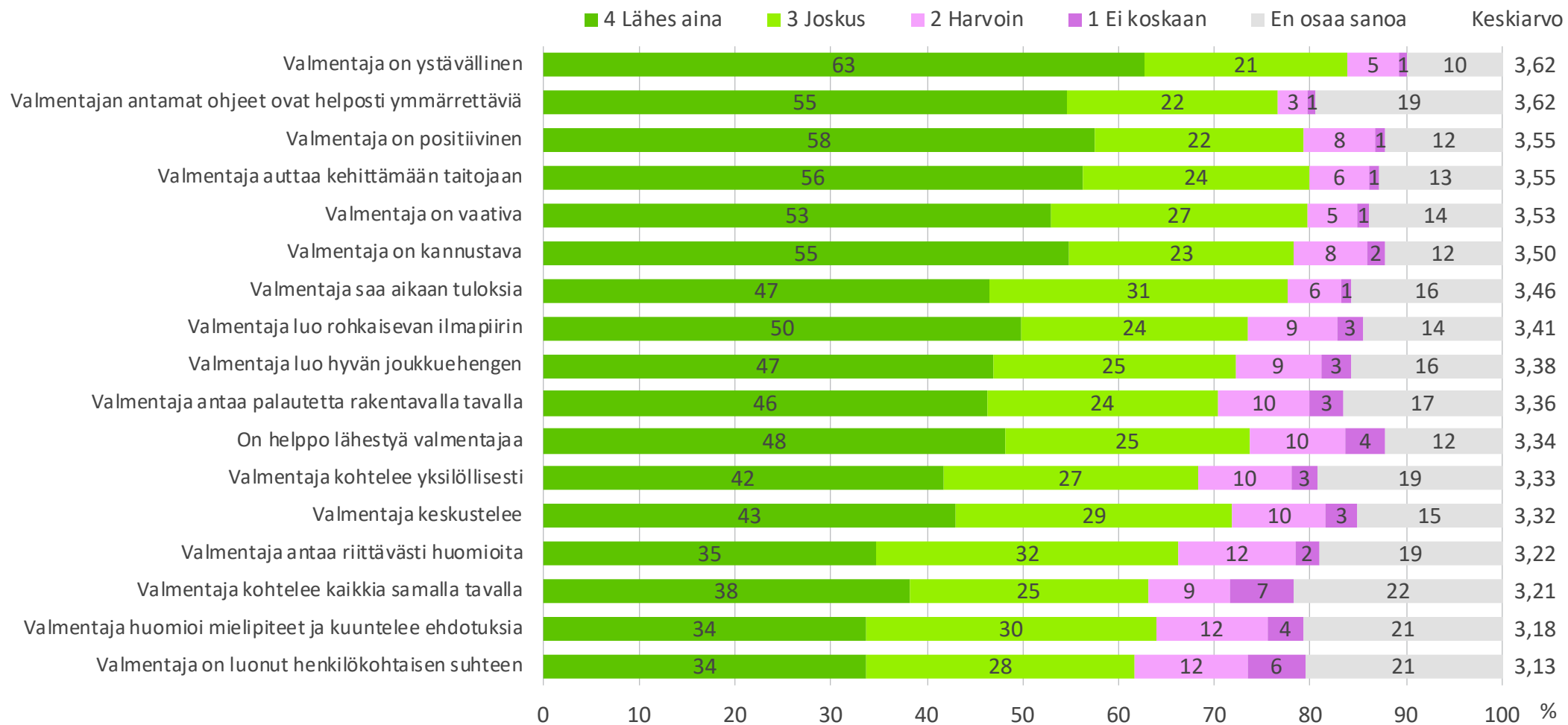
Vastaajia pyydettiin aluksi arvioimaan valmentajaa 17 valmentajan toimintaan liittyvän myönteisen väittämän kautta. Valmentajaa erittäin hyvin kuvaavia ominaisuuksia ovat ystävällisyys, annettujen ohjeiden ymmärrettävyys, positiivisuus, kyky kannustaa ja auttaa kehittämään taitoja. Valmentajia kuvataan myös vaativiksi ja heidän koetaan saavan aikaan tuloksia.

Kehitettävää sen sijaan löytyy henkilökohtaisen suhteen luomisessa luistelijoihin, luistelijoiden riittävässä huomioimisessa sekä luistelijoiden mielipiteiden ja ehdotusten kuuntelemisessa. Erityisesti luistelijat toivoisivat valmentajalta nykyistä henkilökohtaisemman suhteen luomista.

Luistelijoiden käsitys valmentajista on jonkin verran myönteisempi kuin vanhemmilla.



Kuinka hyvin ominaisuus kuvaa valmentajaa? Vanhemmat

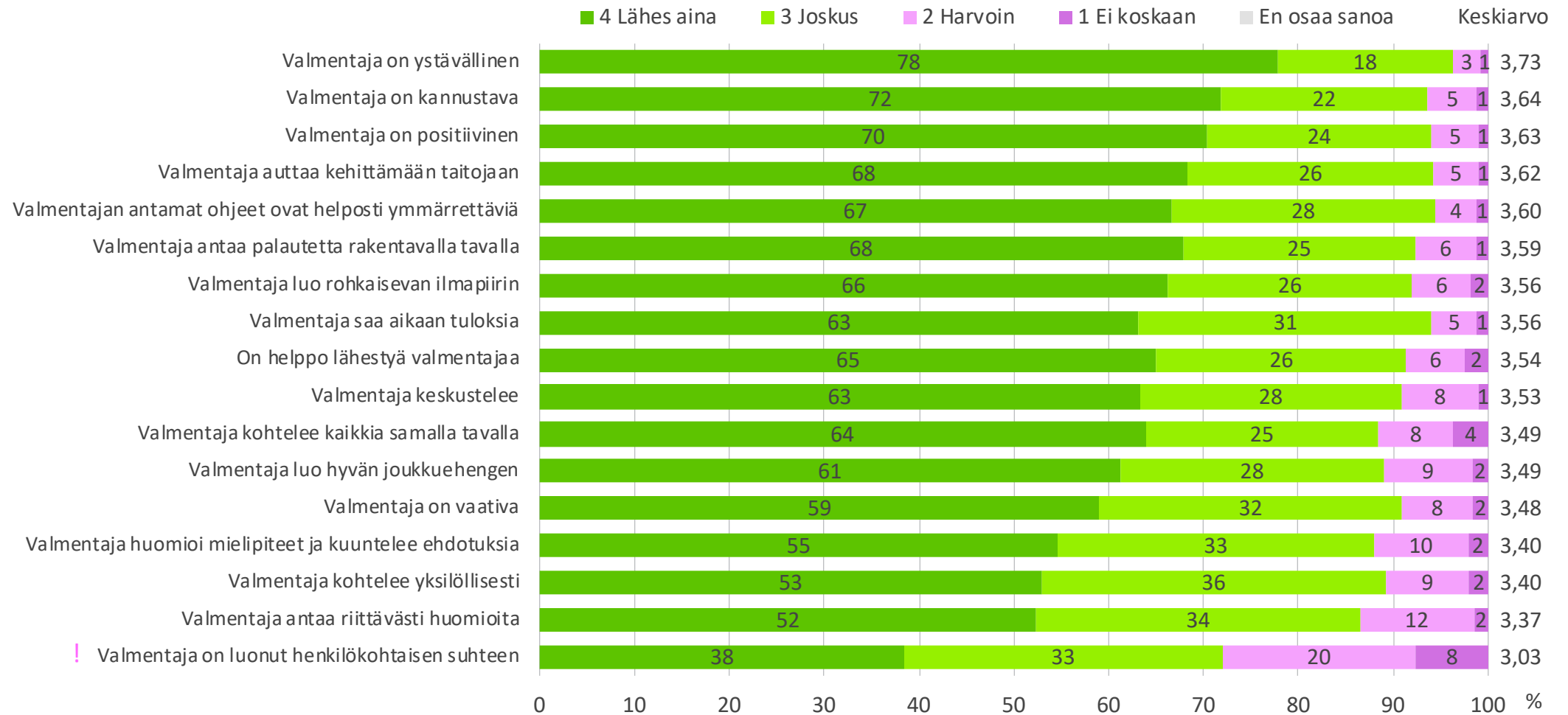


Arvioitujen valmentajien määrä, n=1145

Huom. Vain vanhemmilla oli mahdollisuus *En osaa sanoa* vastauksiin

Kuinka hyvin ominaisuus kuvaa valmentajaa? Luistelijat

Luistelijoiden käsitys valmentajista on jonkin verran myönteisempi kuin vanhemmilla

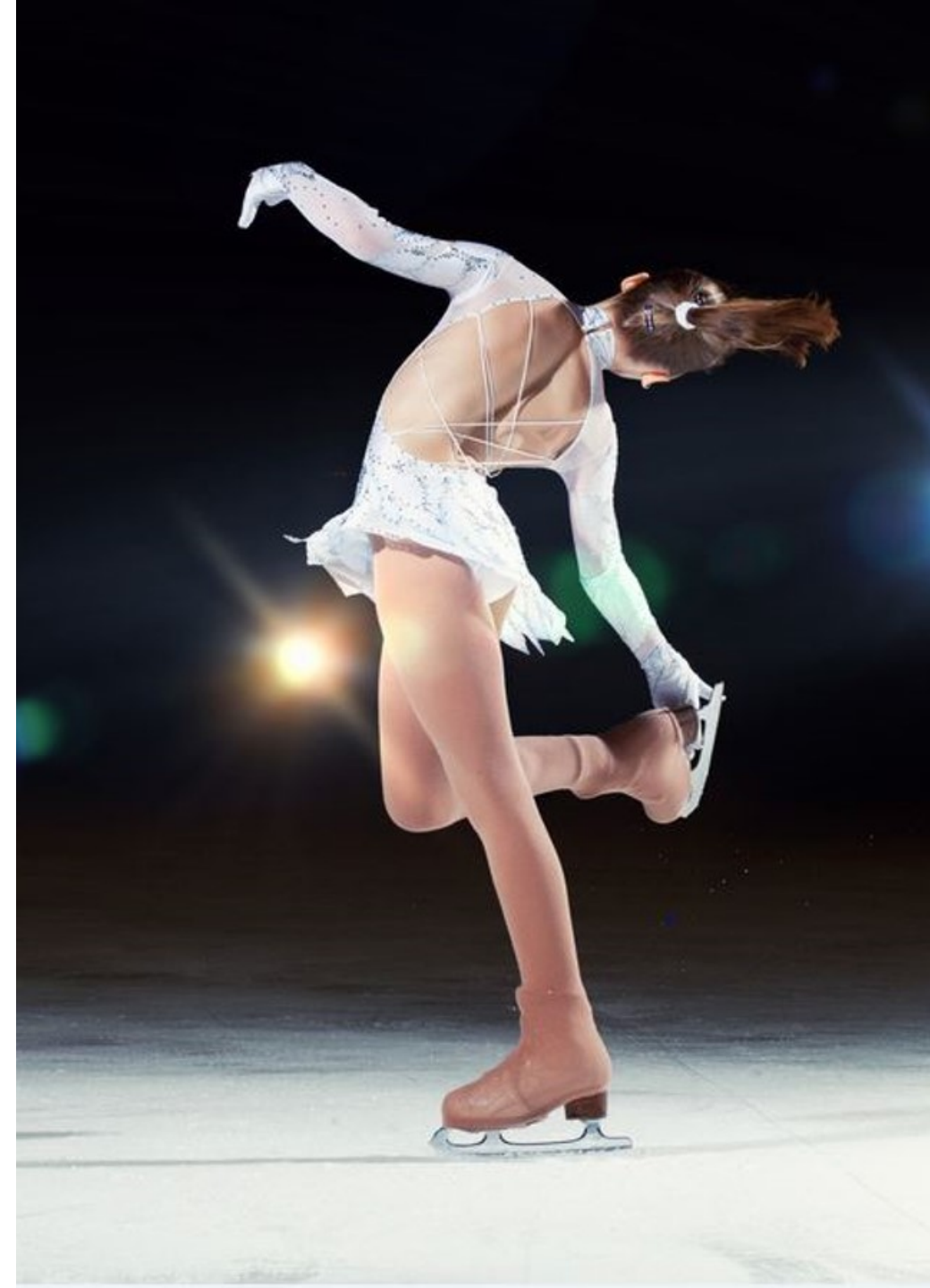


Arvioitujen valmentajien määrä, n=1065

Ilmapiiri harjoituksissa

Vastaajia pyydettiin arvioimaan kokemaansa ilmapiiriä ja tuntemuksiaan harjoituksissa viimeisen kahden vuoden aikana. Pällimmäisiä tunteita ovat vahva motivaatio harjoitteluun, halu ylittää itsensä ja harjoitusten tuoma nautinto. Nämä positiiviset tunteet myös varmasti saavat odottamaan innokkaasti seuraavaa harjoituskertaa.

Asiat, jotka eivät välttämättä aina toteudu harjoituksissa, liittyvät yksilölliseen huomioimiseen ja ohjaukseen sekä mahdollisuuteen keskustella valmentajan kanssa itseensä tai harjoitukseen liittyvistä asioista. Noin joka kuudes on myös usein kokenut, että valmentaja ei arvosta ja kannusta häntä. Edellä mainitut korostuvat hieman enemmän huoltajien ja yksinluistelijoiden vastauksissa.



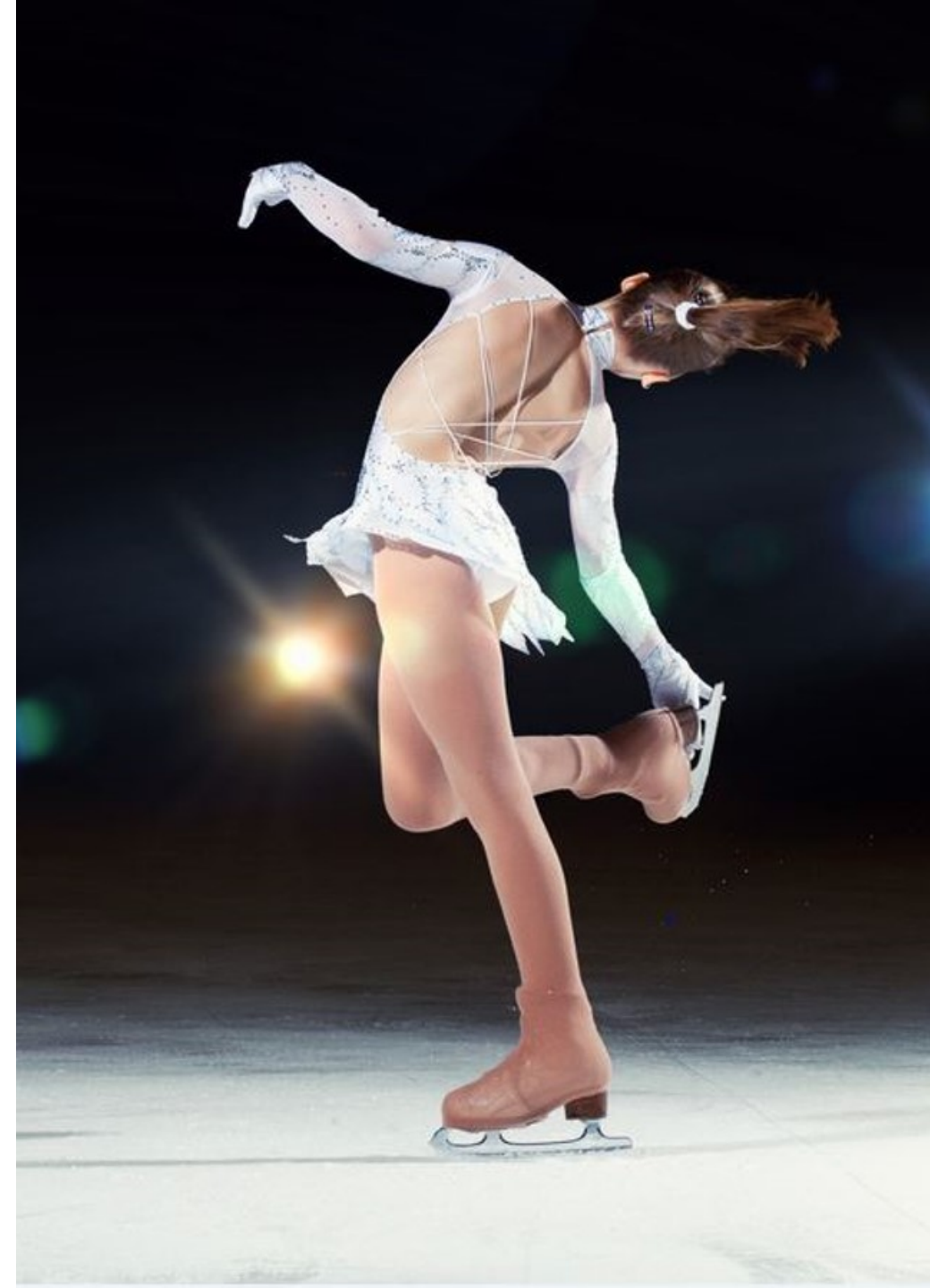
Ilmapiiri harjoituksissa

Harjoitukseen ja valmentajaan voi liittyä myös negatiivisia kokemuksia. Yksittäisistä tekijöistä selkeimmin nousevat esiin kokemukset siitä, että valmentajan on koettu suosineen tiettyjä luistelijoita. Tämä korostuu erityisesti yksinluistelijoiden ja vanhempien vastauksissa. Erityisesti vanhemmat nostavat tämä esiin. Myös pelko epäonnistumisesta on yllättävän usein läsnä harjoituksissa – lähes joka toinen vastanneista nosti tämän esille. Joka kolmas oli myös harjoituksissa pahoittanut mielensä valmentajan kommentteista.

Seksuaalinen häirintä tai fyysinen väkivalta ei luistelun parissa ei ole yleistä.

Vanhempien vastauksissa negatiivisia kokemuksia on hieman enemmän kuin luistelijoiden omissa vastauksissa.

Joka neljäs vastaaja kokee, että valmentajan kanssa ei pysty keskustelemaan vaikeista asioista. Myös palautteen antaminen valmentajalle asioista, joista on itse eri mieltä ei ole aina mahdollista. Kyselyyn vastanneista luisteliijoista joka viides kokee, että ei voi antaa valmentajalle palautetta. Vastaajan ollessa vanhempi, lähes joka kolmas kokee, että lapsi ei voi kertoa valmentajalle eriävää mielipidettään.

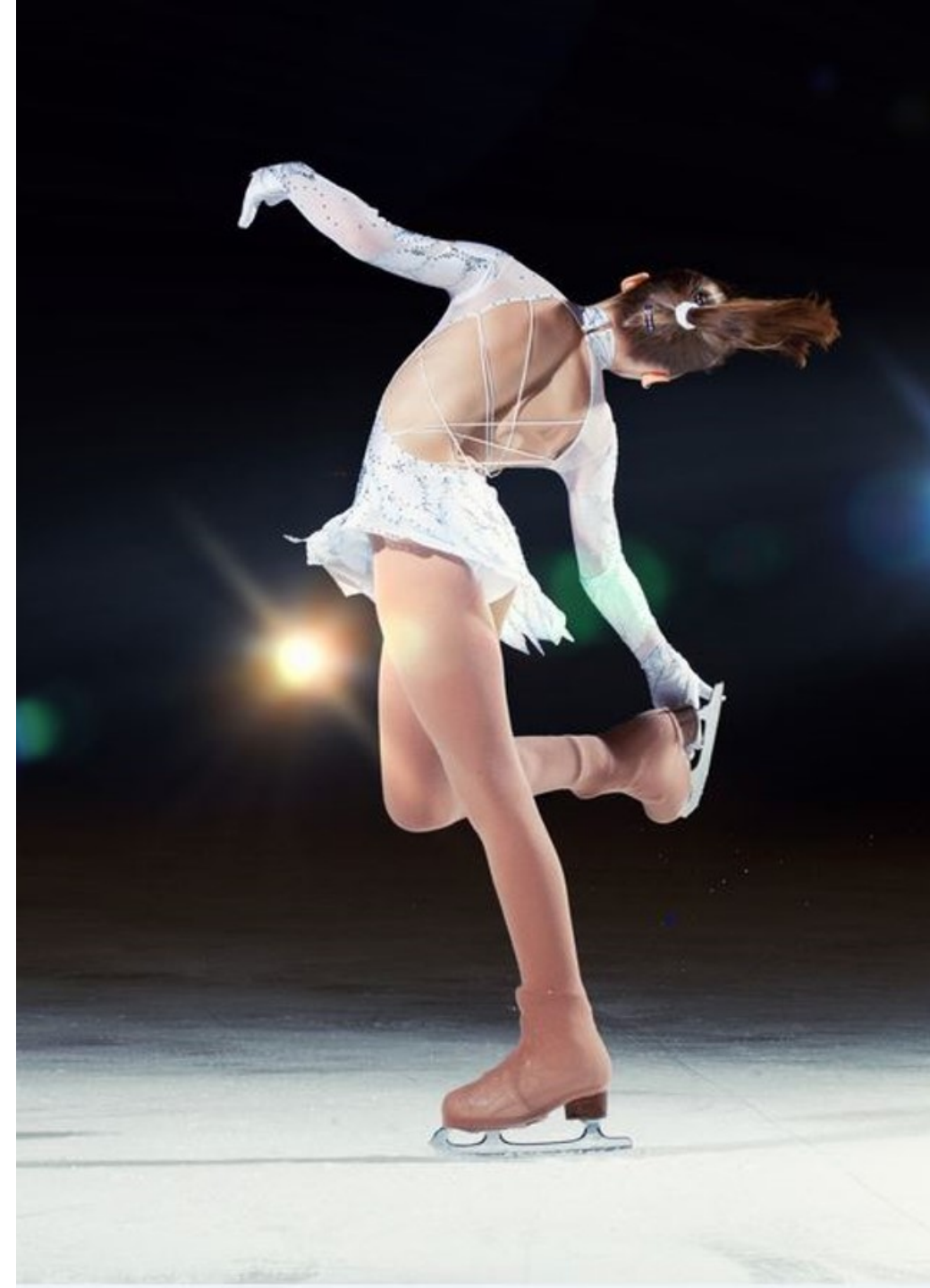


Ilmapiiri harjoituksissa

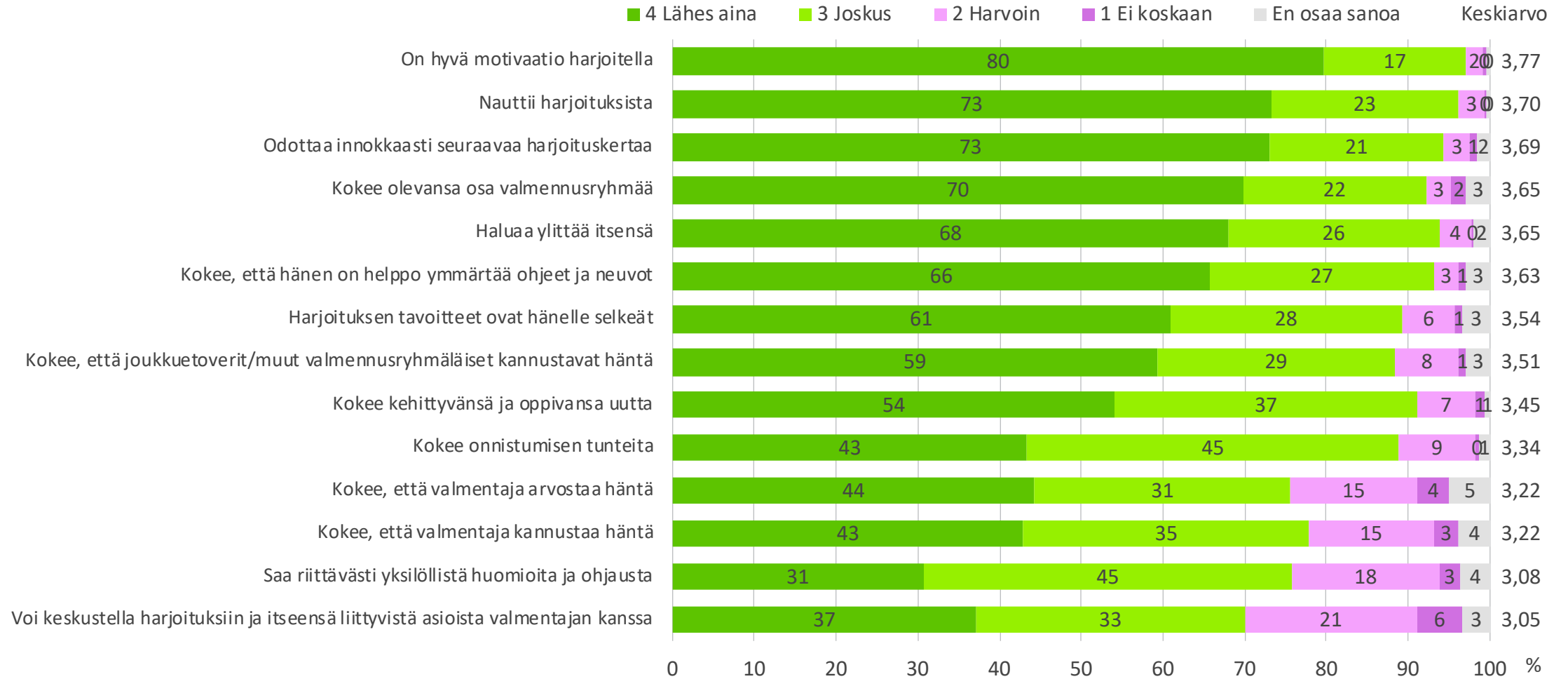
Tärkeimmät syyt siihen, että valmentajalle ei ole haluttu tai uskallettu antaa palautetta ovat pelko siitä, että valmentaja suuttuu ja luistelijä itse joutuu epäsuosioon. Valmentajan koetaan myös olevan vahva auktoriteetti, jolla on selkeät mielipiteet, joista tämä ei ole valmis joustamaan. Myös epätasapuoliseen kohteluun ja toisten suosimiseen puuttuminen on koettu vaikeaksi. Myös valmentajan työtapoihin sekä harjoituksen sisältöön puuttuminen koetaan vaikeaksi.

Kysyttäessä vastaajilta suoraan, että pelkäävätkö he, että jos kertoo valmentajalle olevansa eri mieltä, tällä voi olla negatiivisia vaikutuksia luistelu-uraan, lähes joka kolmas vastaaja vastasi myöntävästi. Erityisesti SM-junioritasolla oltiin huolissaan vaikutuksesta luistelu-uraan.

Vanhemmista 39 % kokee, että jos valmentajan kanssa joudutaan ottamaan esiin vaikeita aiheita, saattaa sillä olla vaikutusta lapsen valmennukseen tai mahdollisuuksiin tulla valituksiin kilpailukokoonpanoon. SM-noviisien ja SM-junioreiden vanhemmista jopa puolet koki, että vaikeista aiheista keskustelulla saattaa olla vaikutuksia lapsen valmennukseen.



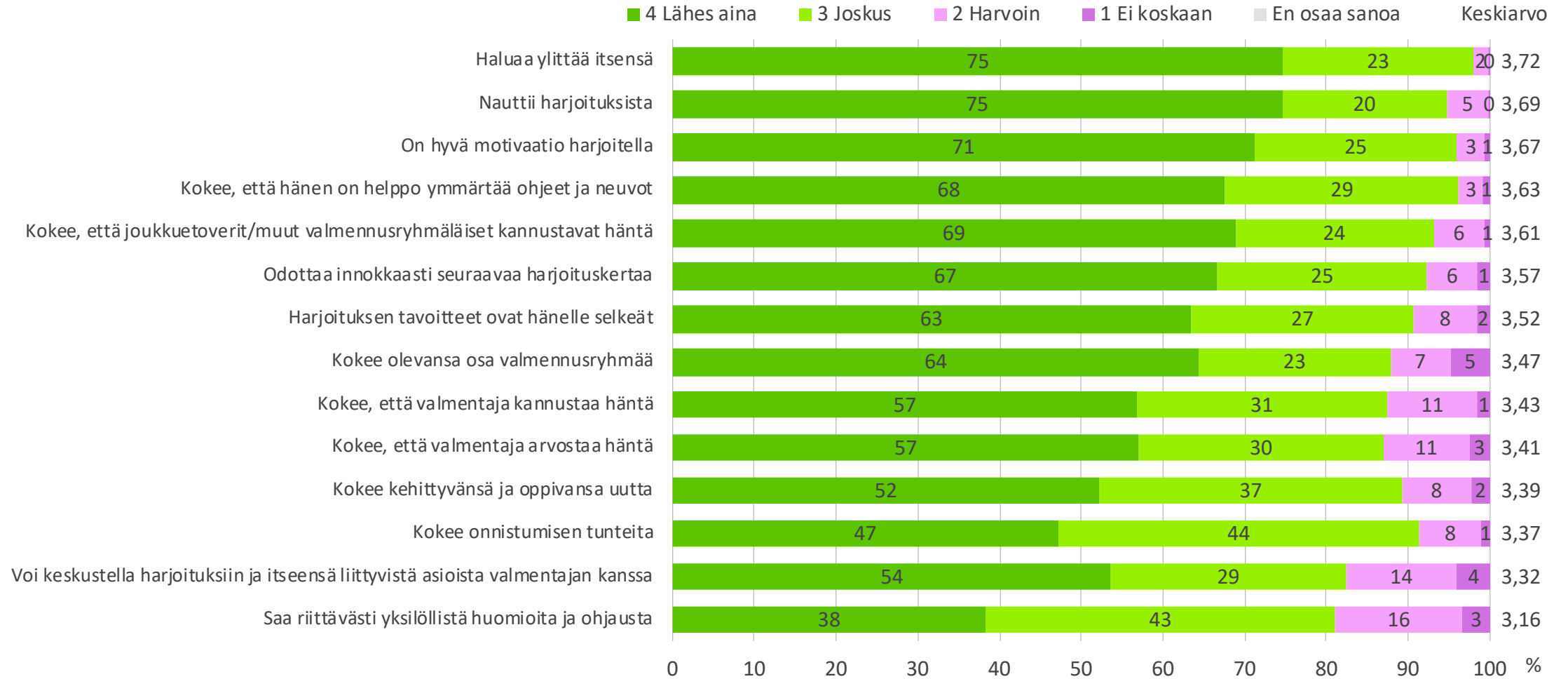
Kuinka usein on kokenut seuraavia asioita harjoituksissa? Vanhemmat



Vastaajat, n=447

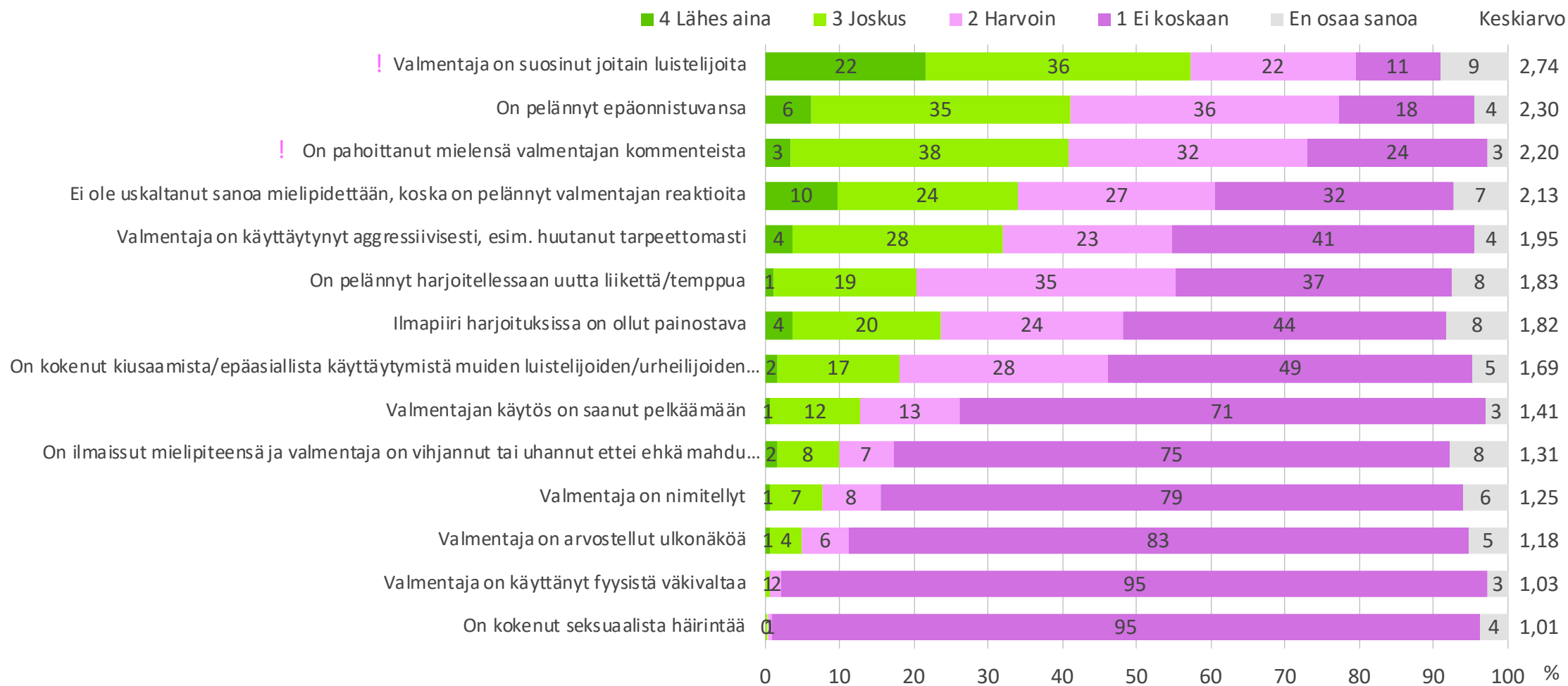
Huom. Vain vanhemmilla oli mahdollisuus *En osaa sanoa* vastauksiin.

Kuinka usein on kokenut seuraavia asioita harjoituksissa? Luistelijat



Vastaajat, n=475

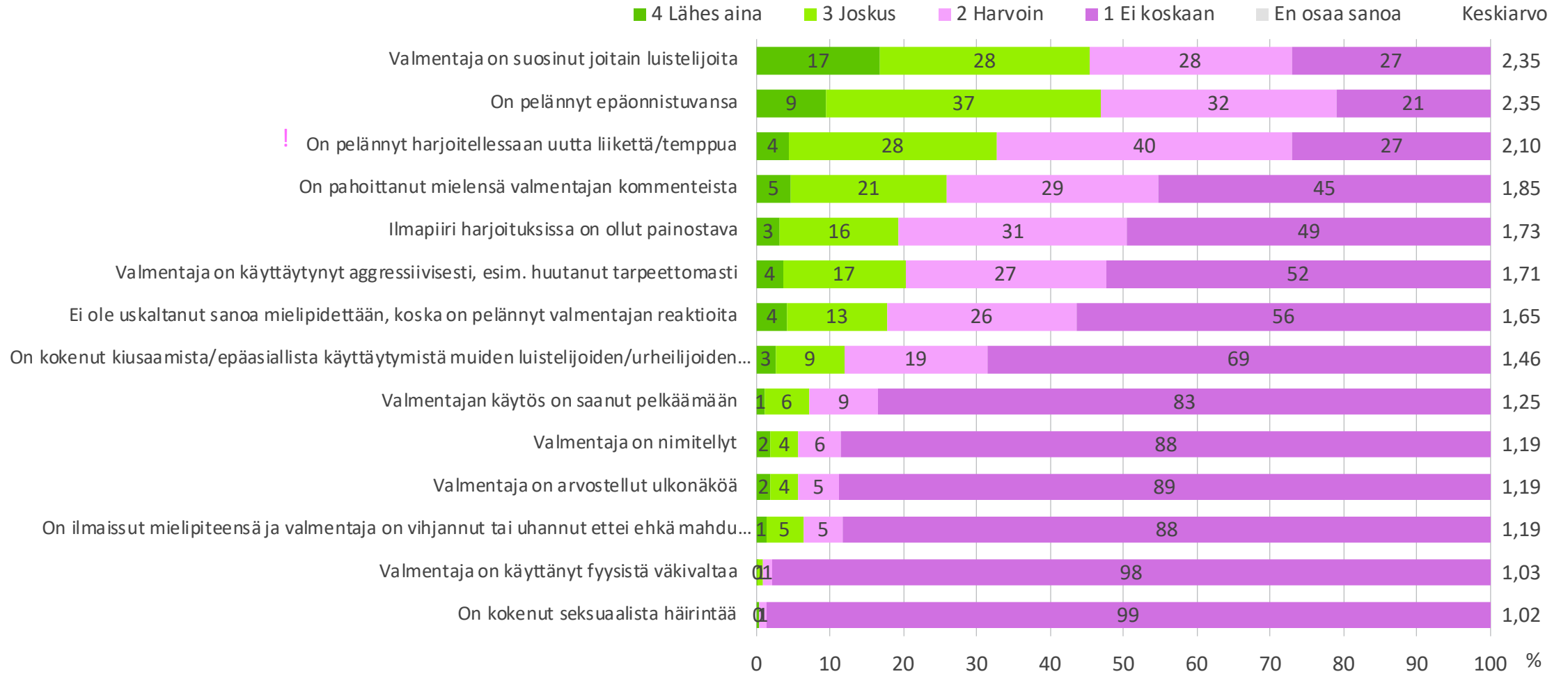
Kuinka usein on kokenut seuraavia asioita harjoituksissa? Vanhemmat



Vastaajat, n=447

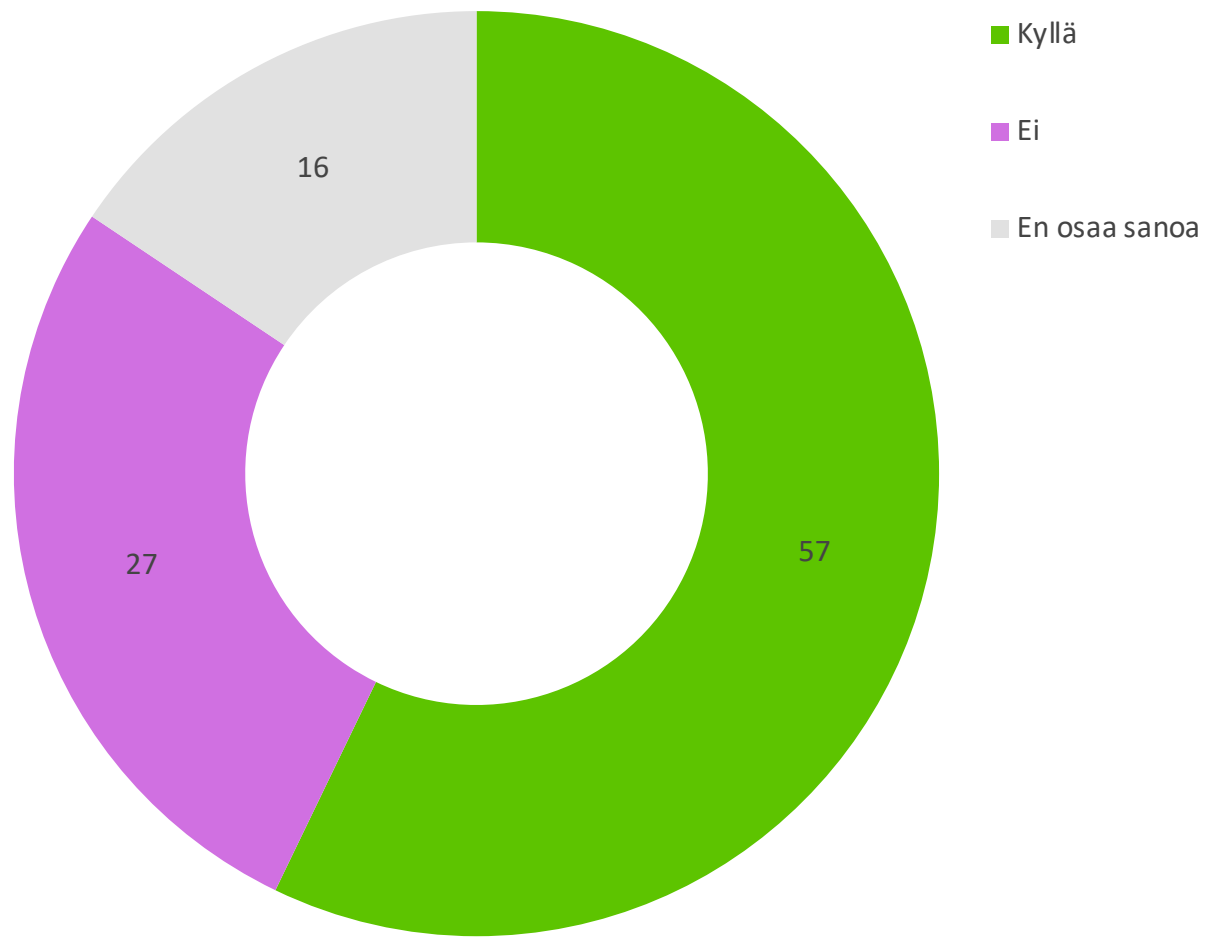
Huom. Vain vanhemmilla oli mahdollisuus *En osaa sanoa* vastauksiin.

Kuinka usein on kokenut seuraavia asioita harjoituksissa? Luistelijat



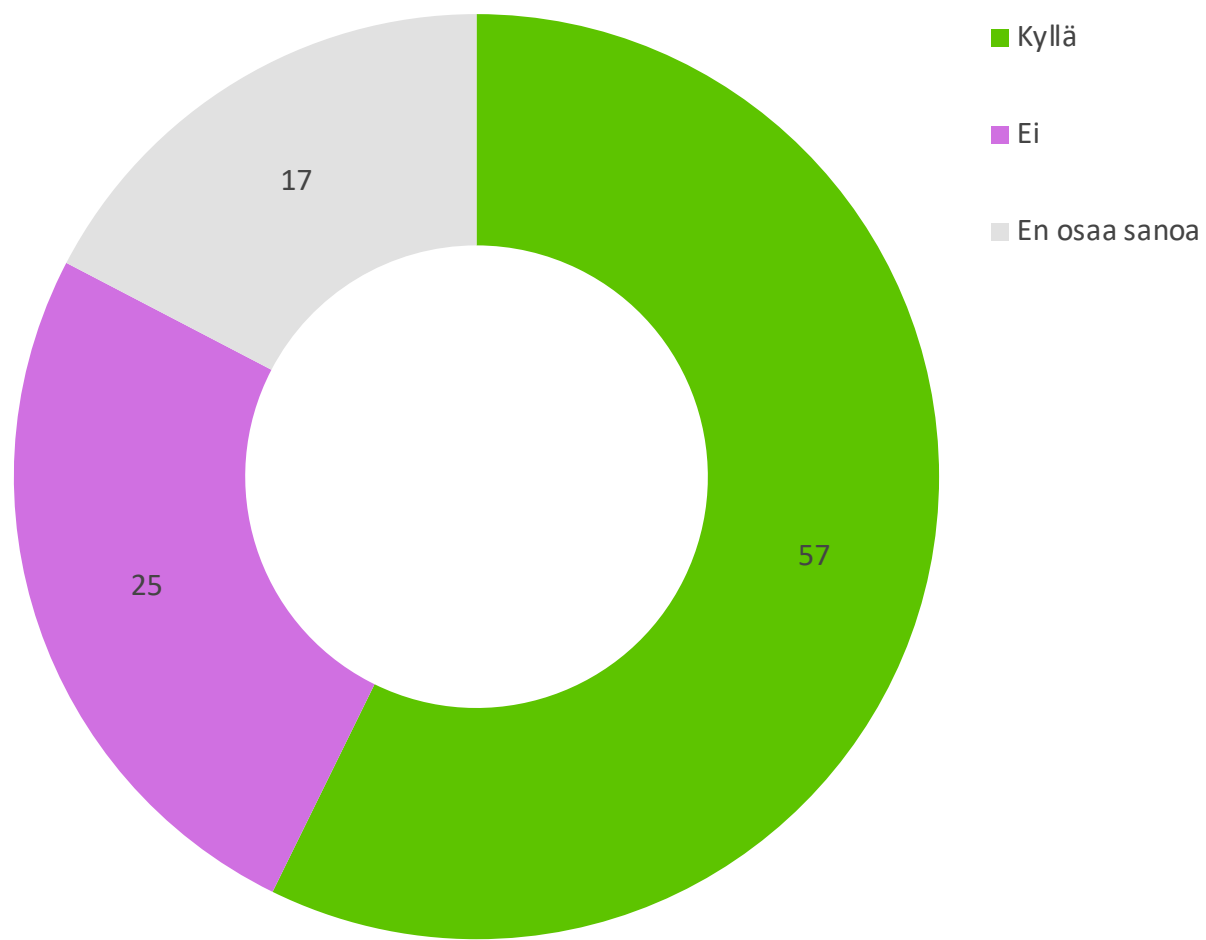
Vastaajat, n=475

Pystyykö keskustelemaan valmentajan kanssa vaikeimmistakin asioista?



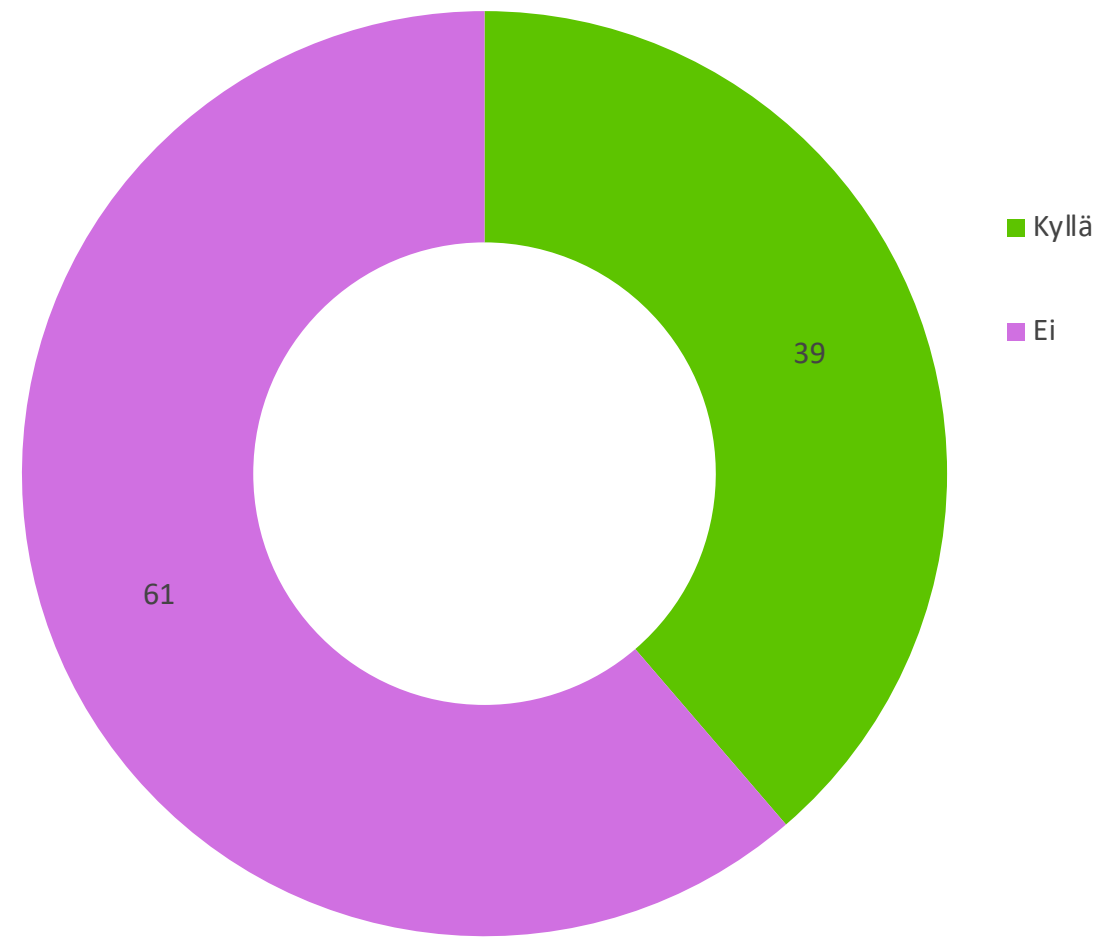
Vastaajat, n=922

Pystyykö antamaan valmentajalle palautetta asioista, joista on eri mieltä?



Vastaajat, n=922

Jos vanhempana haluat keskustella valmentajan kanssa vaikeasta aiheesta, pelkäätkö, että se vaikuttaa lapsesi valmennukseen/hänen valintaansa kilpailukokoonpanoon?



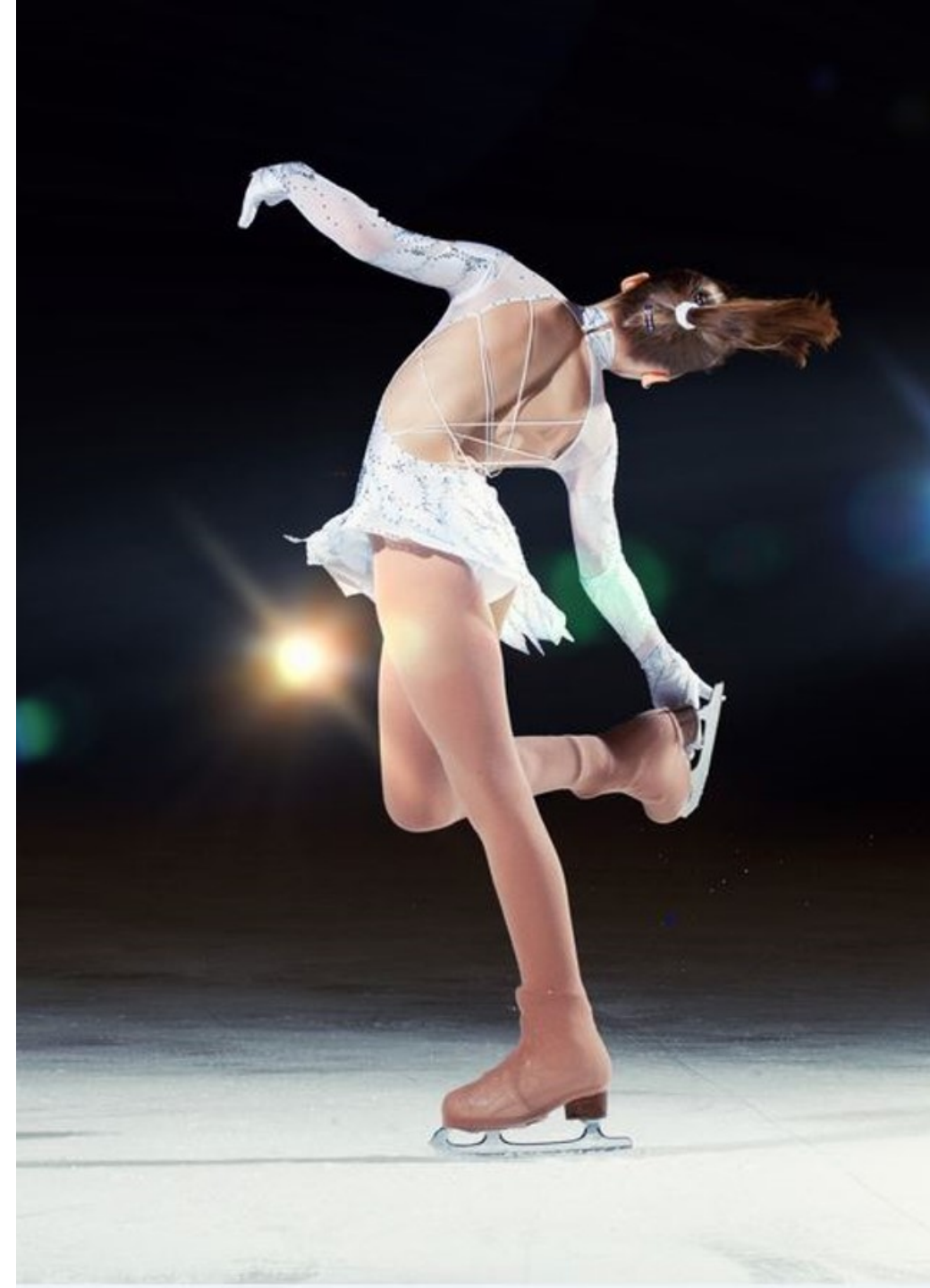
Vastaajat, n=447

Ulkonäkö

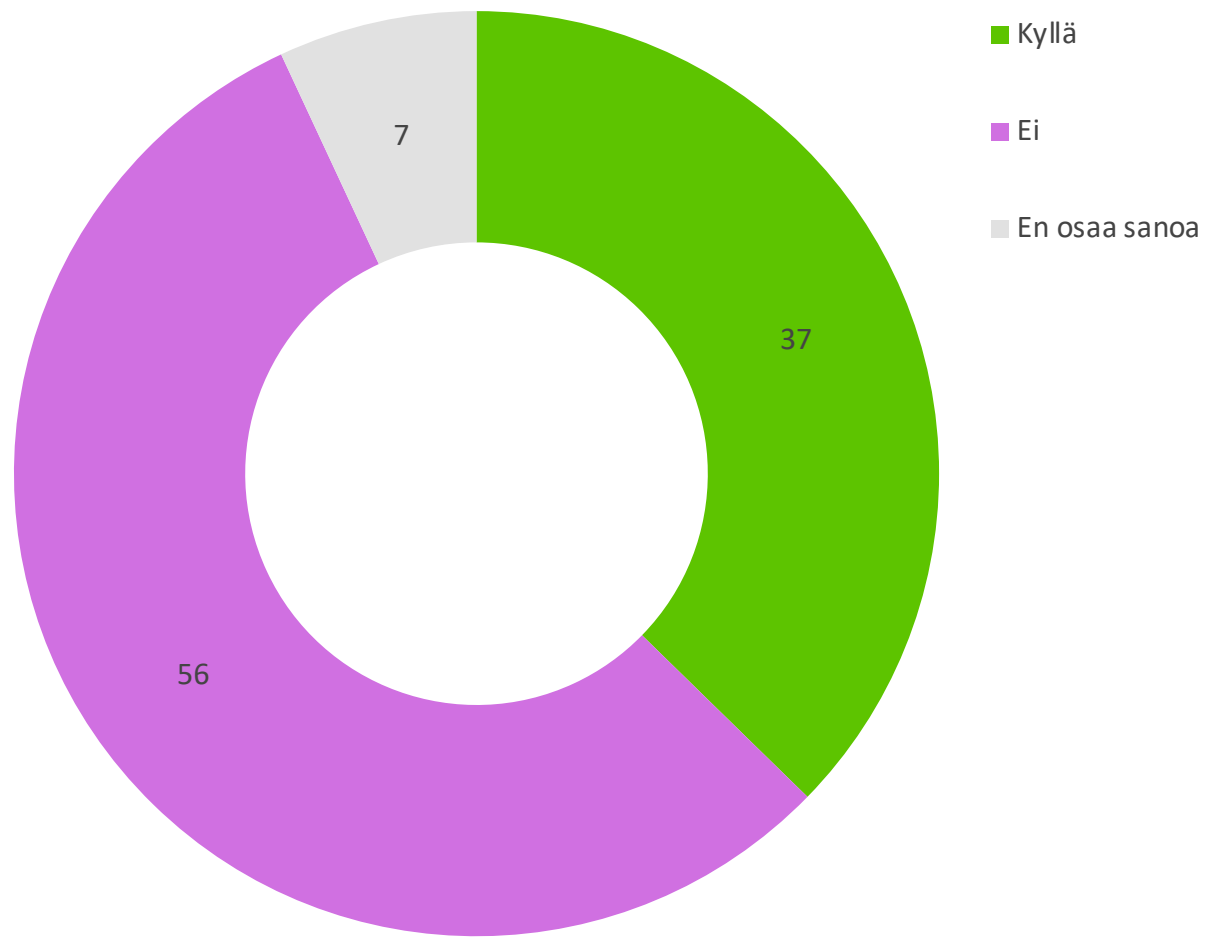
Ulkonäköpaineet liittyvät kiistatta luisteluun. Kaikista kyselyyn vastanneista runsas kolmannes myöntää ulkonäköön liittyvät paineet. Luistelijoiden omissa vastauksissa ulkonäköpaineet tulevat vielä selvemmin esiin – heistä puolet myöntää kokeneensa paineita ulkonäöstään luisteluun liittyen.

Suurin osa valmentajista on löytänyt tavan puhua oikealla, rakentavalla tavalla kehoon liittyvistä asioista luisteliijoille. Luistelijoiden omissa vastauksissa 83 % kokee valmentajan onnistuneen tässä.

Valmentajien ei juurikaan koeta antaneen valmennettavilleen ravinto-ohjeita, joilla olisi ollut haitallinen vaikutus.

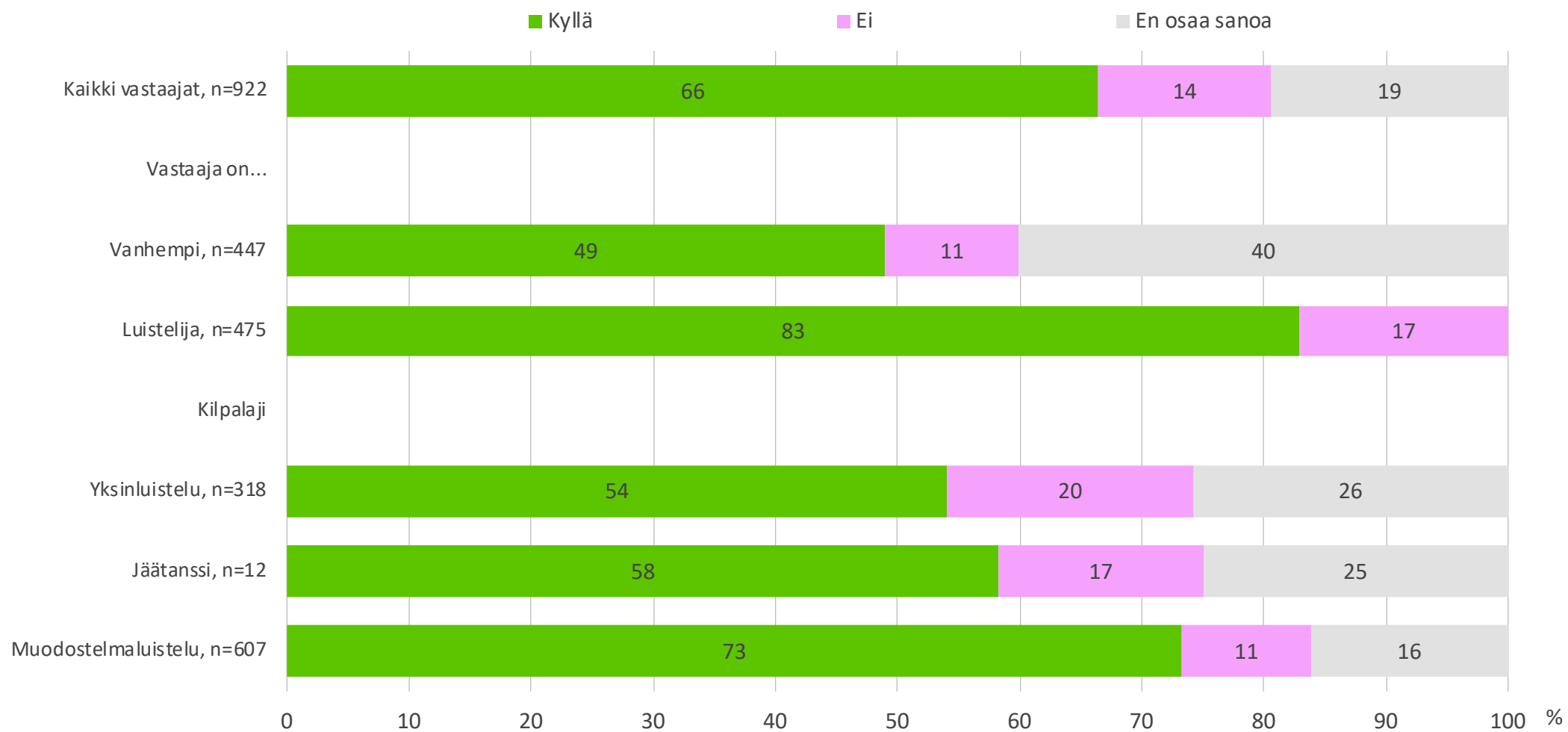


Onko kokenut luisteluharrastukseen liittyen paineita ulkonäöstä?



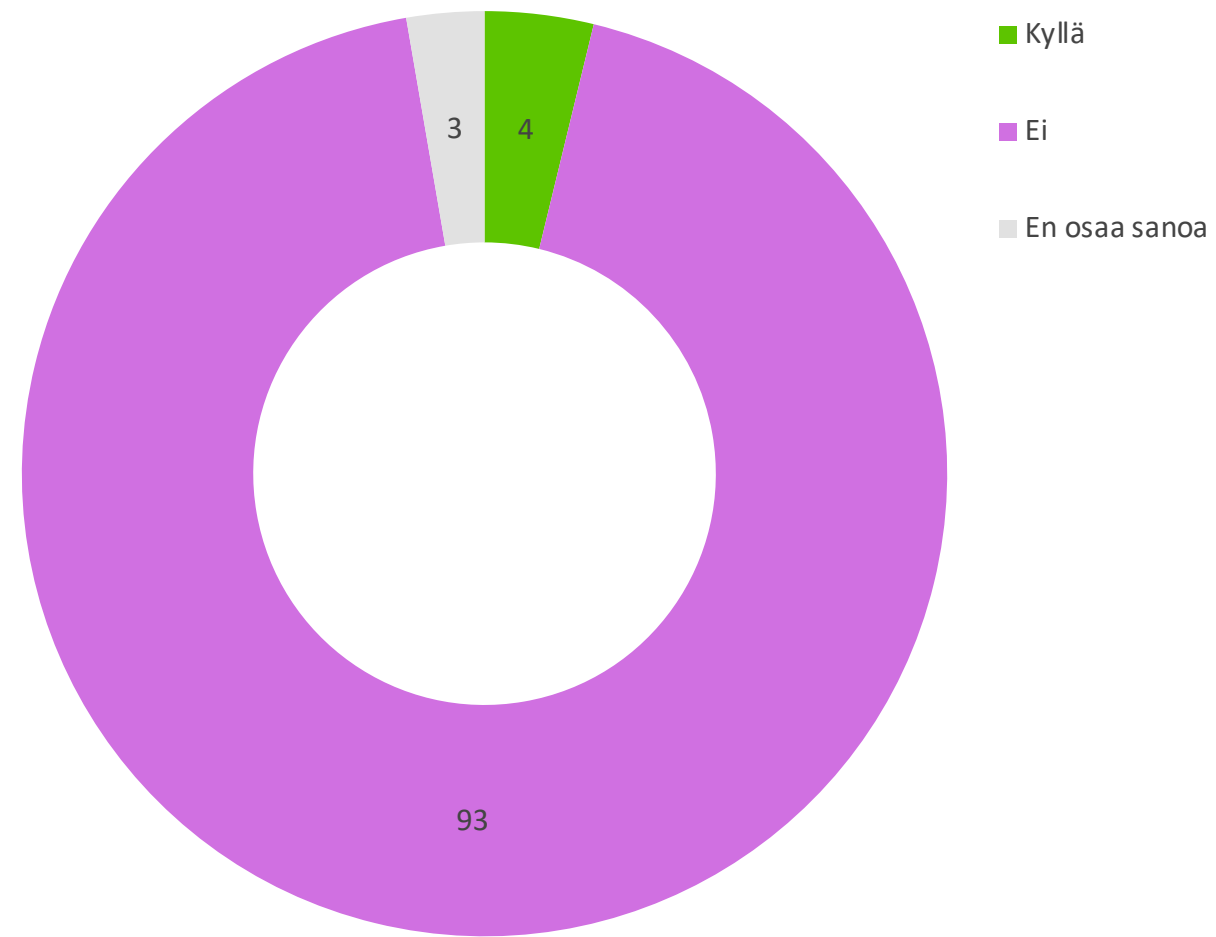
Vastaajat, n=922

Osaako valmentaja puhua kehoon liittyvistä asioista rakentavasti?



Vastaajat, n=922

Onko valmentaja/valmennustiimi antanut ravinto-ohjeita, jotka ovat vaikuttaneet negatiivisesti?



Vastaajat, n=922

Epäasiallinen käytös

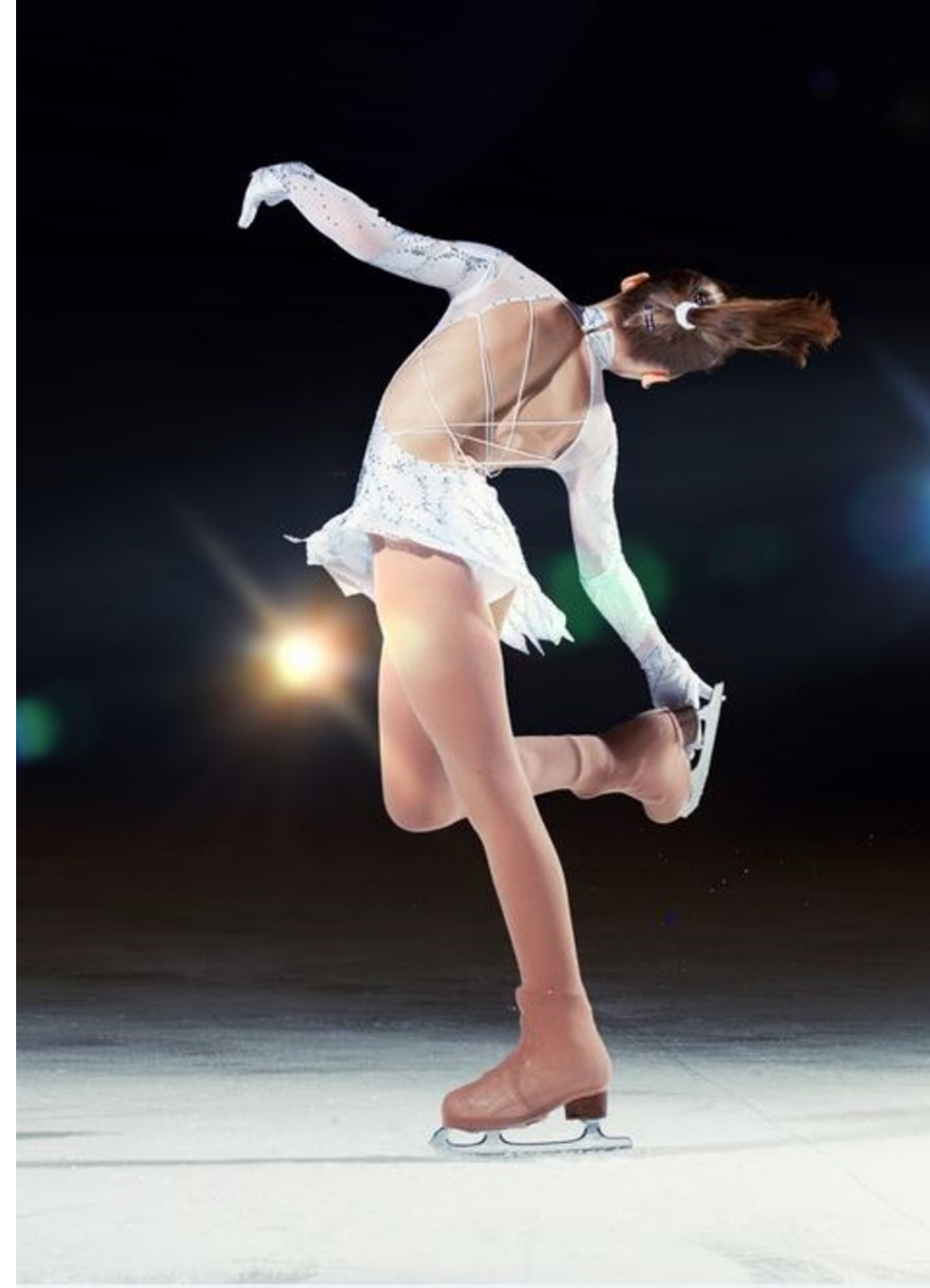
Luistelijoiden epäasialliset kokemukset harjoituksissa leireillä, kilpailuissa, näytöksissä tai matkoilla viimeisen kahden vuoden aikana liittyvät yleensä valmentajan taholta tapahtuneeseen syrjimiseen tai suosimiseen. Valmentajien taholta on myös koettu huutamista, mistä oli kokemusta joka viidennellä vastaajalla.

Lisäksi valmentajien taholta koettu epäasiallinen käyttäytyminen ilmeni vähättelynä ja sivuuttamisena, sovittujen ehtojen yksipuolisena muuttamisena ja valta-aseman väärinkäyttönä.

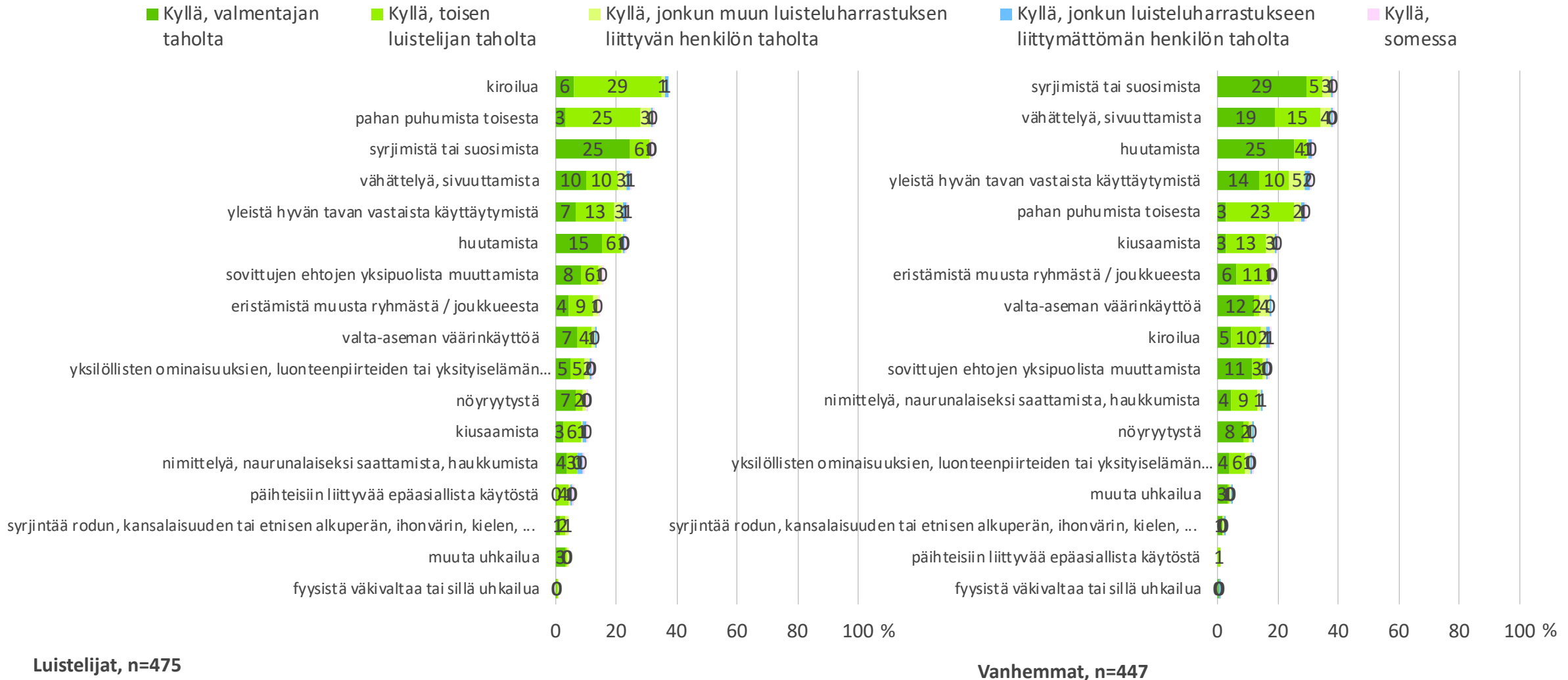
Muiden luistelijoiden taholta epäasiallinen käytös ilmeni yleisimmin pahan puhumisena toisesta. Tämän oli kokenut joka neljäs luisteliijoista. Myös kiroilu vaikuttaa olevan varsin yleistä luistelijoiden keskuudessa. Joka kymmenes luistelijalla oli myös kokenut vähättelyä ja sivuuttamista, muusta joukkueesta tai ryhmästä eristämistä, kiusaamista tai muutoin hyvän tavan vastaista käyttäytymistä muiden luistelijoiden taholta.

Sen lisäksi, että syrjiminen ja suosiminen on kohtuullisen yleistä, niin se myöskin harvemmin jää yhteen kertaan. Tyypillisesti se jatkuu pidemmän aikaa. Myös vähättely ja sivuuttaminen sekä kiusaaminen ovat harvemmin yksittäisiä tapauksia.

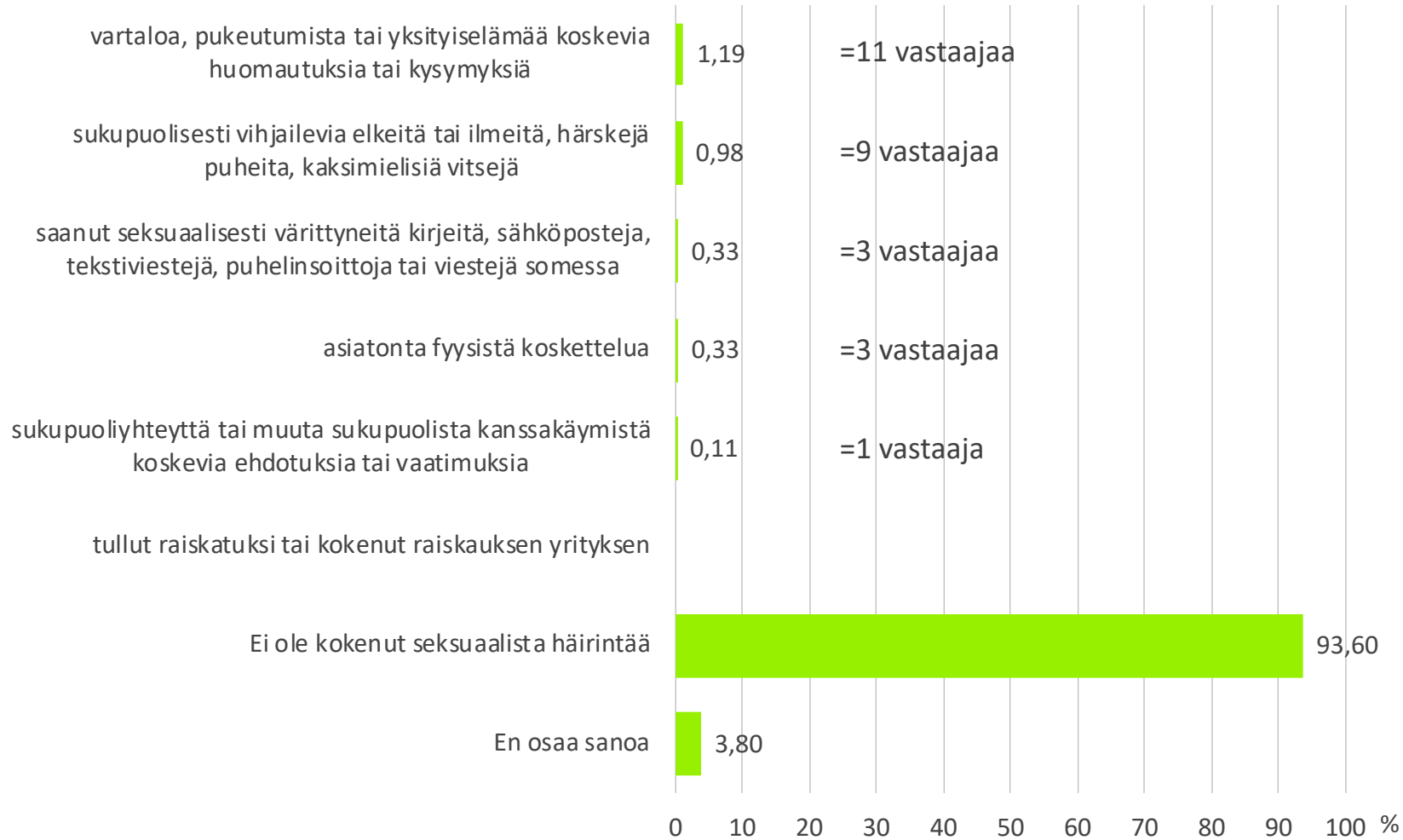
Jos tarkastellaan kaikkia koettuja epäasialliseen käyttäytymiseen liittyviä kokemuksia, niin keskimäärin vain 40 % näistä on ollut yksittäistapauksia.



Onko kokenut harjoituksissa, leireillä, kilpailuissa, näytöksissä tai matkoilla viimeisen vuoden aikana... Luistelijat



Onko kokenut viimeisen vuoden aikana luisteluharrastuksen yhteydessä seksuaalista häirintää?



Vastaajat, n=922



VALMENTAJAT

Yhteenveto

Valmentajien motivaatio syntyy ja säilyy, kun he pääsevät seuraamaan luistelijoiden kehittymistä ja oppimista. Luistelijoiden innostus ja luistelun ilo vaikuttaa myös valmentajien motivaatioon myönteisesti. Myös kiinnostus ja rakkaus itse lajiin sekä halua jakaa omaa osaamistaan kannustaa valmentajia. Suurin osa valmentajista kokee, että he ovat voineet edetä urallaan haluamallaan tavalla.

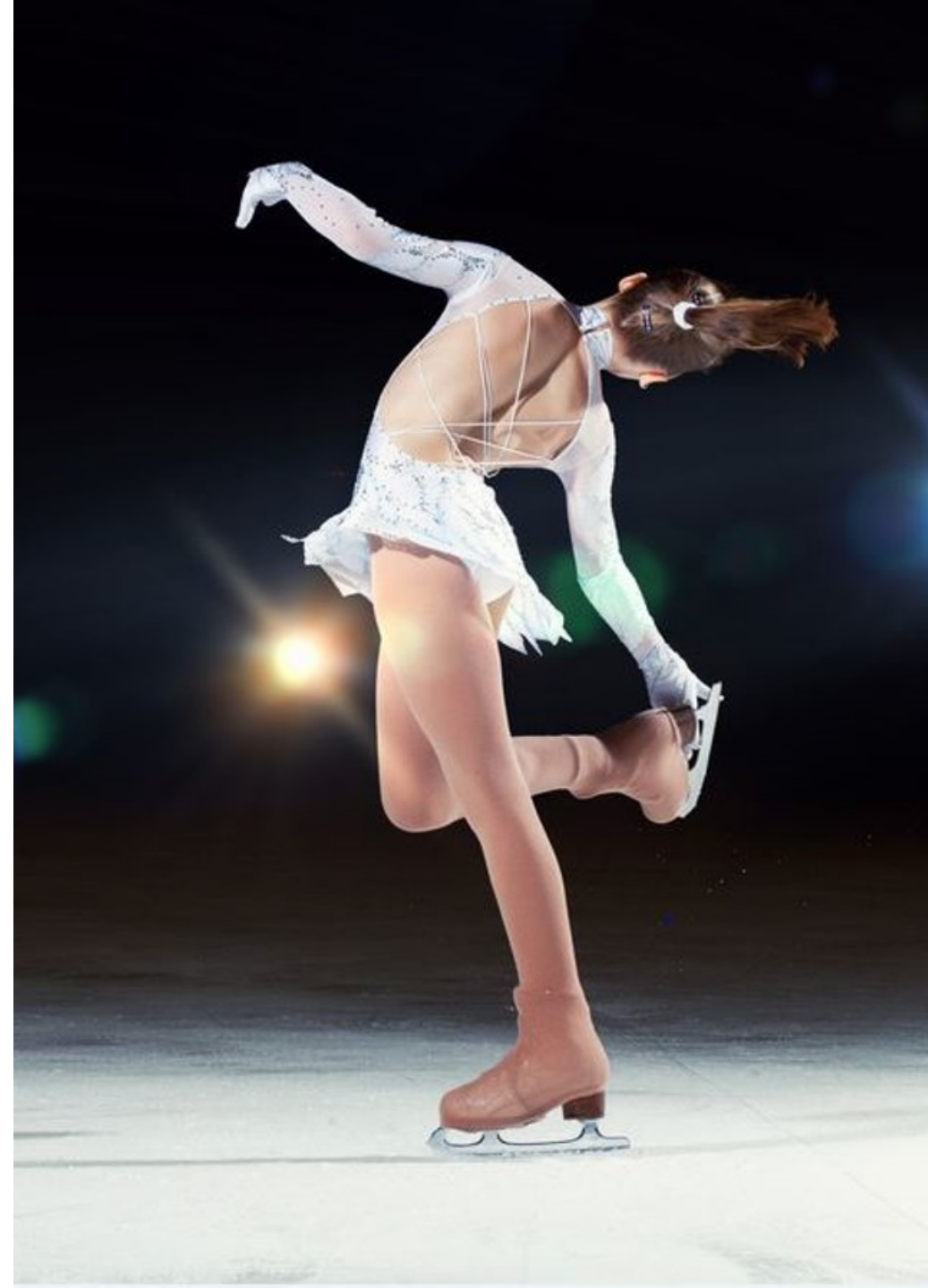
Valmentajat nimeävät valmentajan tärkeimmiksi ominaisuuksiksi taidon antaa rakentavasti palautetta, kyvyn kehittää valmennettavan taitoja, hyvän harjoitusilmapiirin luomisen, kannustamisen ja valmennettavien tasapuolisen kohtelemisen.

Suuri osa valmennustyöhön liittyvistä haasteista liittyy luistelijoiden vanhempiin. Kyseessä voi olla esim. vanhempien epärealistiset odotukset, liiallinen puuttuminen valmennukseen tai valmentajan päätösten ja osaamisen kyseenalaistaminen. Valmentajat tuovat esiin myös tasoerot luistelijoiden välillä, ja tasapuolisen kohtelun haasteet.

Myös ajankäyttö, kiire ja oma jaksaminen on monelle haaste. Valmentajat vaikuttaisivat myös asettavan itselleen kovia vaatimuksia ja varmasti tästä syystä moni oli kokenut oman osaamisensa riittämättömäksi ja kokenut myös epäonnistumisen tunteita.

Valmentajat toivoisivat omalta seuraltaan tukea osaamisen kehittämisessä ja koulutustaidon ylläpitämisessä, työssäjaksamisessa, työnkuvan selkeyttämisessä sekä kohtaamisissa vanhempien kanssa. Työssäjaksaminen ja sen ohella työajanhjaus korostuvat erityisesti päätoimisten valmentajien vastauksissa.

Taitoluisteluliiton toimintaan ollaan melko tyytyväisiä koulutusten ja tiedottamisen osalta. Muilta osin toimintaa ja palveluita tunnetaan hyvinkin huonosti.

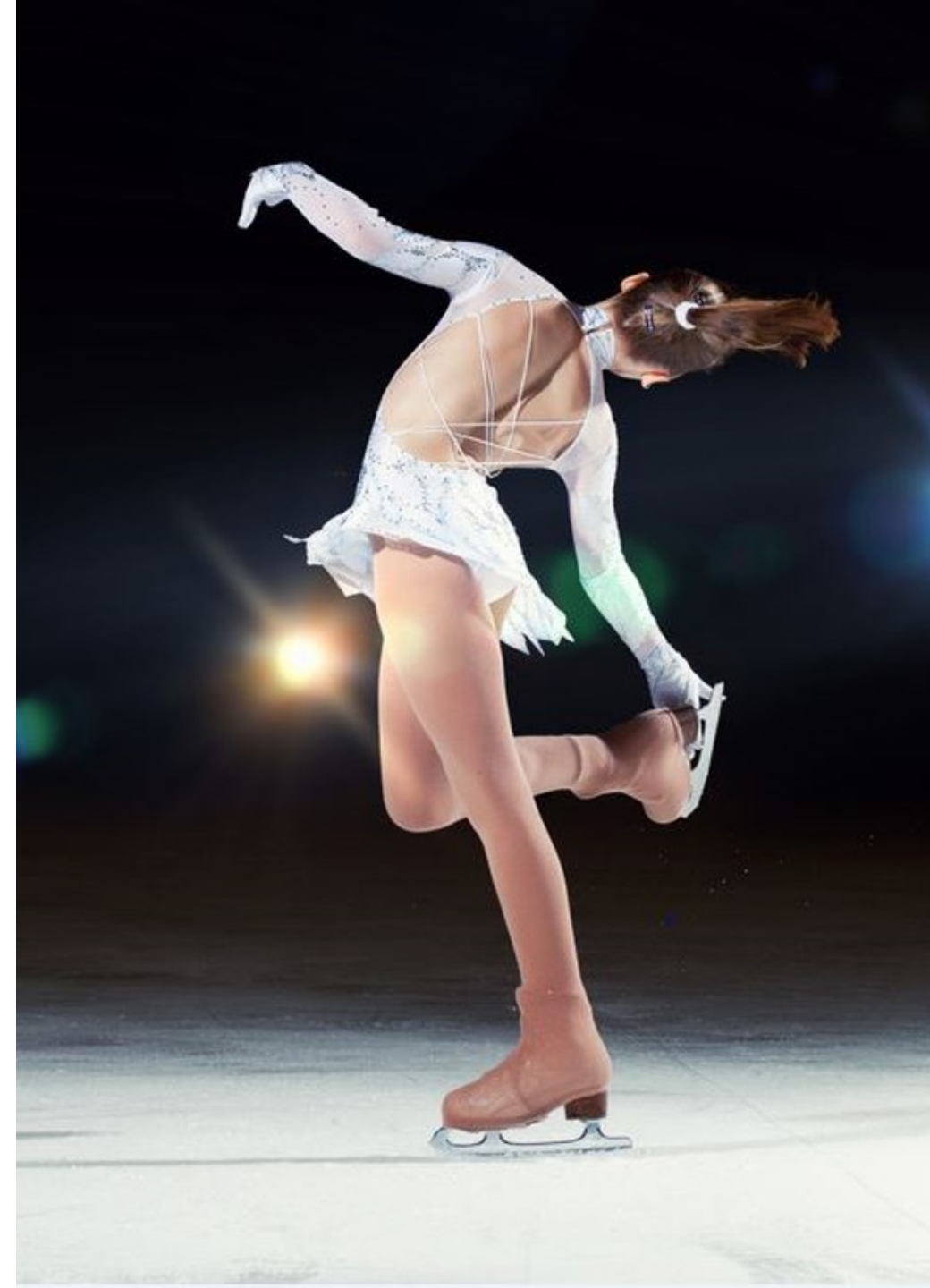


Mikä innostaa ja motivoi valmentajan työssä?

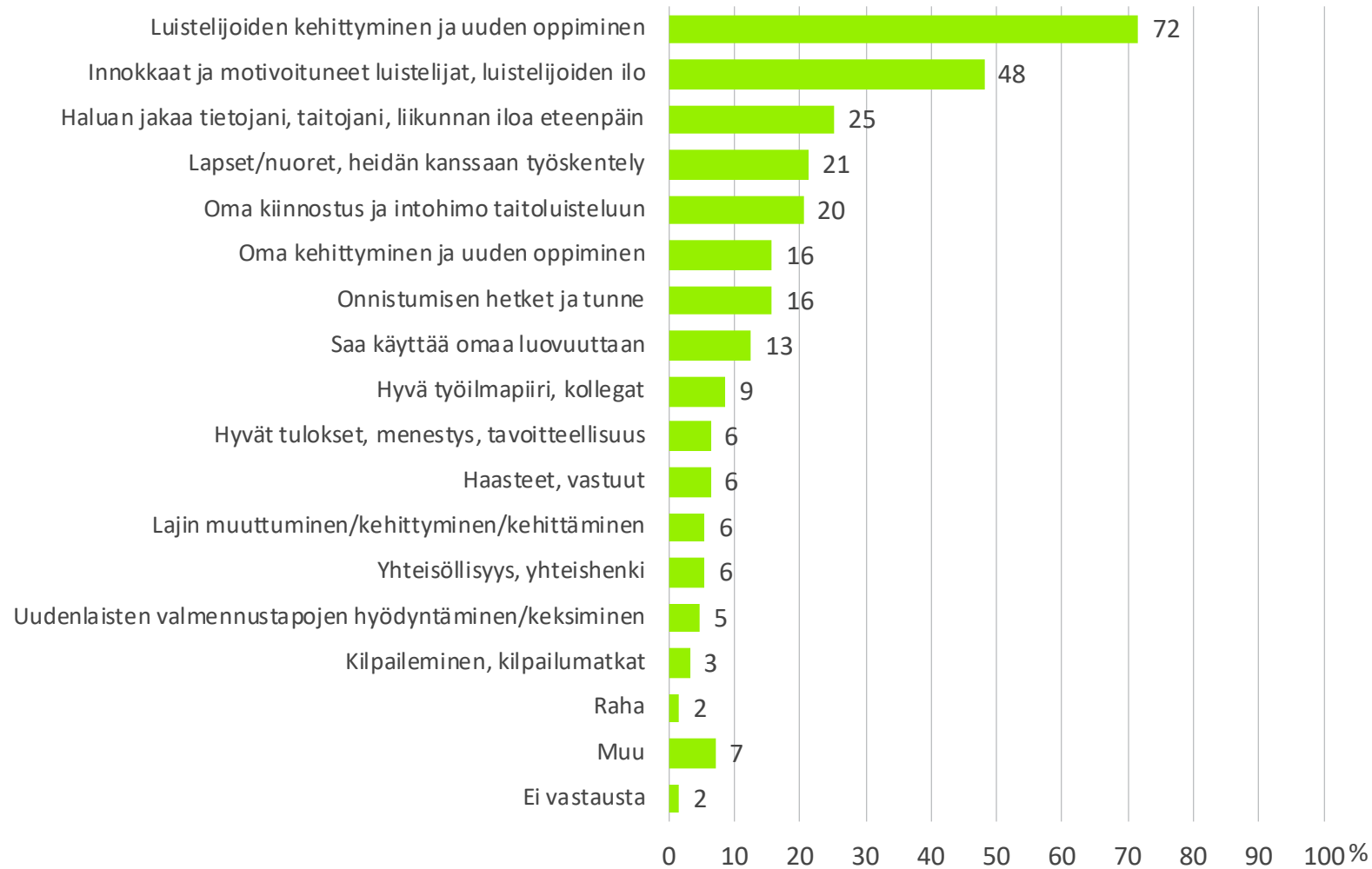
Vastaajat saivat omin sanoin kertoa, mikä valmentajan työssä innostaa ja motivoi. Suurin osa mainitsi spontaanisti, että heitä kannustaa nähdä luistelijoiden kehittyvän ja oppivan uusia taitoja. Luistelijoiden innostus ja luistelun ilo vaikuttaa myös valmentajien motivaatioon myönteisesti. Myös kiinnostus ja rakkaus itse lajiin sekä halua jakaa omaa osaamistaan kannusti valmentajia.

Päätoimiset valmentajat korostivat myös mahdollisuutta käyttää omaa luovuuttaan valmennustyössä. Heille myös kollegat ja hyvä työilmapiiri olivat yksi motivaation lähteistä.

Yli puolet valmentajista on valmis varauksetta suosittelemaan valmentajan uraa muille. Sivutoimiset valmentajat suhtautuivat päätoimisia valmentajia myönteisemmin ja olivat vielä useammin valmiit suosittelemaan valmentajan työtä muille.



Mikä innostaa ja motivoi valmentajan työssä



Vastaajat, n=127

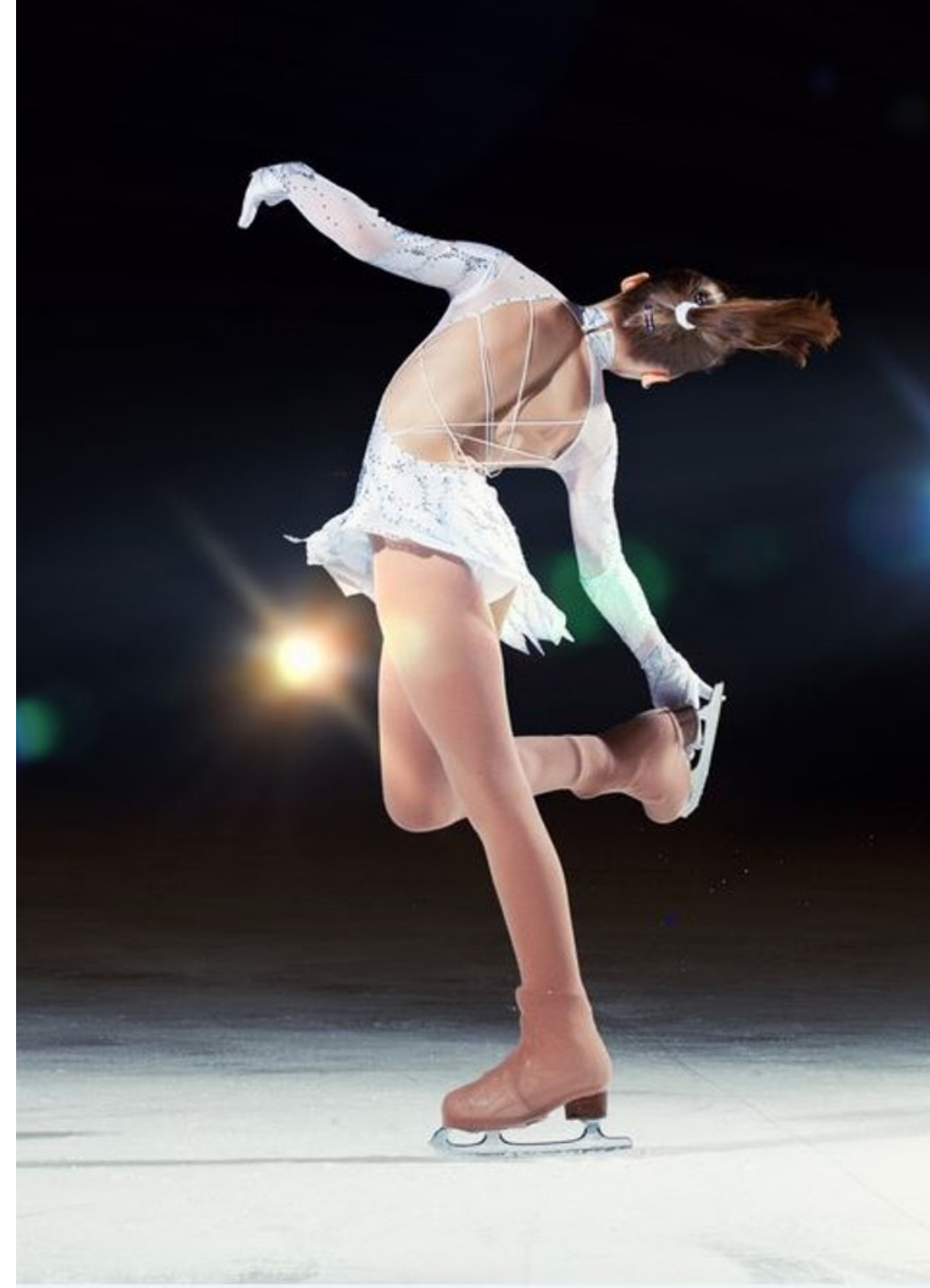
Hyvä valmentaja

Valmentajat saivat itse arvioida, mitä ovat hyvältä valmentajalta vaaditut ominaisuudet. Valmentajat nimesivät tärkeimmiksi ominaisuuksiksi taidon antaa rakentavasti palautetta, kyvyn kehittää valmennettavan taitoja, hyvän harjoitusilmapiirin luomisen, kannustamisen ja valmennettavien tasapuolisen kohtelemisen.

Luistelijoiden kokemukset omista valmentajistaan eroavat valmentajien näkemyksestä hyvästä valmentajasta. Samoilla linjoilla ollaan valmennettavan taitojen kehittämisen ja kannustavuuden osalta.

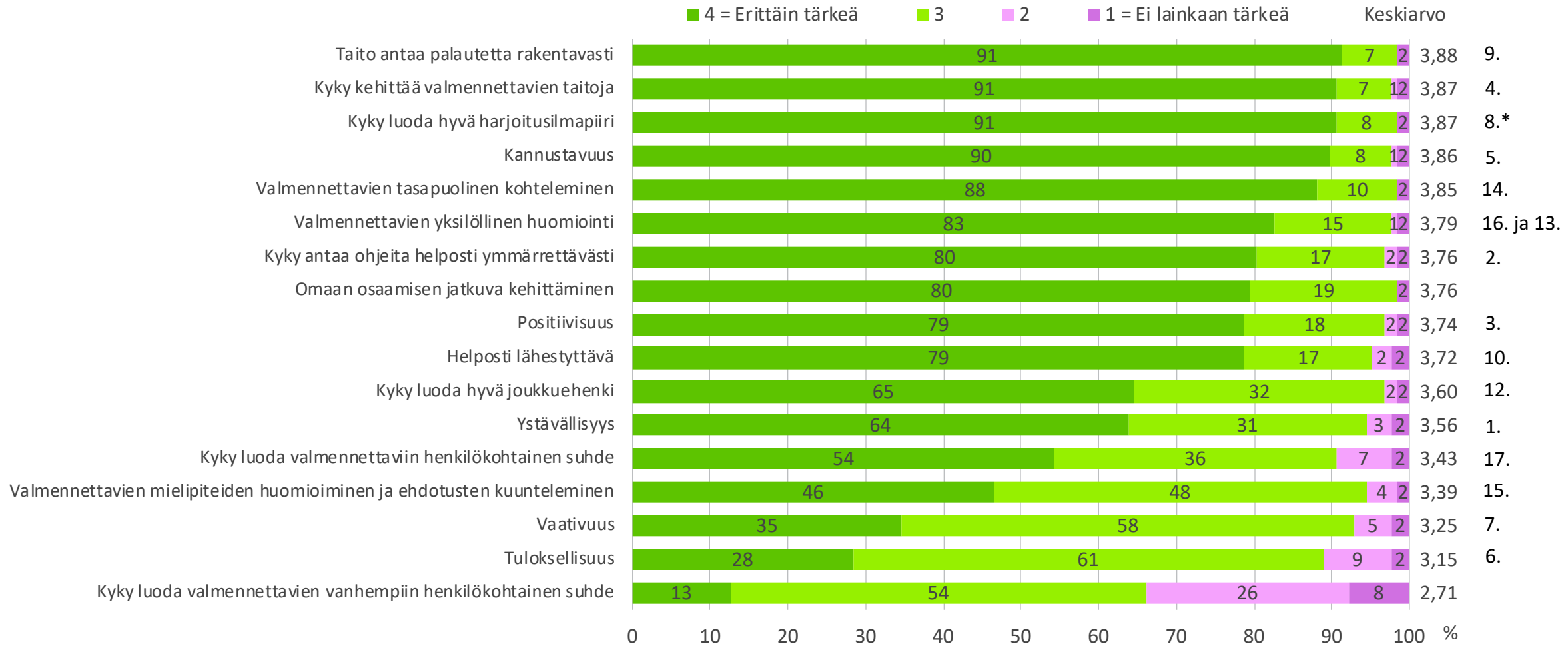
Monet valmentajien tärkeinä pitämät ominaisuudet eivät kuitenkaan vielä näytä realisoituvan käytännössä. Valmennettavien tasapuolista kohtelua yksilöllistä huomiointia pidettiin valmentajien keskuudessa hyvin tärkeänä, mutta luistelijoiden näkökulmasta näissä olisi kehitettävää.

Valmentajat eivät itse nostaisi vaativuutta ja tuloksellisuutta tärkeiden tekijöiden joukkoon, mutta monien luistelijoiden mielestä juuri nämä ominaisuudet kuvaavat hyvin heidän nykyistä valmentajaansa. Päätoimisten valmentajien näkökulmasta nämä ovat kuitenkin hieman tärkeämpiä ominaisuuksia valmentajalle.



Jos mietit, minkälainen on omasta mielestäsi hyvä valmentaja, niin kuinka tärkeitä seuraavat ominaisuudet mielestäsi ovat?

Luistelijoiden mielestä 17 valmentajaa parhaiten kuvaavaa ominaisuutta.



Vastaajat, n=127

* Luistelijoiden lomakkeella väittämä oli "Valmentaja luo rohkaisevan ilmapiirin"

Haasteet valmentajan työssä

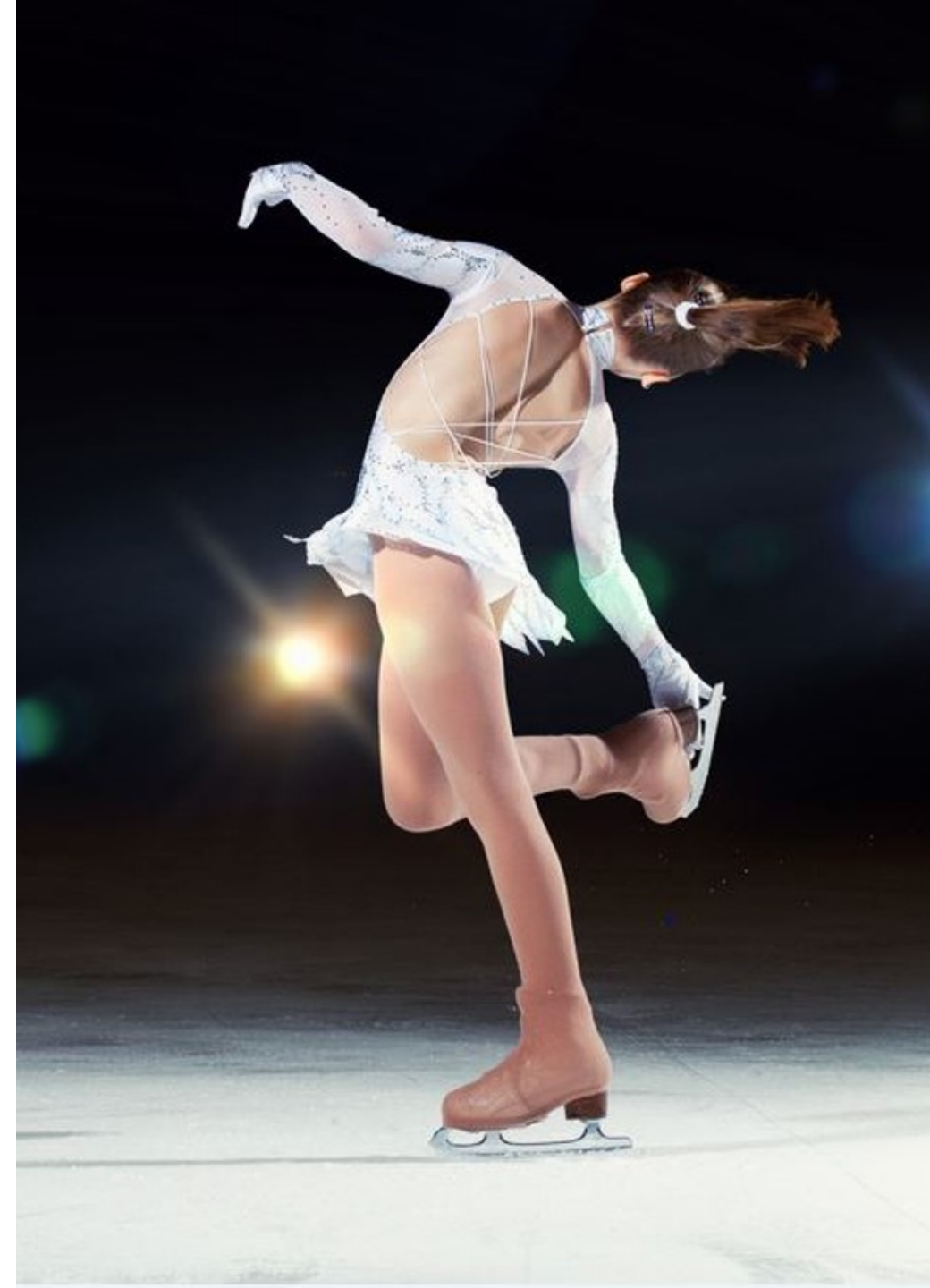
Valmentajia pyydettiin aluksi kertomaan spontaanisti, minkälaisia tai mihin asioihin liittyviä haasteellisia tilanteita heille on tullut eteen. Ylivoimaisesti suurin osa haasteista oli lähtöisin luistelijoiden vanhemmista. Tilanteet liittyivät esim. vanhempien epärealistisiin odotuksiin, liialliseen puuttumiseen tai valmentajan päätösten ja osaamisen kyseenalaistamiseen. Valmentajat ovat myös joutuneet osallisiksi vanhempien ja luistelijoiden välisiin ristiriitoihin.

Myös seuran ilmapiiriin ja hallinnollisiin haasteisiin liittyvät asiat nousivat esiin. Etenkin lasten nuorten parissa työskentelevät mainitsivat myös haasteet luoda ja yllä pitää motivaatiota. Valmennettavien käytös on myös ärsyttänyt tai valmentajan ohjeita ei ole noudatettu.

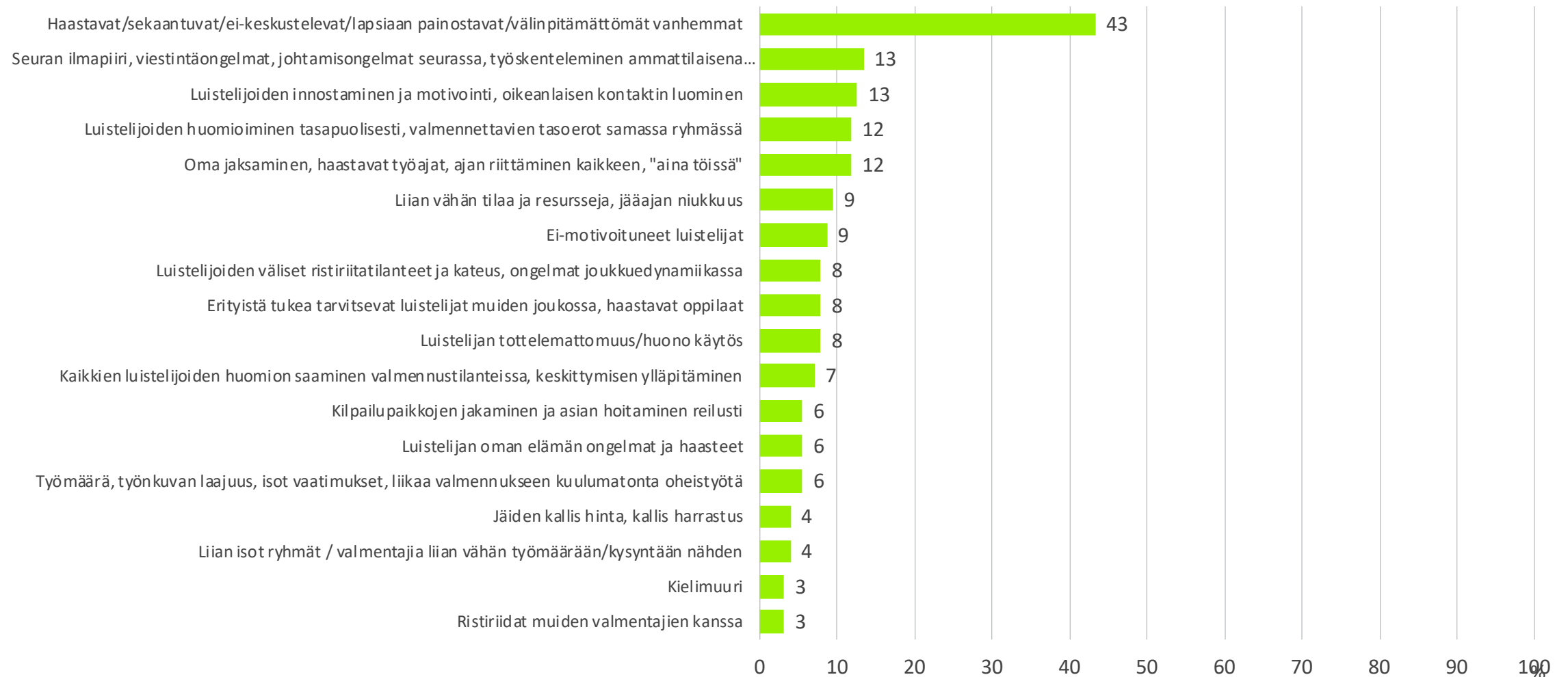
Valmentajat toivat esiin myös tasoerot luistelijoiden välillä, ja tasapuolisen kohtelun haasteet.

Myös ajankäyttö, kiire ja oma jaksaminen oli monelle haaste. Valmentajat vaikuttaisivat myös asettavan itselleen kovia vaatimuksia ja varmasti tästä syystä moni oli kokenut oman osaamisensa riittämättömäksi ja kokenut epäonnistuneensa.

Vaikka haasteita tulee eteen, niin valmentajilla näyttäsi kuitenkin olevan hyvät toimintatavat ja tukiverkosto. Ongelmatilanteet pyritään selvittämään keskustelemalla asianosaisten kanssa. Valmentajat myös tukevat toinen toisiaan ja haasteellisia tilanteita voidaan käsitellä porukalla. Myös oman seuran edustajan kanssa voidaan keskustella haasteellisista tilanteista.

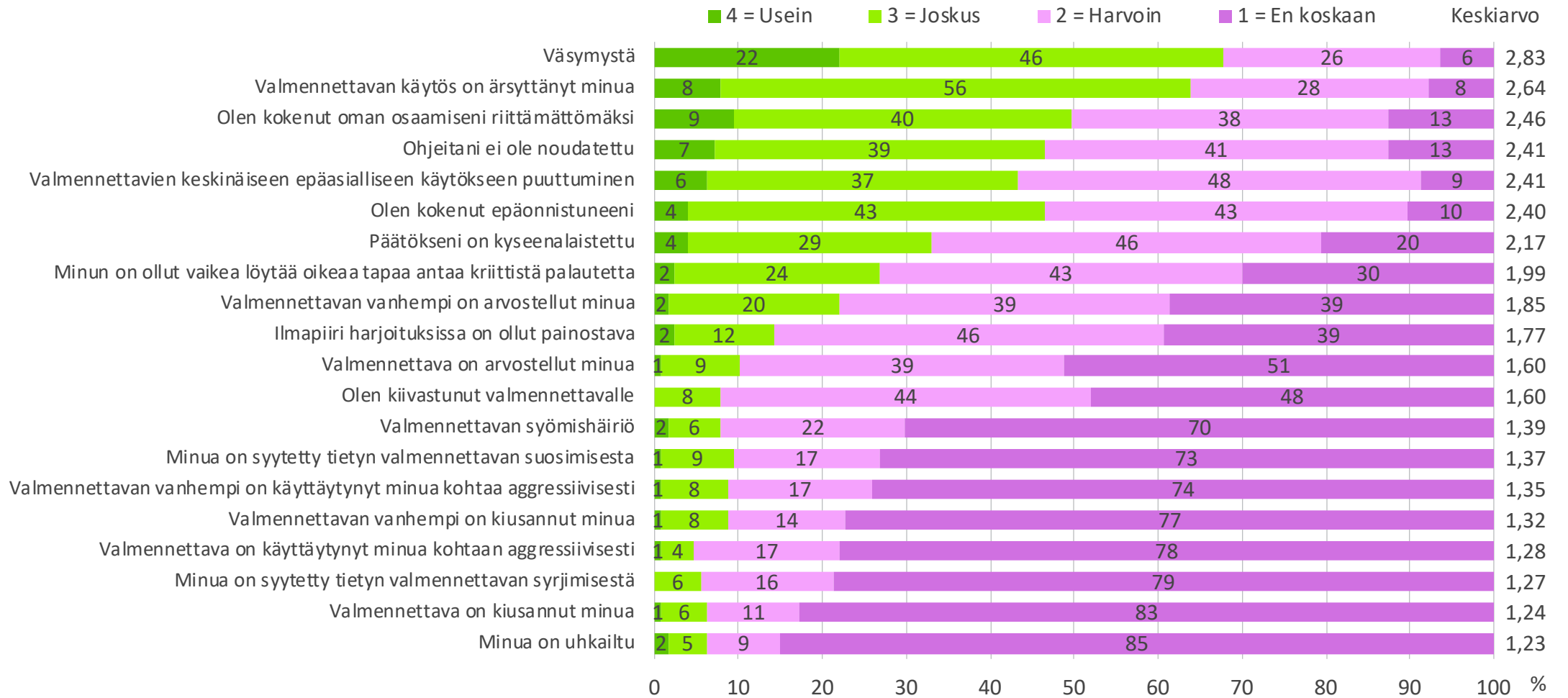


Minkälaiset asiat ja tilanteet koet haasteellisiksi valmennustyössä?



Vastaajat, n=127

Mitä seuraavista tilanteista olet kohtannut valmennustyössäsi viimeisen kahden vuoden aikana?

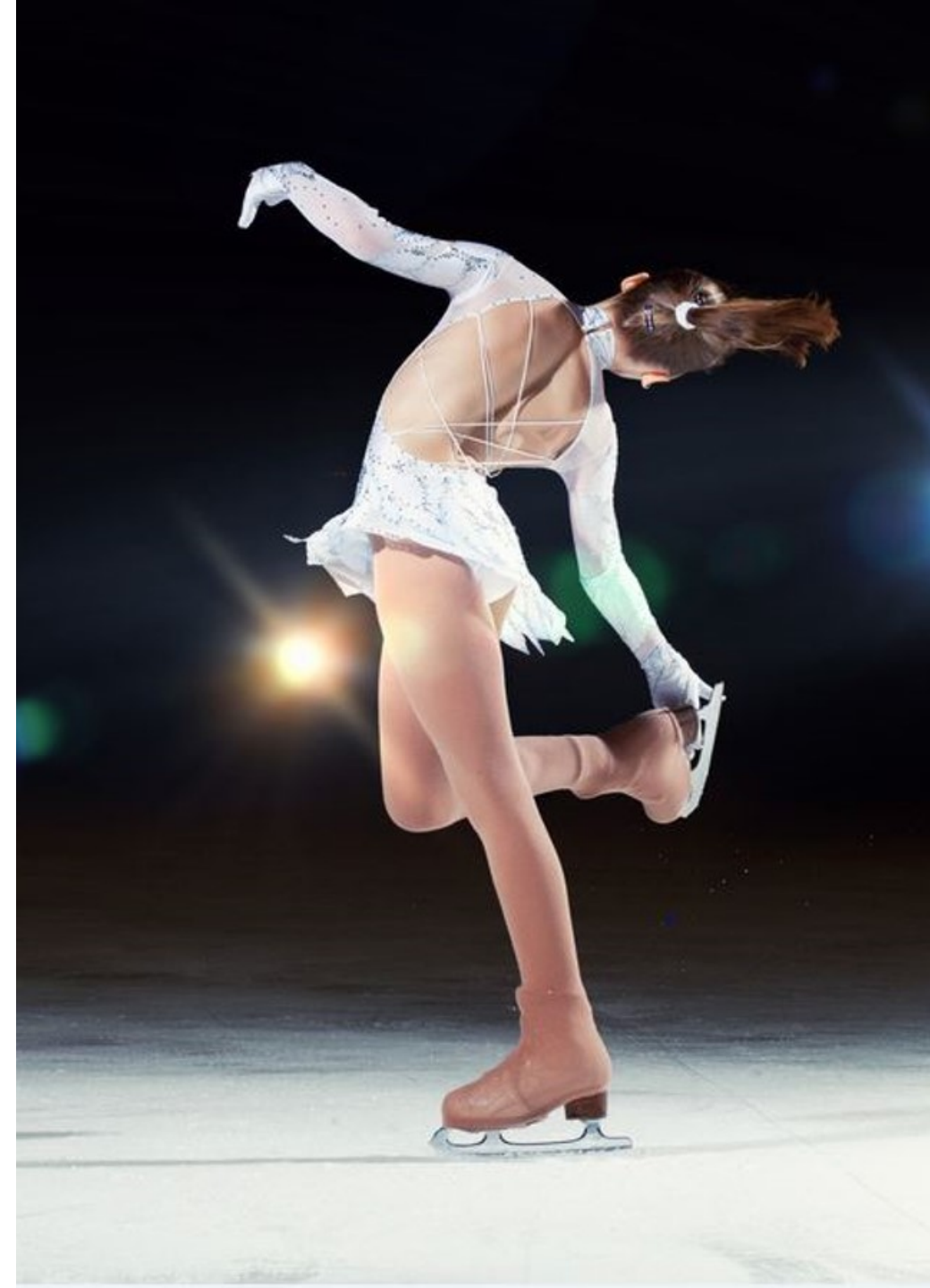


Vastaajat, n=127

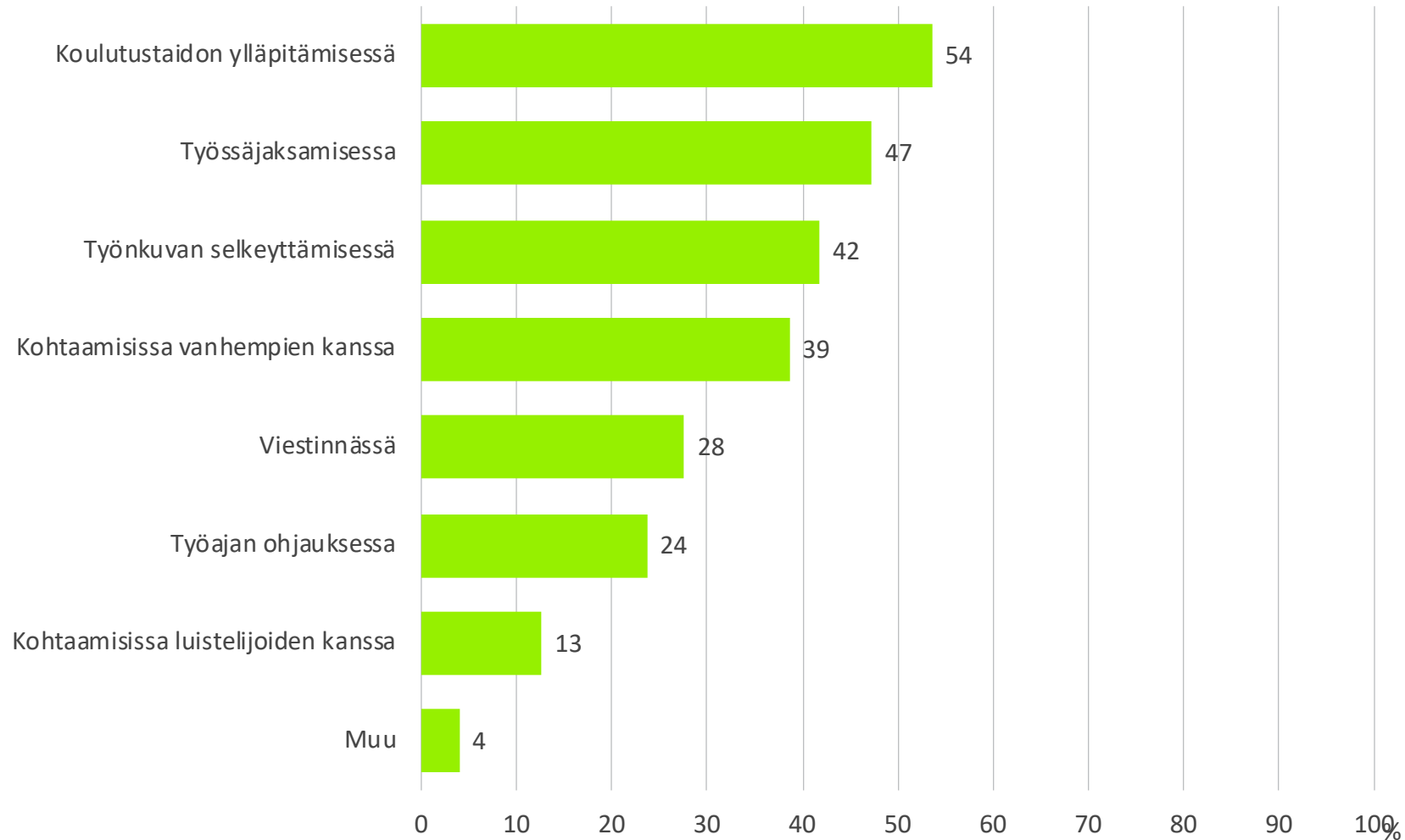
Seuran toiminta ja tuki

Valmentajat kokevat, että heille tarjotaan riittävästi kouluttautumismahdollisuuksia ja koulutuksia on riittävästi. Erityisesti osa-aikaiset valmentajat kokivat heille tarjottavan riittävästi koulutuksia. Päätoimisista valmentajista 40 % kuitenkin koki, että koulutuksia ei jaeta valmentajien kesken tasapuolisesti. Kolmannes valmentajista taas koki, että heille ei ole tarjolla etenemismahdollisuuksia.

Valmentajat toivoisivat omalta seuraltaan tukea koulutustaidon ylläpitämisessä, työssäjaksamisessa, työnkuvan selkeyttämisessä sekä kohtaamisissa vanhempien kanssa. Työssäjaksaminen ja sen ohella työajanhjaus korostuvat erityisesti päätoimisten valmentajien vastuksissa. Osa-aikaiset valmentajat taas erityisesti toivoisivat seuralta tukea koulutustaidon ylläpitämisessä.



Minkälaisissa asioissa toivoisit oman seurasi tukevan/tarjoavan sinulle apua valmennustyöhösi liittyen?



Vastaajat, n=127

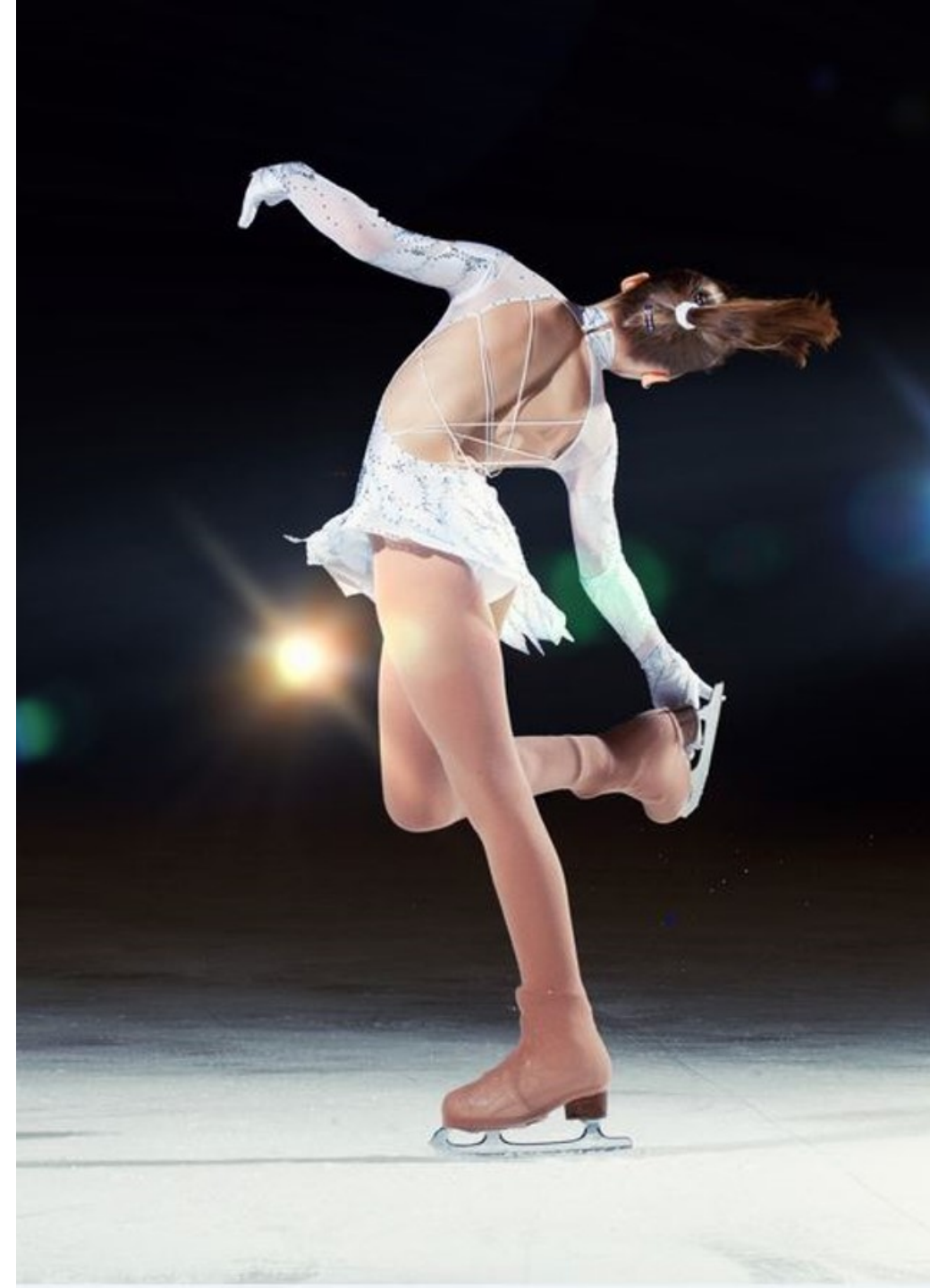
Suomen Taitoluisteluliiton toiminta ja tuki

Valmentajat olivat yllättävän huonosti perillä Taitoluisteluliiton valmentajille tarjoamasta tuesta ja toiminnasta. Suurimmalla osalla oli kuitenkin kokemusta valmentajien peruskoulutuksista ja tiedottamisesta. Peruskouluksiin oli tyytyväisiä 60 % valmentajista. Tiedottamiseen oli tyytyväisiä runsas puolet valmentajista.

Suurimmalla osalla valmentajista ei ollut kokemusta Seuraseminaareista ja Mentori-toiminnasta.

Noin kaksi kolmesta valmentajasta on tyytyväisiä Taitoluisteluliiton valmennusosaamisessa kehittämisessä tarjoamaan tukeen kokonaisuutena.

Toiveet Taitoluisteluliitolle ovat varsin moninaisia. Suurin osa kuitenkin liittyy koulutuksiin ja kehittymiseen valmentajana. Toiveissa on niin lajitekniiseen valmentamiseen kuin henkiseen valmentamiseen ja toimintaan haasteellisissa tilanteissa liittyviä koulutuksia. Myös koulutusmateriaalin parempi saatavuus nousee esiin. Monille myös koulutusten sijainti ja maantieteelliset etäisyydet ovat haaste koulutuksiin osallistumisessa, niinpä etäkoulutustenkin vaihtoehto nousee esiin. Valmentajat myös kaipaivat enemmän mentorointia ja mahdollisuuksia verkostoitua keskenään.





ARVIOIJAT

Yhteenveto

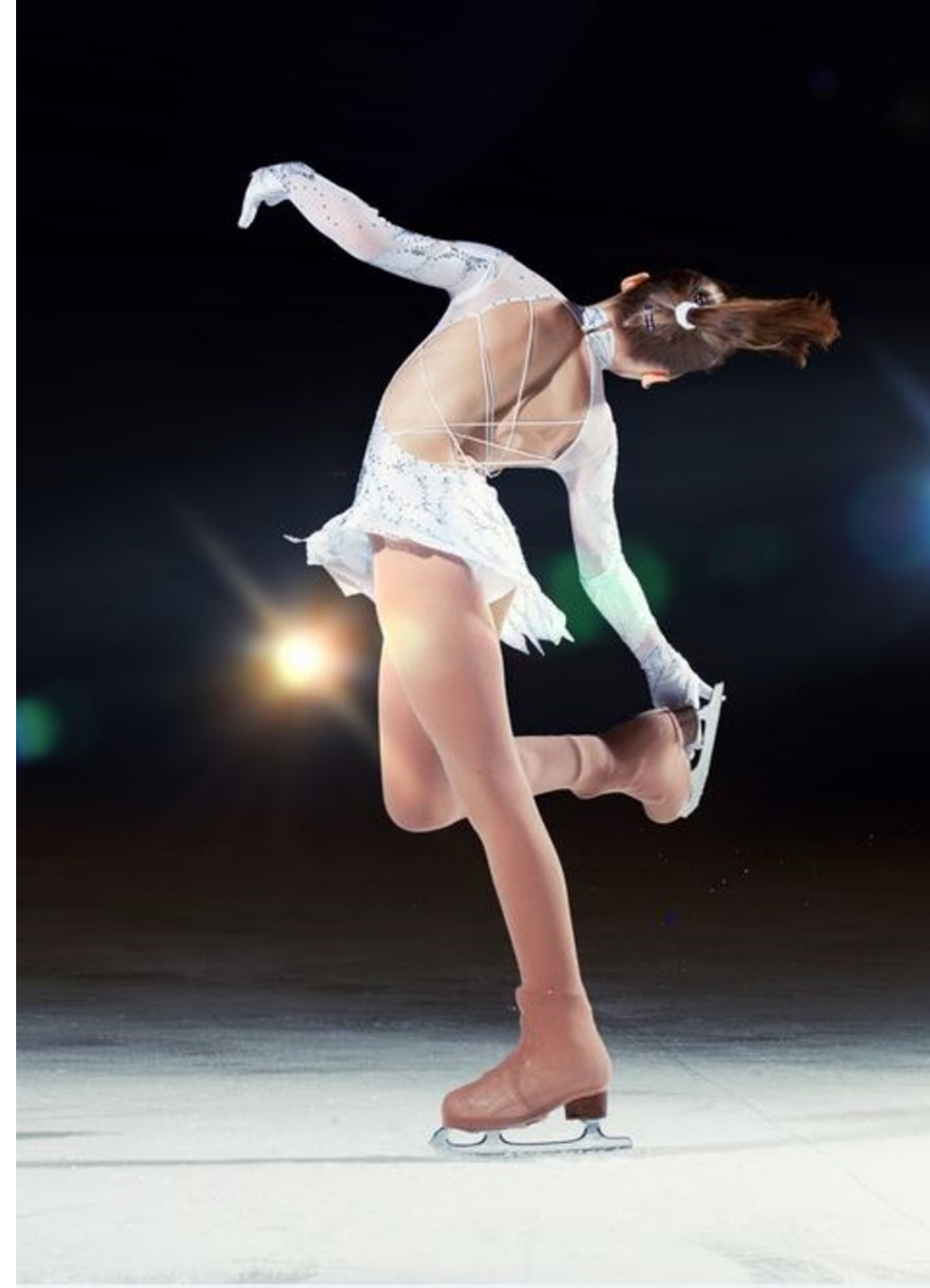
Suurinta osaa arvioijista motivoi laji itsessään – rakkaus siihen. Myös lajikehityksen seuraaminen on tärkeää. Lajin koetaan myös tarjoavan mahdollisuuden kehittyä ja oppia uutta ja sen haasteellisuus kiehtoo monia.

Ilmapiiri arviointitilaisuuksissa koetaan myönteiseksi. Arvioijat ovat vakuuttuneita oman arviointinsa tasapuolisuudesta ja kokevat, että heille arvioinnin tavoitteet ovat selkeät. He selvästikin nauttivat työstään. Ainoastaan arvostuksen puute on tekijä, joka välillä aiheuttaa kielteisiä tunteita.

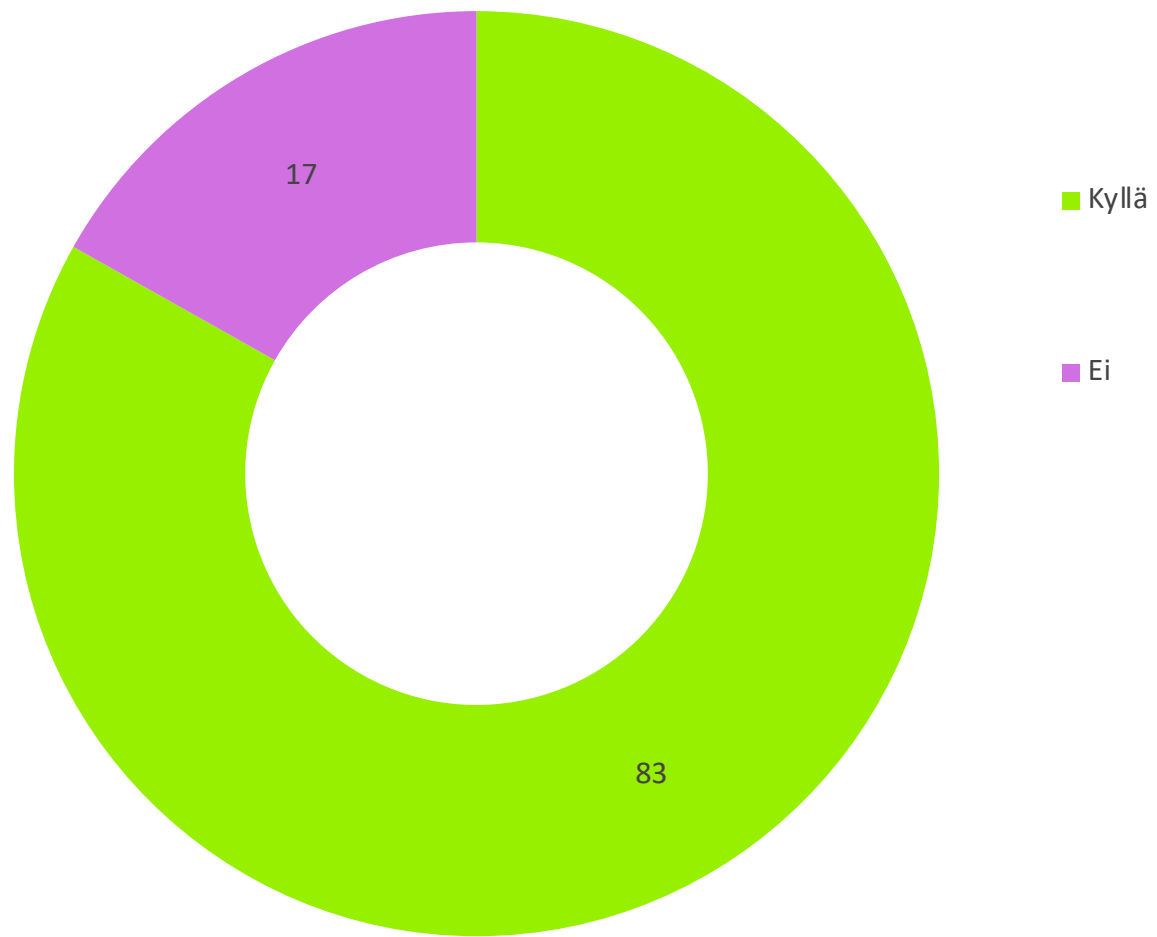
Varsinaiset haasteet arviointityössä liittyvät sääntöihin, niiden tulkintaan ja sääntöjen muutoksiin. Monet toivat esiin myös arviointityön kuormittavuuden, mikä ilmeni pitkinä työpäivinä, jossa ei kiireen ja tiukkojen aikataulujen vuoksi ollut välttämättä aikaa tauoille. Varsinaisia negatiivisia tunteita on koettu kuitenkin harvoin. Nämä liittyvät yleisimmin arvioijien välisiin tilanteisiin, joissa arvioija on pahoittanut mielensä toisen arvioijan kommentista tai saanut negatiivista palautetta. Myös valmentajien ja yleisön palaute ja kommentit ovat saattaneet loukata.

Suomen Taitoluisteluliiton toimintaan ollaan varsin tyytyväisiä. Arvioijien ajatukset oman työnsä tukemisesta tiivistyvät hyvin selkeästi koulutukseen. Nykyisiin koulutuksiin ollaan kyllä tyytyväisiä, mutta niitä toivottaisiin olevan nykyistä enemmän. Osa toivoi myös enemmän arviointimahdollisuuksia, jotka nähtiin tärkeinä oppimisen, kehittymisen ja etenemisen näkökulmasta. Myös seuroilta peräänkuulutettiin arviointimahdollisuuksien tarjoamista. Arviointimahdollisuuksien jakautumista ei nähdä aina tasapuolisena ja liian vähäisen määrän arviointitilaisuuksia koetaan haittaavan etenemismahdollisuuksia.

Lajikulttuurin kehittämisessä arvioijat painottavat lajin ja arviointityön tunnettuuden parantamista. Myös lajin korkea kustannustaso nousee esiin. Avoimuus ja keskustelu nähdään olennaisena osana lajikulttuurin kehittämistä.



Oletko edennyt tuomariurallasi haluamallasi tavalla?



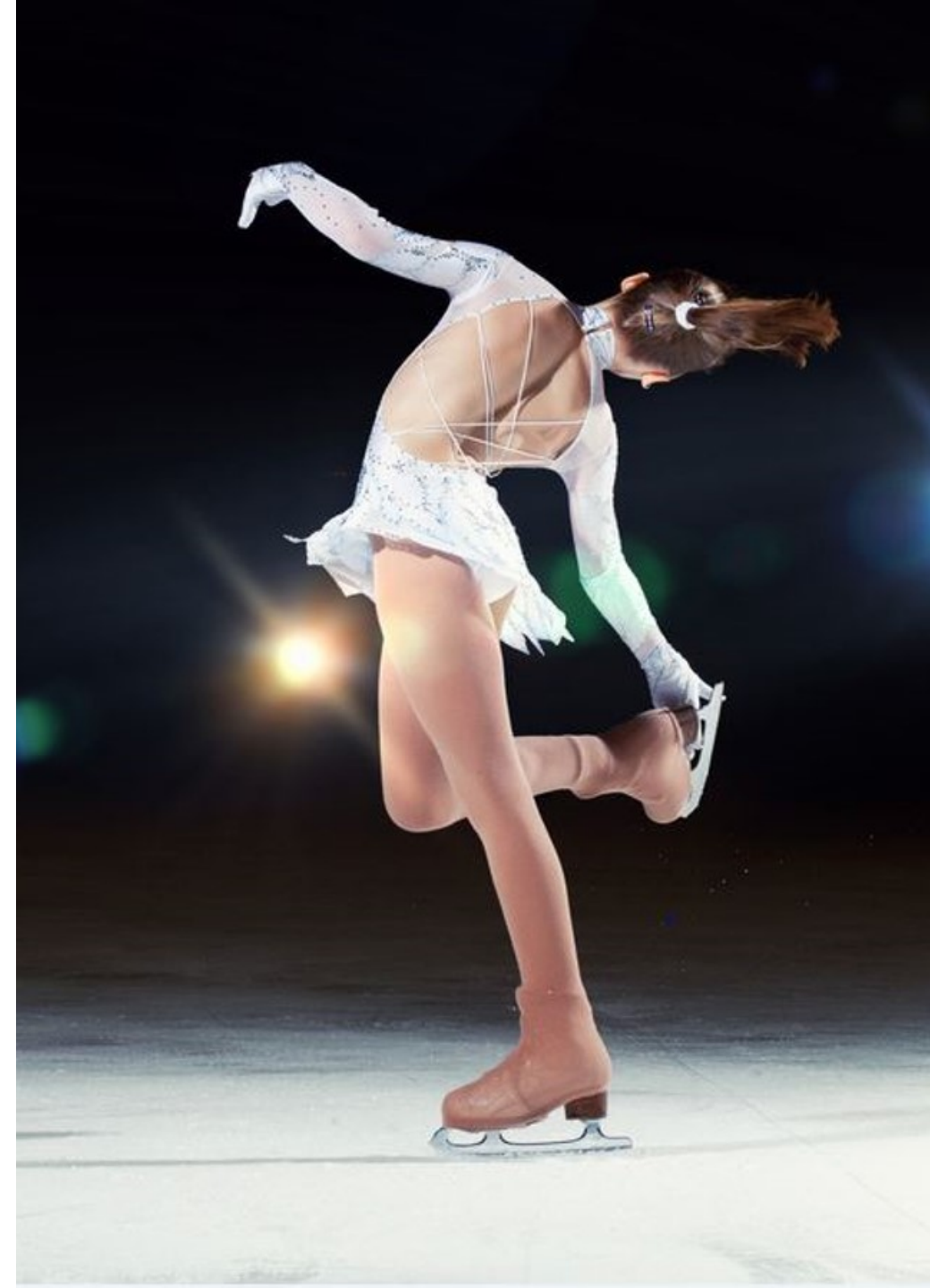
Vastaajat, n=95

Koulutukset, arviointimahdollisuudet, eteneminen

Arvioijat ovat varsin tyytyväisiä tarjolla oleviin koulutuksiin. Joka kolmas tosin toivoisi koulutuksia olevan tarjolla nykyistä enemmän.

Arviointimahdollisuuksia tarjotaan pääsääntöisesti riittävästi. Ne, jotka kokevat, että heille ei tarjottu riittävästi arviointimahdollisuuksia kokevat muita useammin, että eivät ole edenneet haluamallaan tavalla tuomariuralla. He myös kokevat, että etenemismahdollisuudetkin ovat rajalliset.

Arviointimahdollisuuksien jakaminen ei tapahdu tasapuolisesti.

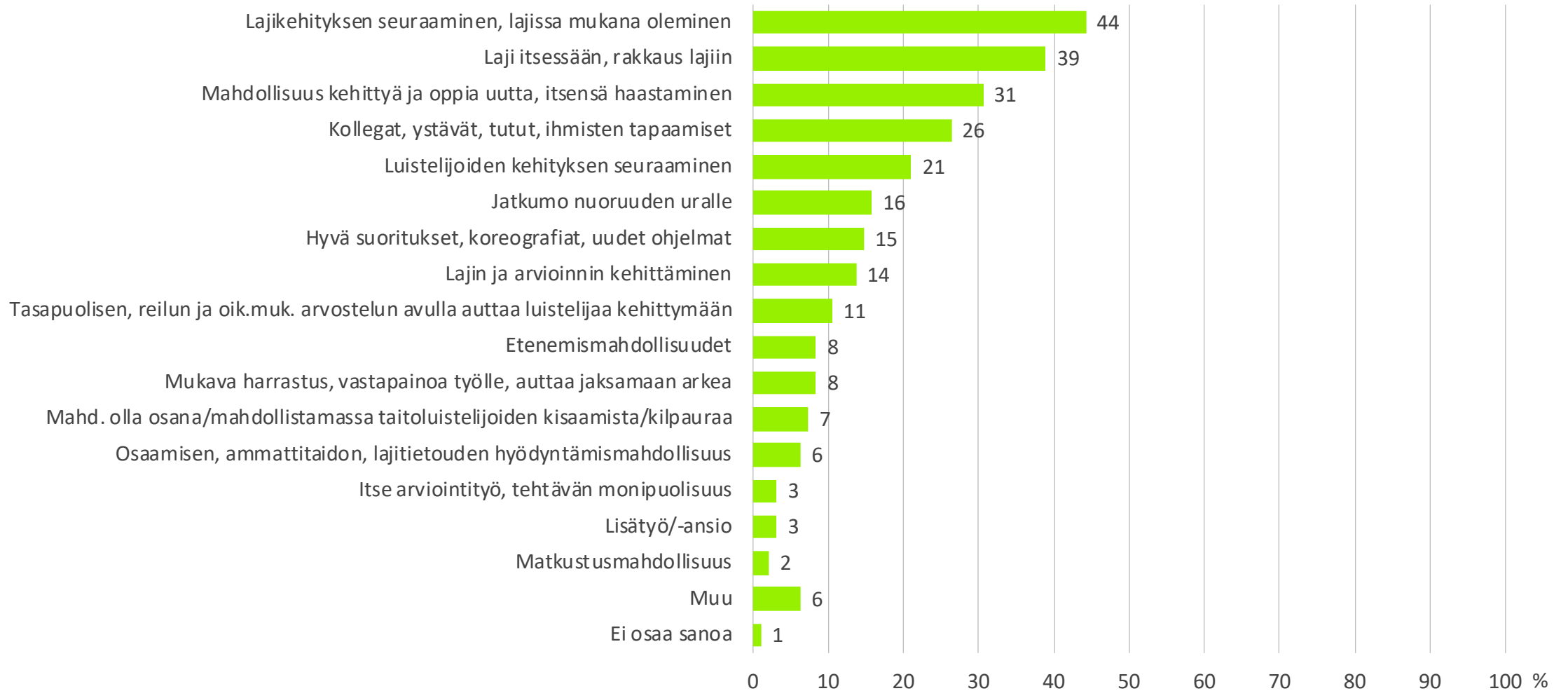


Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?



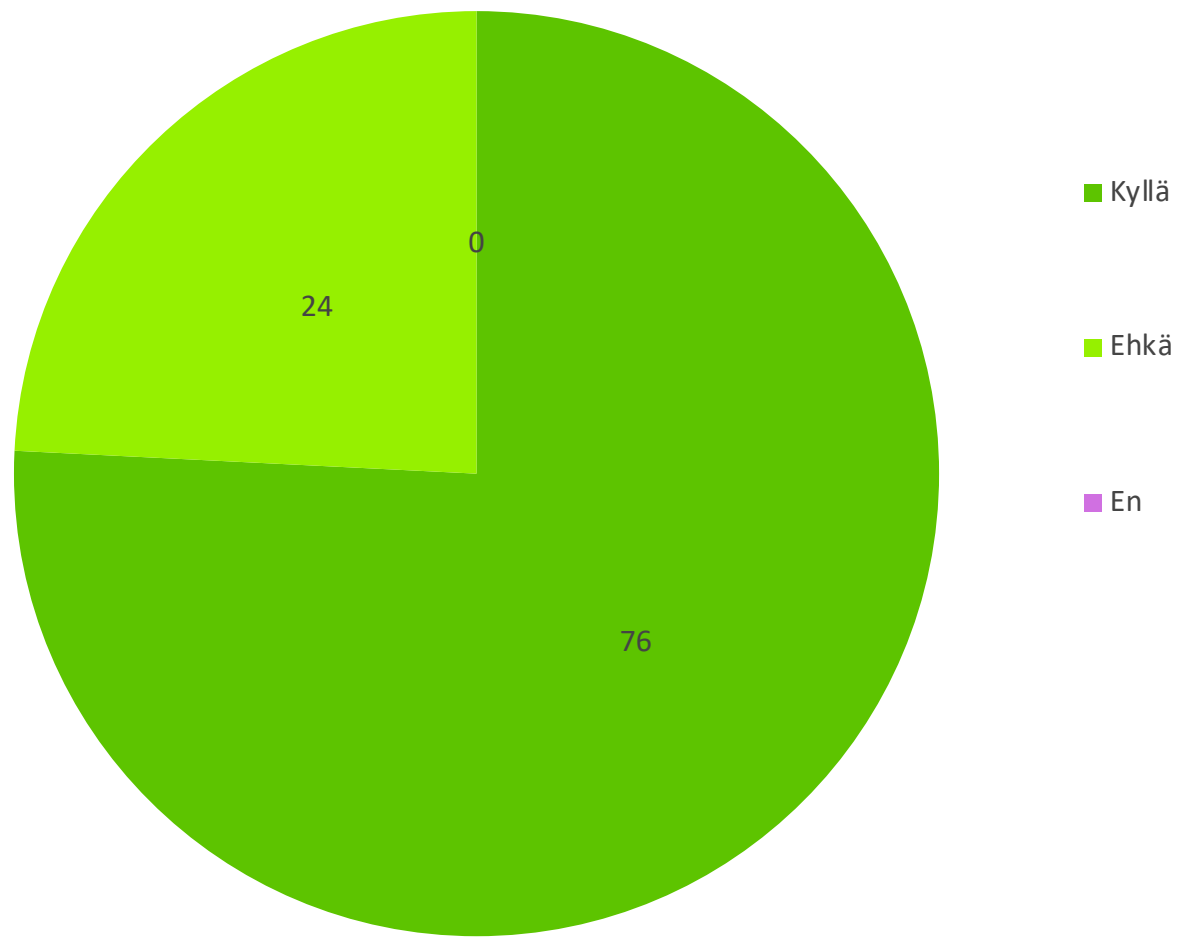
Vastaajat, n=95

Mikä innostaa ja motivoi sinua arvioijan työssäsi?



Vastaajat, n=95

Suosittelisitko arvioijan uraa/tehtävää kaverillesi tai tuttavallesi?



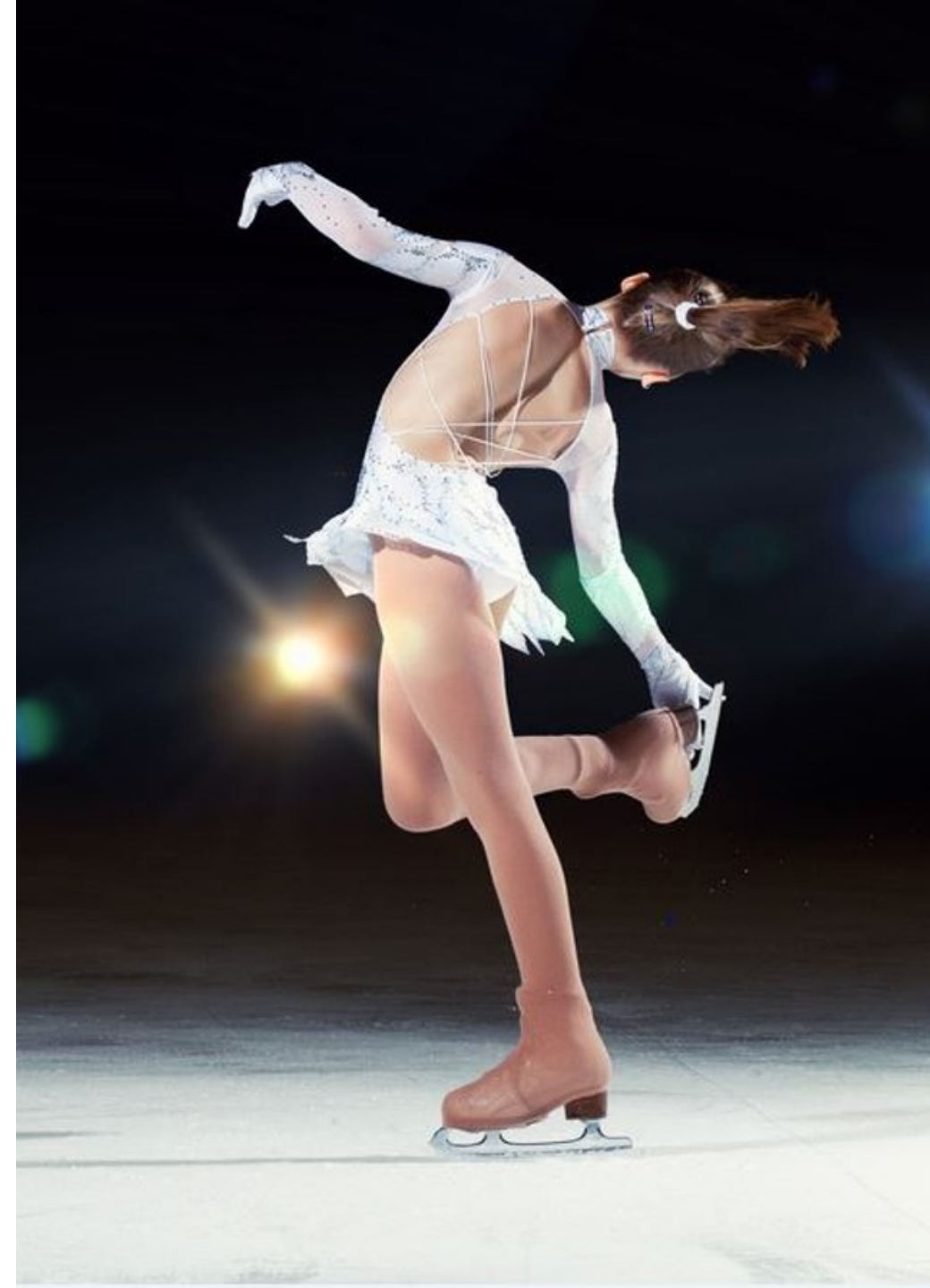
Vastaajat, n=95

Ilmapiiri arviointitilaisuuksissa

Arvioijia pyydettiin kertomaan, minkälaisia tuntemuksia heillä oli ollut arviointitilaisuuksissa viimeisen kahden vuoden aikana. Arvioijat ovat yksimielisiä siitä, että he ovat arviointityössään tasapuolisia. Myös arvioinnin tavoitteet ovat kaikille selkeät.

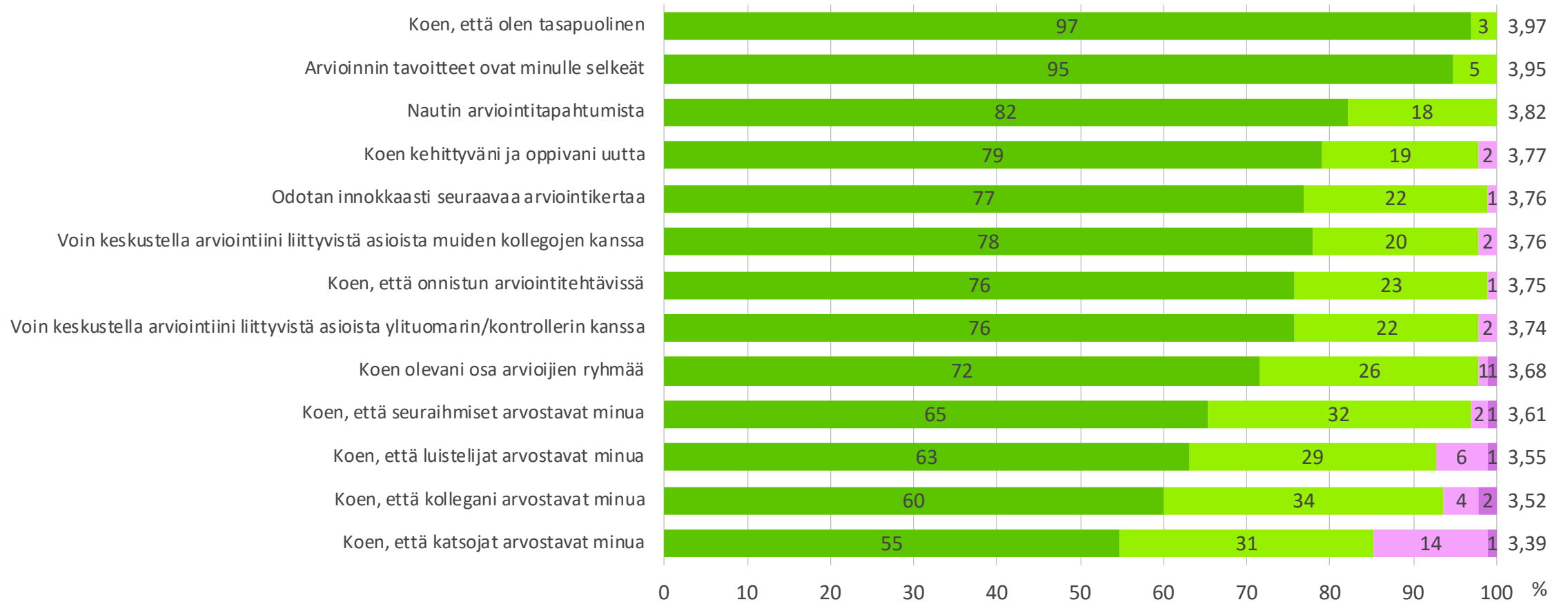
Arviointitilaisuudet ovat myös mieluisia tilaisuuksia arvioijille. Arvioijat nauttivat tilaisuuksista, mutta sen lisäksi jokainen uusi arviointitilaisuus vaikuttaisi myös tarjoavan mahdollisuuden kehittyä ja oppia uutta.

Ainoastaan kokemukset arvostuksen puutteesta saattavat joidenkin arvioijien kohdalla saada aikaan negatiivisia tuntemuksia. Vajaa puolet oli ainakin joskus kokenut, että esim. katsojat eivät arvostaneet arvioijan työtä ja mielipiteitä.



Jos ajattelet ilmapiiriä ja omia tuntemuksiasi arviointitilaisuuksissa viimeisen kahden vuoden aikana, niin kuinka usein olet kokenut seuraavia asioita?

■ 4 = Lähes aina
 ■ 3 = Joskus
 ■ 2 = Harvoin
 ■ 1 = Ei koskaan
 Keskiarvo



Vastaajat, n=95

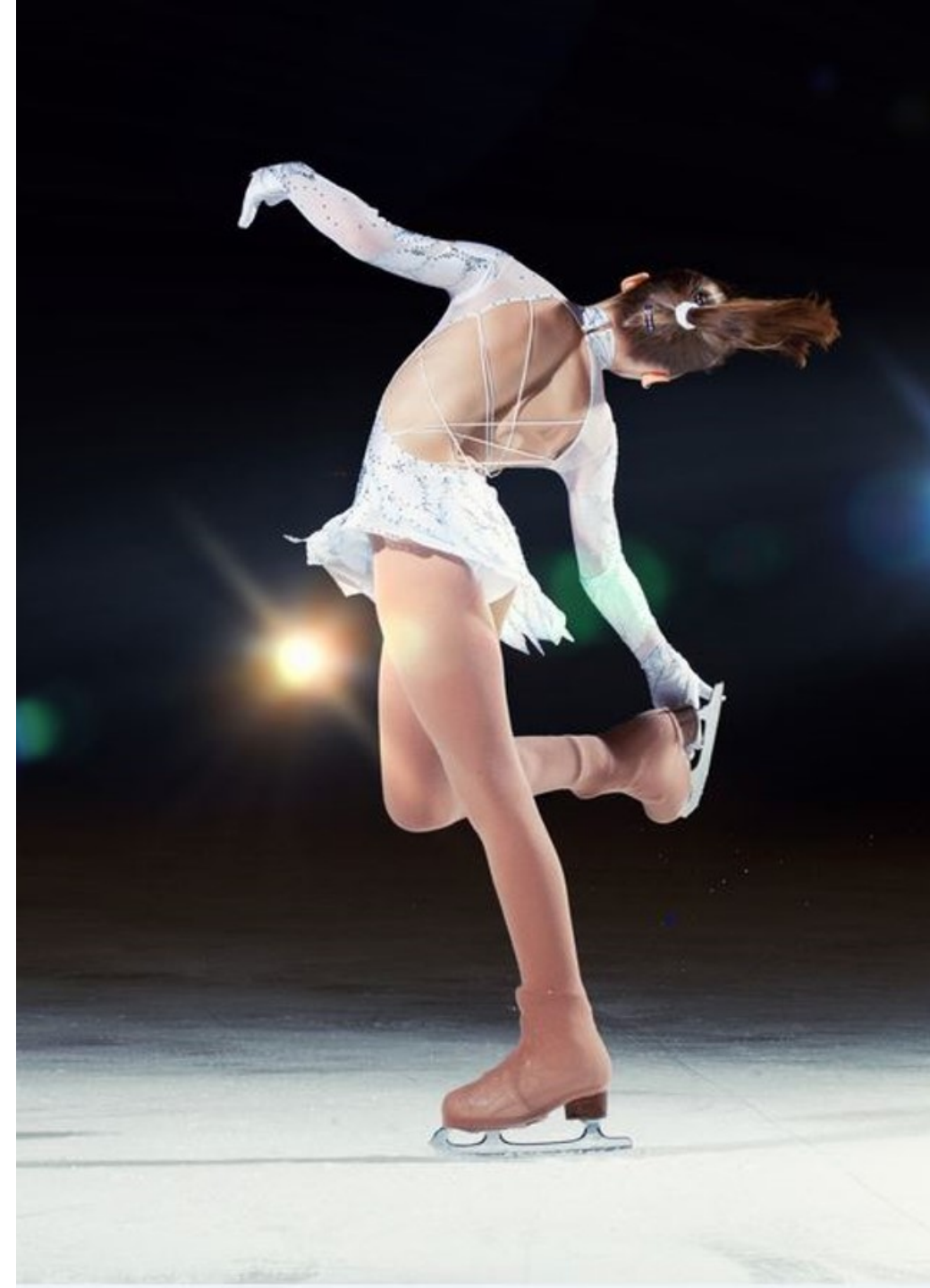
Haasteet arvioijan työssä

Arvioijia pyydettiin aluksi kertomaan spontaanisti, minkälaisia tai mihin asioihin liittyviä haasteellisia tilanteita heille on tullut eteen. Esiin nousivat erityisesti sääntöihin, niiden tulkintaan ja sääntöjen muutoksiin liittyvät asiat. Monet toivat esiin myös arviointityön kuormittavuuden, mikä ilmeni pitkinä työpäivinä, jossa ei kiireen ja tiukkojen aikataulujen vuoksi ollut välttämättä aikaa tauoille.

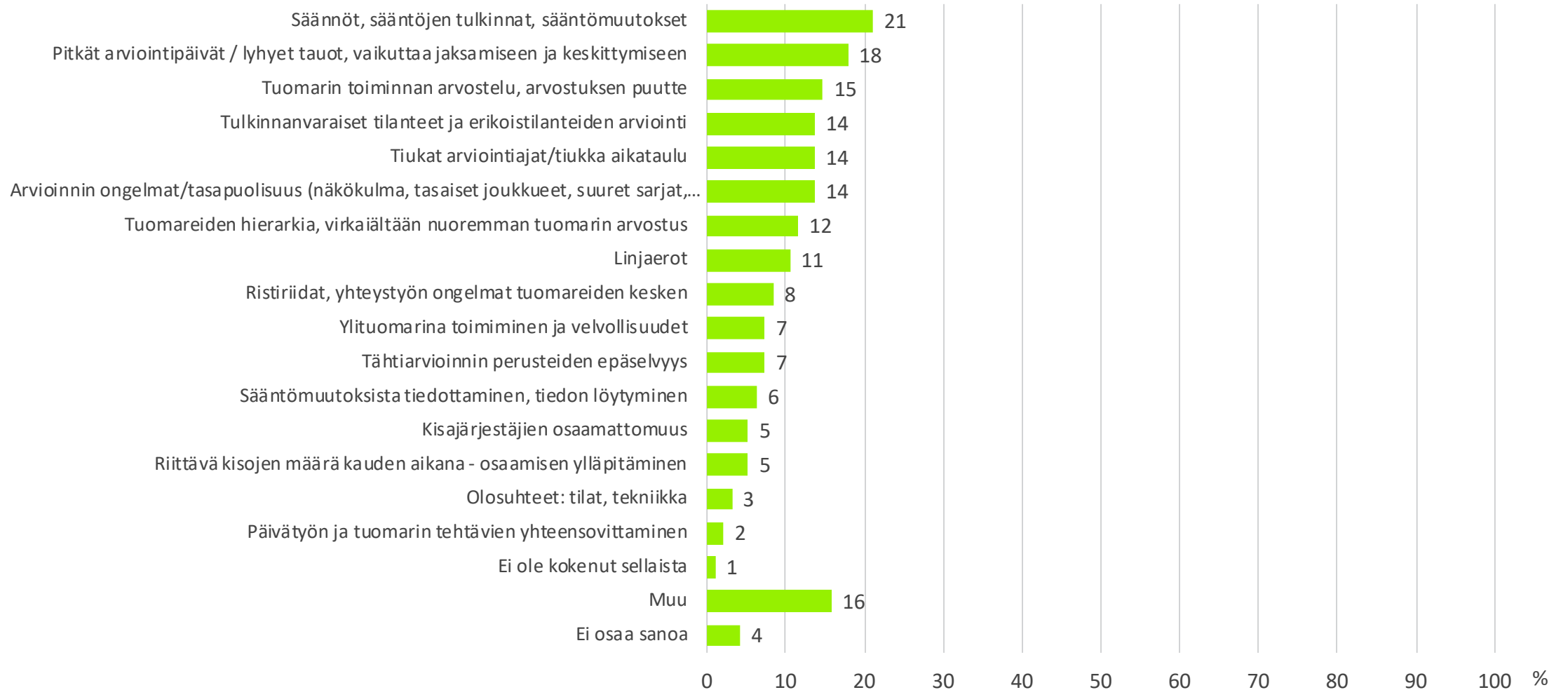
Myös arvioijien toiminnan arvostelu ja arvostuksen puute tuotiin esiin. Esiin nousi myös tulkinnanvaraisten tai poikkeavien tilanteiden aiheuttamat haasteet arvioijan näkökulmasta. Toisaalta myös luistelijoiden hyvin tasainen taso koettiin arvioijan näkökulmasta haasteeksi.

Varsinaisia negatiivisia tuntemuksia oli kuitenkin hyvin harvalla. Nämä liittyvät yleisimmin arvioijien välisiin tilanteisiin, joissa arvioija oli pahoittanut mielensä toisen arvioijan kommentista tai saanut negatiivista palautetta. Myös valmentajien ja yleisön palaute ja kommentit olivat saattaneet loukata.

Arviointityöhön liittyvissä ongelmissa ei juurikaan jäädä yksin, vaan asioista keskustellaan muiden arvioijien tai ylituomareiden ja kontrollereiden kanssa.

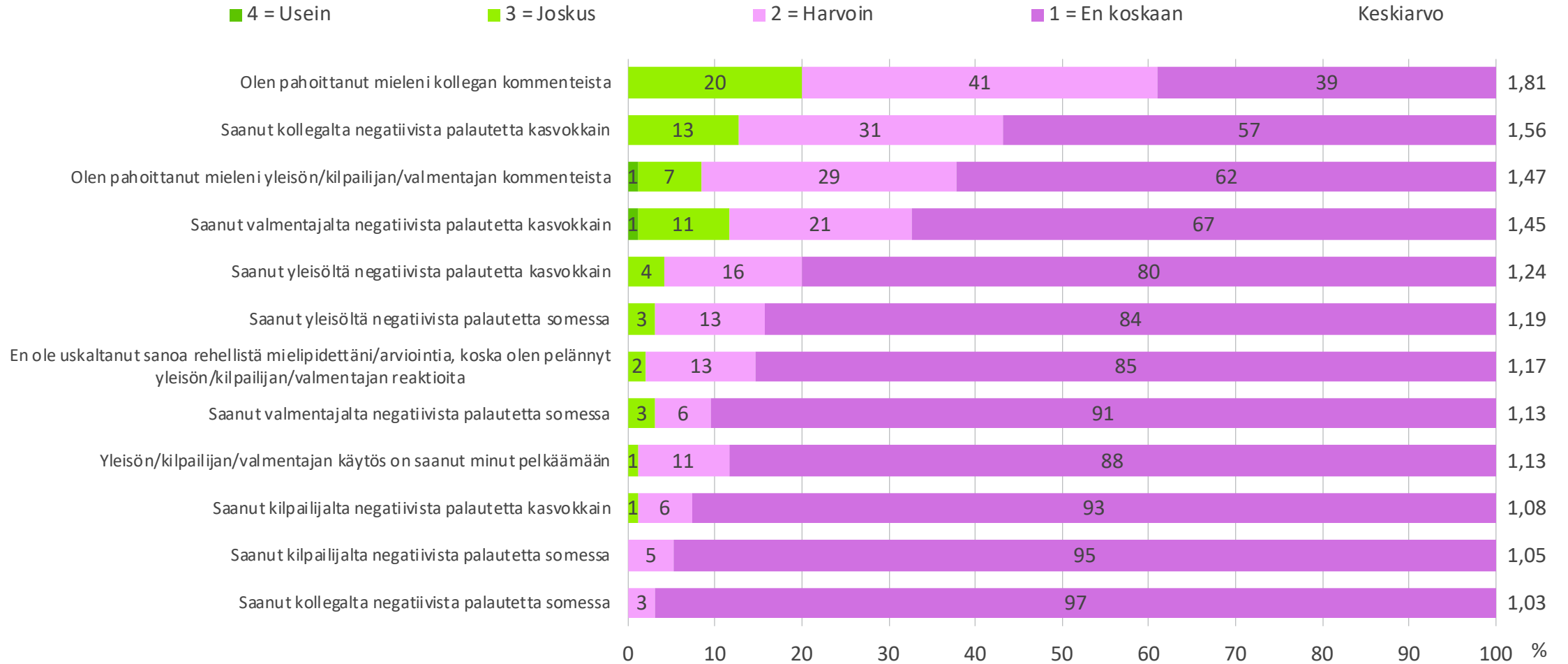


Minkälaiset asiat ja tilanteet koet haasteellisiksi arviointityössä?



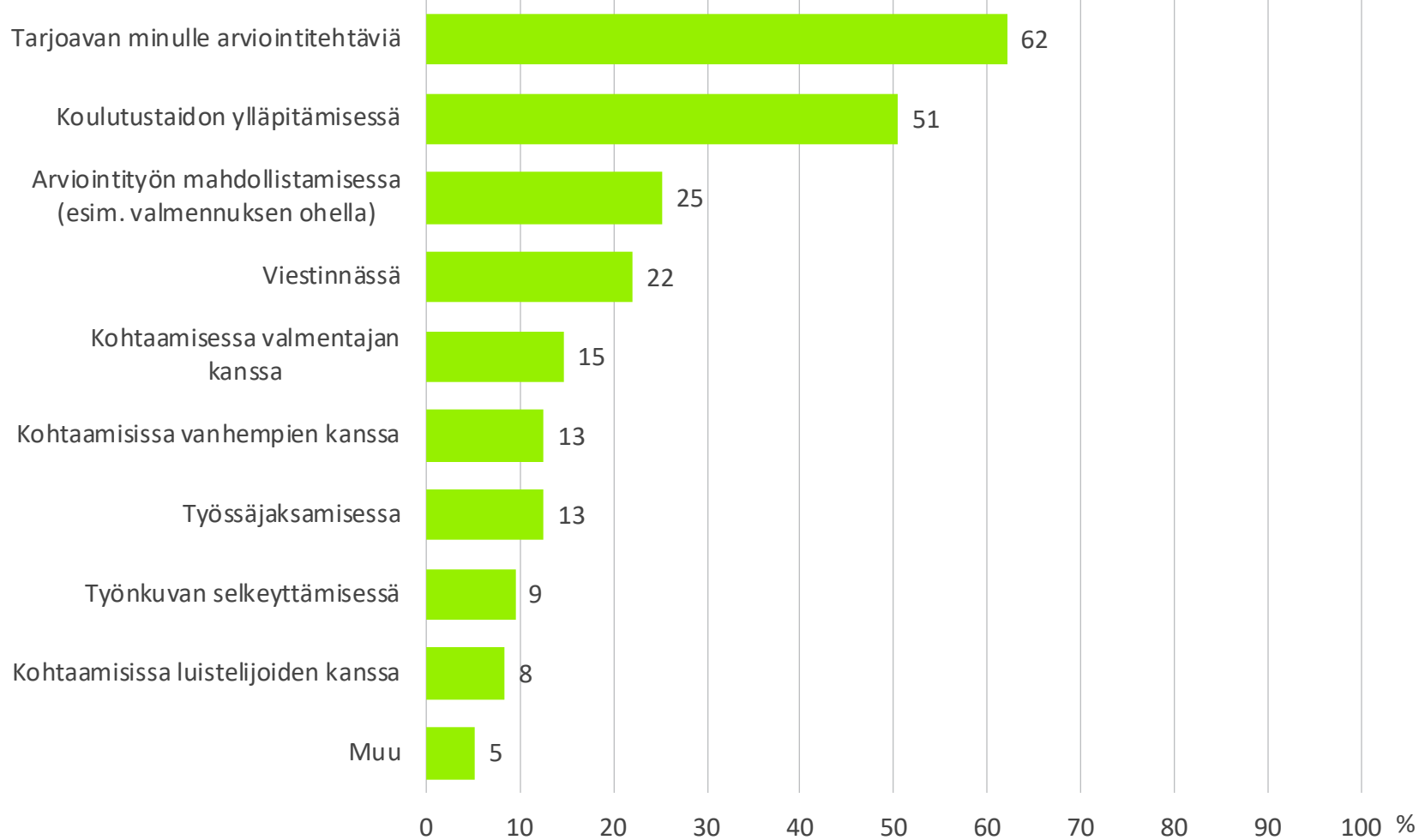
Vastaajat, n=95

Kuinka usein olet kokenut seuraavia asioita arvioijan työssäsi viimeisen kahden vuoden aikana?



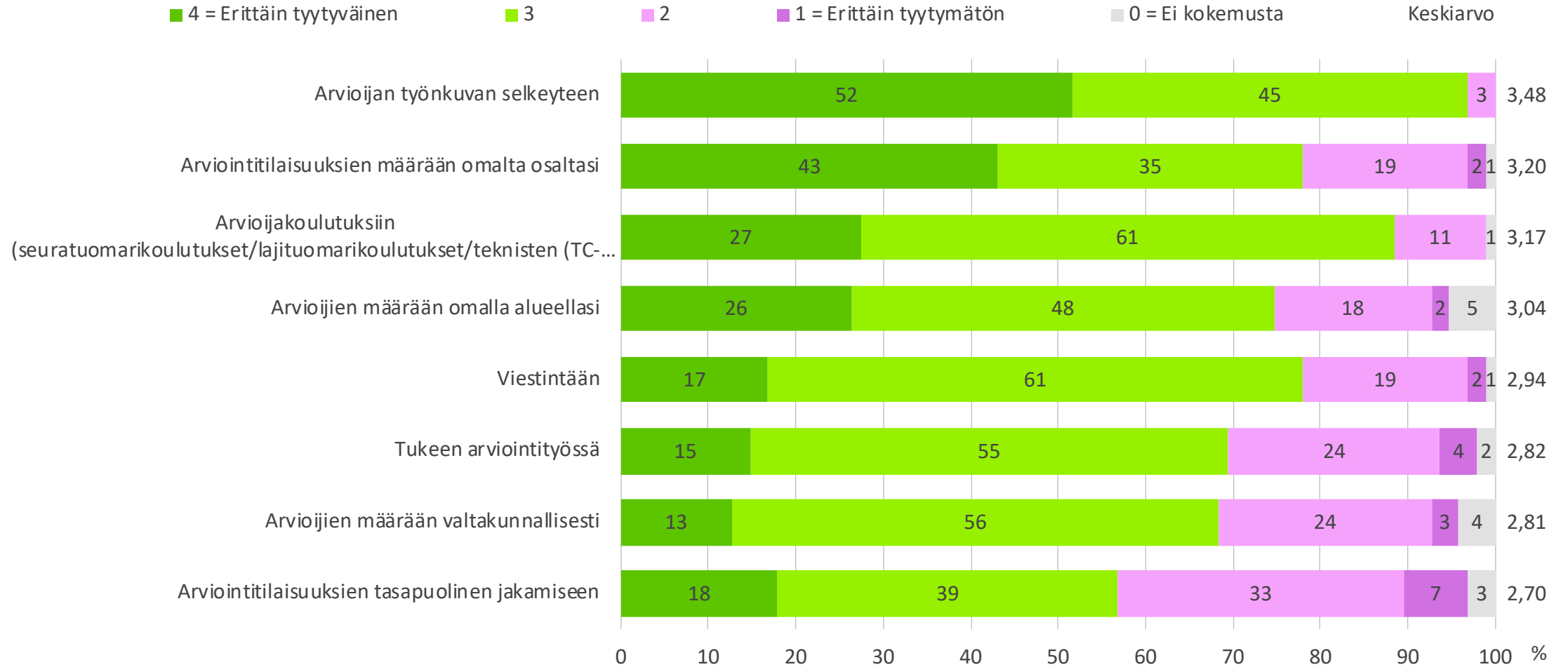
Vastaajat, n=95

Minkälaisissa asioissa toivoisit seurojen tukevan/tarjoavan sinulle apua arviointityöhösi liittyen?



Vastaajat, n=95

Arvioi Taitoluisteluliiton toimintaa seuraavien tekijöiden osalta? Kuinka tyytyväinen olet...?



Vastaajat, n=95



SEURATOIMIJAT

Yhteenveto

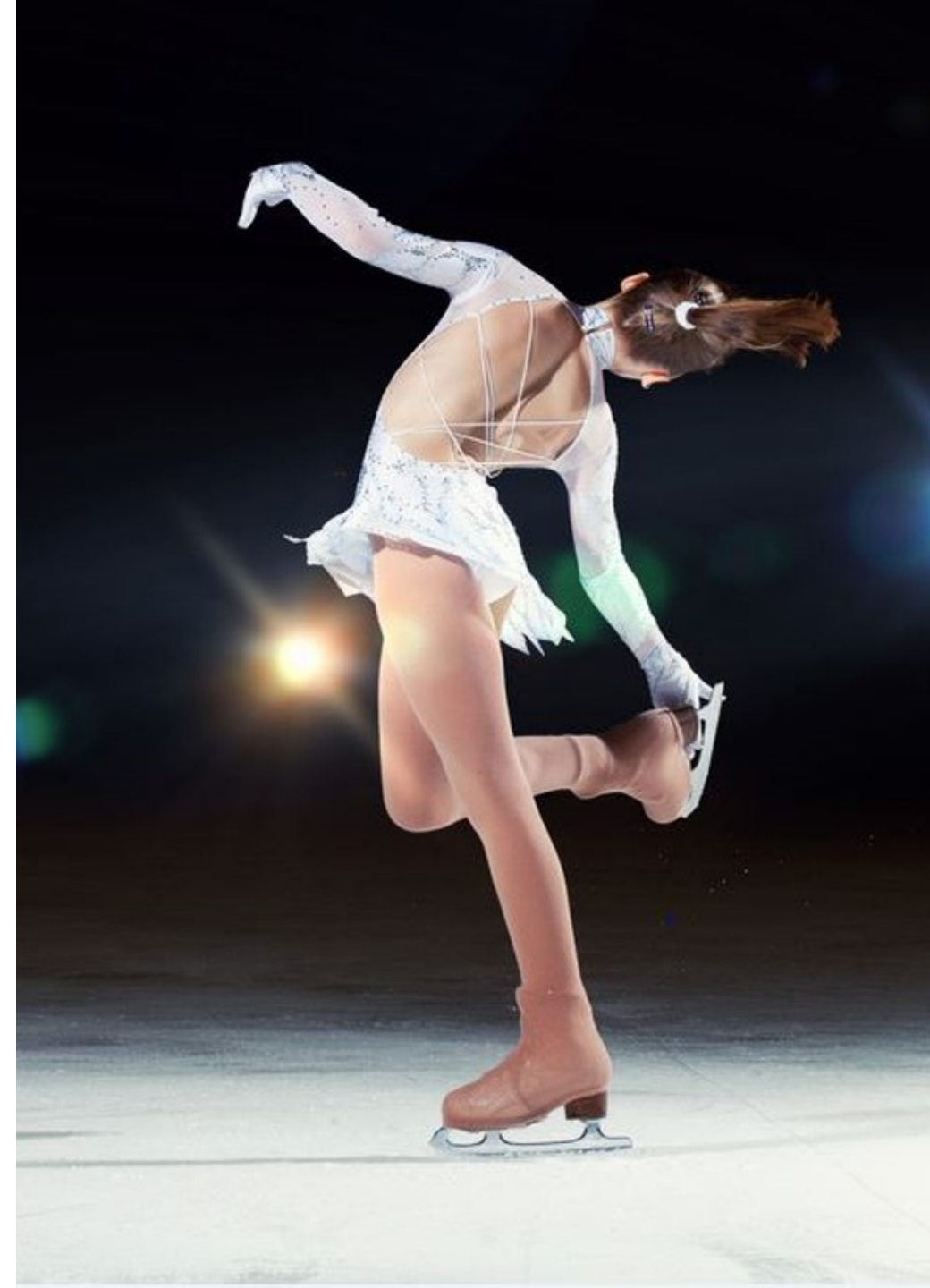
Suurin osa vastaajista on ollut mukana seuratyössä jo pidemmän aikaa. Heistä suurin osa työskentelee muun työ ohella tai on vapaaehtoinen. Heistä kaksi kolmesta työskentelee vähintään yhden työpäivän verran viikossa. Joka neljäs kyselyyn vastannut oli kokopäiväinen työntekijä.

Suurinta osaa motivoi seuratyöskentelyyn oman lapsen luistelharrastus, mutta myös mahdollisuus tarjota lapsille ja nuorille mahdollisuus liikuntaan ja harrastamiseen on tärkeää. Kaksi kolmesta on ehdottomasti valmis suosittelemaan seurassa työskentelyä myös muille.

Haasteet seurassa työskentelyyn liittyvät rajallisiin taloudellisiin resursseihin, liialliseen työmäärään sekä halukkaan vapaaehtoisen talkootyöväen vähyyteen. Myös vaativat ja haastavat vanhemmat nousevat esiin monissa kommentteissa.

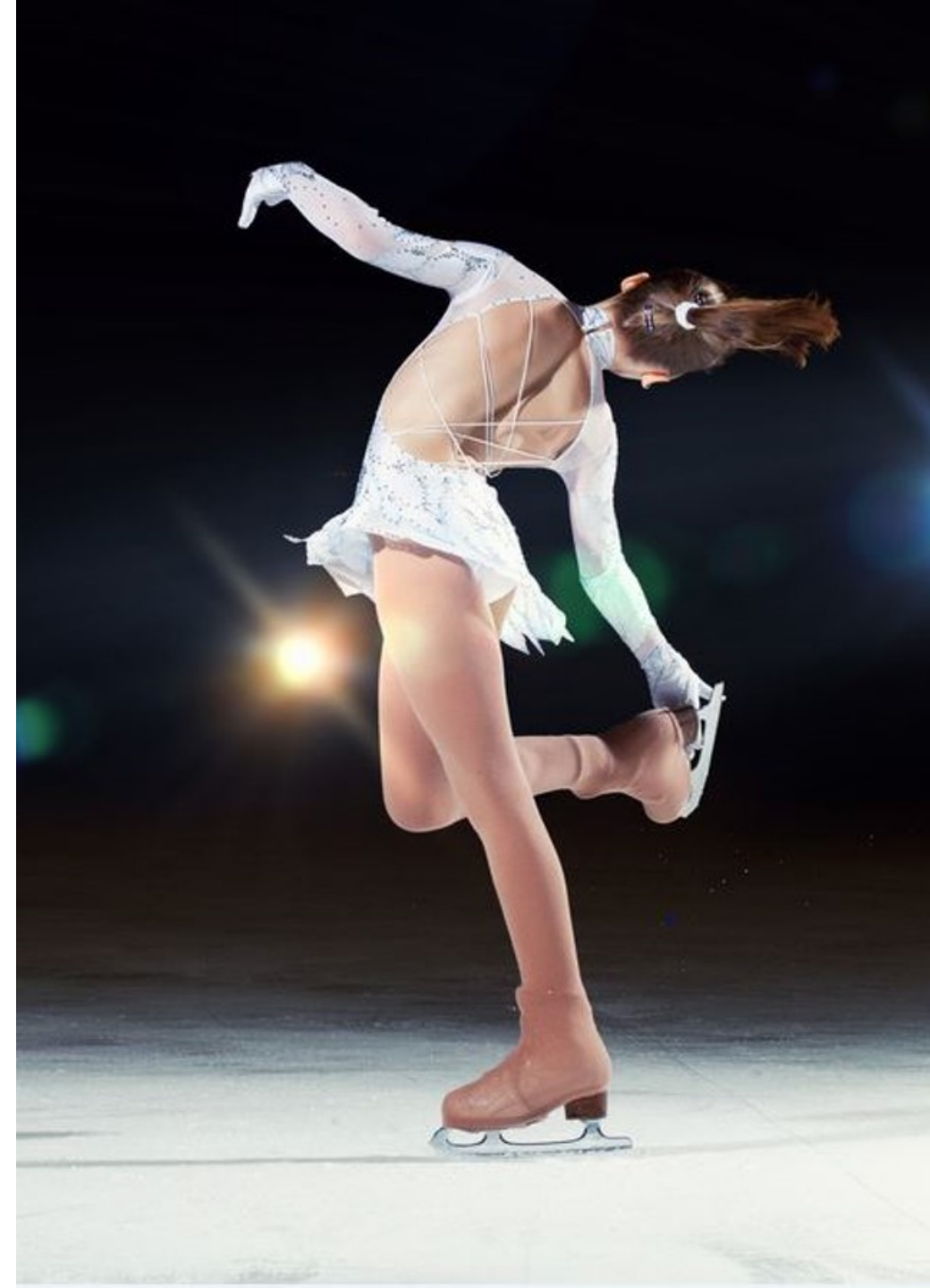
Kaksi kolmesta seuratoimijasta on kokonaisuutena tyytyväinen Suomen Taitoluisteluliiton neuvontaan ja tukeen. Nykyistä enemmän tukea kaivattaisiin markkinointiin ja viestintään. Vastaajat nostavat itse spontaanisti esiin tuen seurojen kehittämisessä. Myös taloudellinen tuki nousee esiin. Edellä mainittujen ohella käytännön seuratoiminnan pyörittämiseen kaivataan tukea mm. taloudenhallintaan ja työsuhdeasioihin liittyen.

Lajikulttuurin kehittämisen näkökulmasta vastaajat tuovat esiin luistelun korkean kustannustason, mikä karsii potentiaalisia harrastajia ja kilpailijoita. Taitoluistelusta toivottaan myös harrastuslajia kilpalajin rinnalle. Tämän toivottaan houkuttelevan mukaan uusia harrastajia ja mahdollistavan harrastuksen yhä useammille. Esille nousee myös lajin näkyvyyden lisääminen medioissa.

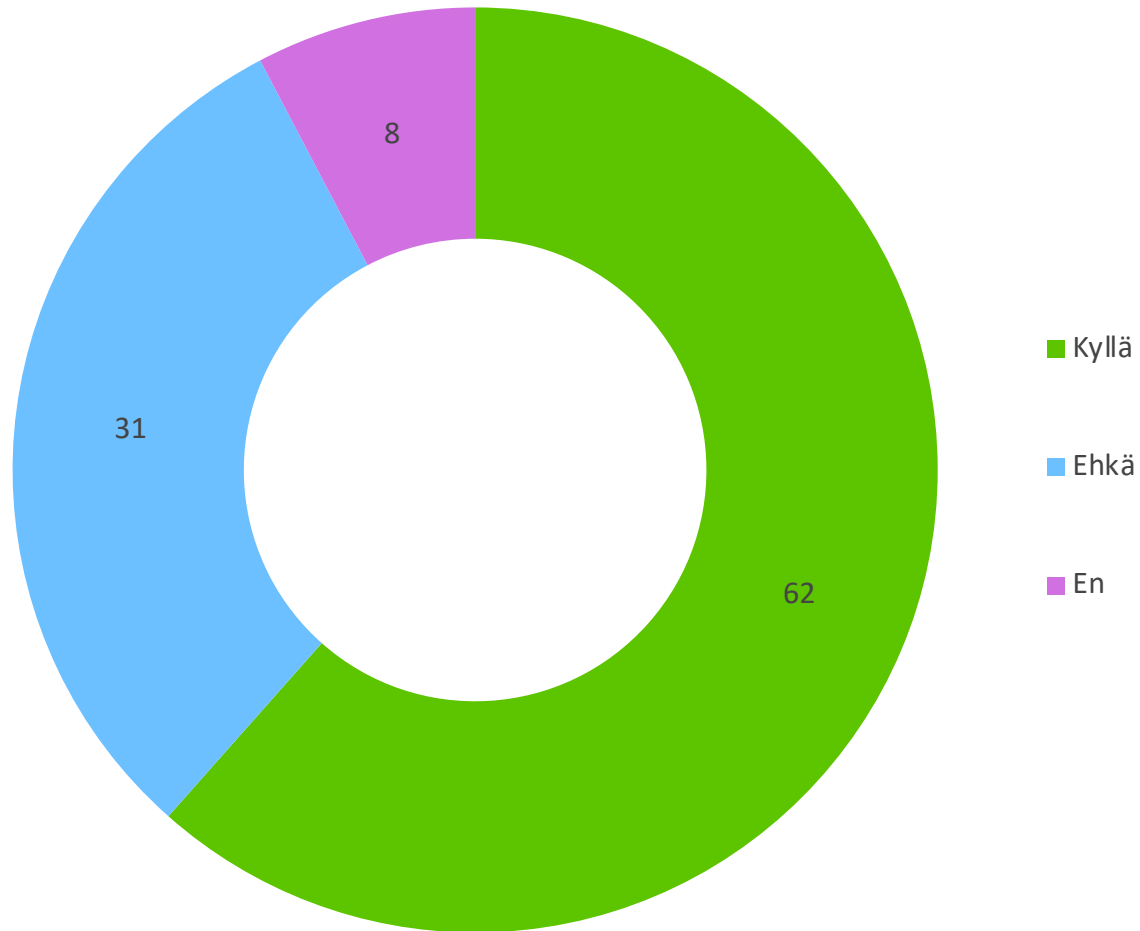


Mikä innostaa ja motivoi seurassa työskentelyyn?

- Lapsen harrastus, sen tukeminen ja mahdollistaminen
- Seurassa työskentely mahdollistaa muille lapsille ja nuorille hyvän harrastusmahdollisuuden tarjoamisen
- Vapaaehtoisena toimiminen mahdollistaa luistelharrastuksen kustannusten pysymisen hieman alhaisemmalla tasolla
- Mahdollistaa seuran toiminnan ja lajin kehittämisen
- Yhteisöllisyys ja mukavat, samanhenkiset ihmiset



Suosittelisiko seuratoimintaa kaverille tai tuttavalle?



Miksi et suosittelisi?

"Liian kallista olla vain jäsen, itse olen töissä seurassa niin ei maksa liikaa."

"Työ sopii ainoastaan moniosaajalle, joka hallitsee taloushallinnon, markkinoinnin, työsuhdeasiat, tapahtumajärjestämisen, juridiset reunaehdot ..."

"Epäoikeudenmukainen ja alentava kohtelu, huono palkka, järjetön työmäärä, arvostuksen puute, seuratyöntekijä on koko seuran sylkykuppi tai kynnyismatto jota kohdellaan huonosti."

Vastaajat, n=39

Haasteet seuratoimijan työssä

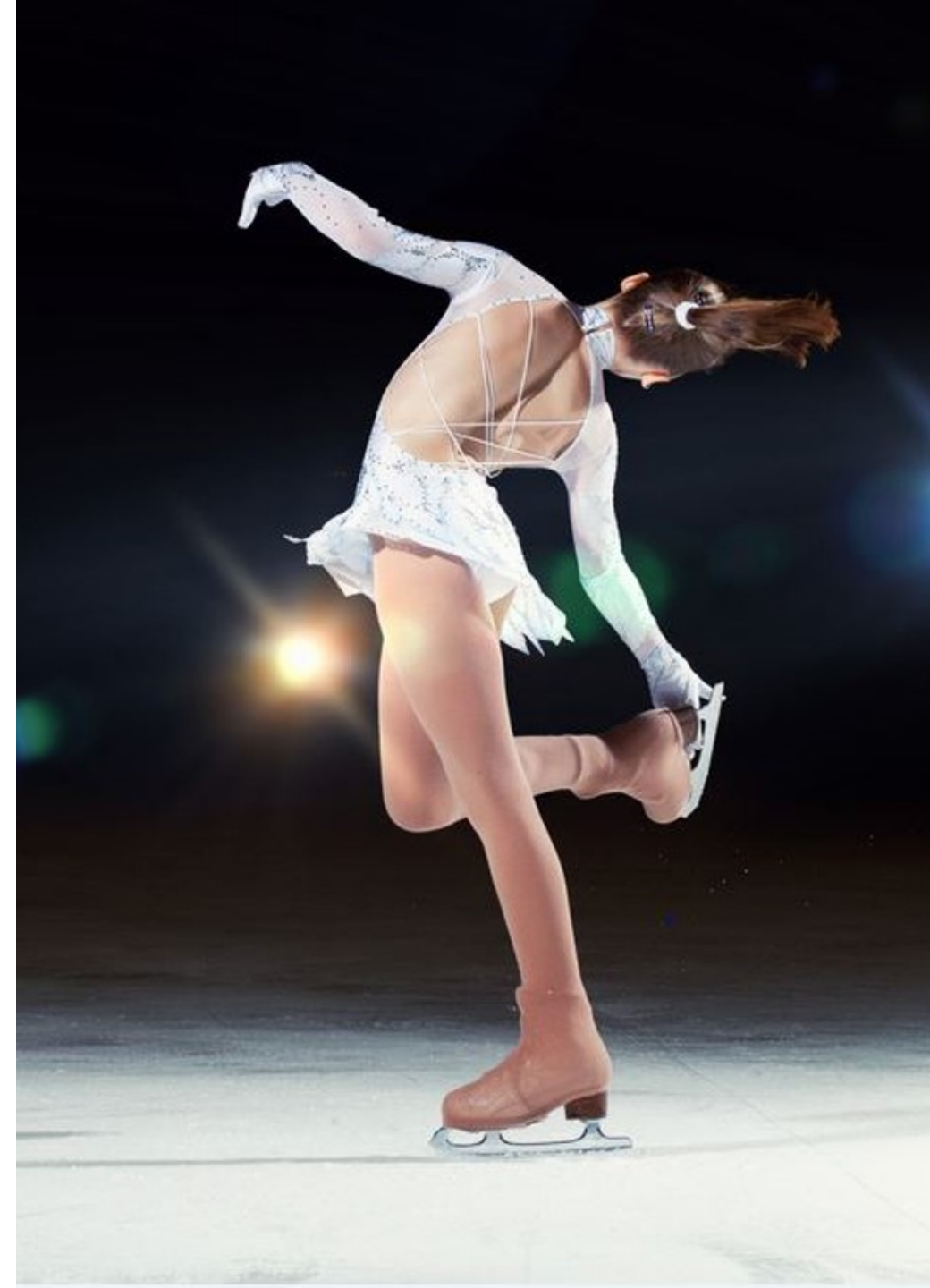
Aluksi seuratoimijat saivat spontaanisti, omin sanoin, kertoa minkälaiset asiat heistä seuratyöskentelyssä ovat haasteellisia. Vastaajien näkemykset ovat yllättävänkin samankaltaisia ja esiin nousee muutama teema, johon suurimmat haasteet tuntuvat liittyvän.

Ensimmäinen on selvästi se, että toimintaan on vaikea saada mukaan riittävästi vapaaehtoista työvoimaa. Vanhempien joukossa on suuri määrä niitä, jotka eivät voi tai eivät ole halukkaita vapaaehtoiseen talkootyöhön. Resurssien ja talkoovoimien vähäisyys taas kuormittaa niin vakituista kuin vapaaehtoistakin henkilökuntaa.

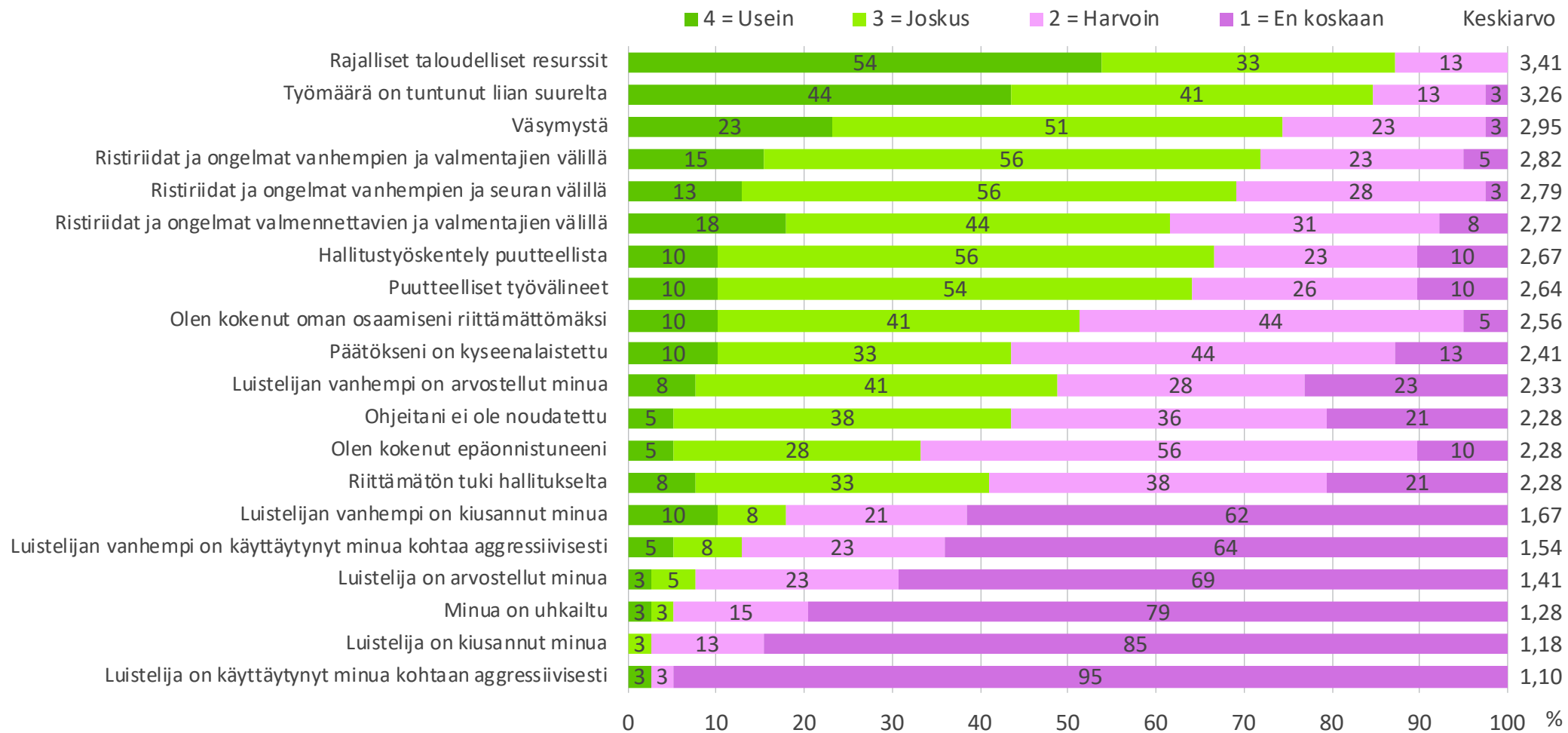
Haasteena nähdään myös vaativat vanhemmat, jotka toisaalta vaativat vastinetta rahalle tai kritisoivat kustannuksia, mutta eivät välttämättä tiedosta, että suuri osa toteutetaan muiden vanhempien vapaaehtoisen työpanoksen avulla. Toisaalta myös ristiriidat vanhempien kanssa, jotka liittyvät valmennukseen nostetaan esille.

Myös rajalliset taloudelliset resurssit ovat haaste työvoimapulan ja suuren työmäärän ohella.

Kysyttäessä autetusti eteen mahdollisesti tulleita haasteita, ovat ylivoimaisesti yleisimpiä rajalliset taloudelliset resurssit ja liiallinen työmäärä. Myös ristiriidat eri sidosryhmien välillä ovat yleisiä – näistä tyypillisimpiä vanhempien ja valmentajien/seuran väliset ongelmat. Kiusaamista ja aggressiivista käyttäytymistä sen sijaan ei juurikaan ole kohdattu.



Mitä seuraavista tilanteista olet kohdannut seuratyössäsi viimeisen kahden vuoden aikana?



Vastaajat, n=39

Suomen Taitoluisteluliiton toiminta ja tuki

Seuratoimijoiden mielestä Suomen Taitoluisteluliitto tukee seuroja hyvin koulutukseen liittyvissä asioissa. Nykyistä enemmän tukea sen sijaan kaivattaisiin viestintään ja markkinointiin liittyen. Erityisesti tuki markkinoinnissa olisi seuroille tärkeää. Kuitenkin kaksi kolmesta seuratoimijasta on kokonaisuutena tyytyväinen Suomen Taitoluisteluliiton neuvontaan ja tukeen tällä hetkellä.

